A lire en 1er

L’utilisation d’images permet d’éviter que l’enfant touche l’écran de l’ordinateur.

Personnellement, je n’utilise qu’une seule image, à savoir la « Ligne Vierge », afin d’éviter l’utilisation de trop de documents papier.

Je signale aux enfants que le dessin correspond à peu près à ce qu’ils voient à l’écran ; seuls les petits traits éventuels n’apparaissent pas, de même que les valeurs correspondant à l’origine et à l’extrémité.

Je rappelle les valeurs de l’origine et de l’extrémité (« ça va de zéro à dix », par ex.).

Lorsque l’enfant est invité à montrer un petit trait correspondant à une certaine valeur, je l’invite à montrer de quel trait il s’agit en montrant du doigt son emplacement approximatif sur la ligne vierge.

Ensuite, à l’aide de la souris, je montre l’emplacement (trait) correspondant à l’écran et demande à l’enfant s’il s’agit bien du trait en question.

Je n’ai rencontré aucun enfant incapable de comprendre la consigne.