

## Référentiel – *Silhouettes de textes et outils pour écrire*

DI	DM	DS		
O	O	O	La lettre	ST 1
O	O	O	Le texte informatif	ST 2
O	O	O	Le portrait	ST 3
O	O	O	Le dialogue	ST 4
O	O	O	La bande dessinée	ST 5
O	O	O	Le récit – l’histoire	ST 6
O	O	O	L’E-Mail	ST 7
O	O	O	Le poème	ST 8
O	O	O	Le texte « pour faire » - consignes	ST 9
O	O	O	L’affiche (publicitaire)	ST 10
O	O	O	Le questionnaire – l’enquête	ST 11
O	O	O	Le compte-rendu	ST 12
O	O	O	L’article : raconter un événement	ST 13
O	O	O	L’annonce	ST 14
O	O	O	La blague	ST 15
O	O	O	Le texte argumentatif	ST 16
O	O	O		
O	O	O		
O	O	O		
O	O	O		
O	O	O		
O	O	O		
O	O	O		
O	O	O		

## 1. Grammaire

### 1.1. La phrase

DI	DM	DS
----	----	----

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La phrase	F 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les types de phrases	F 2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Différentes façons d'écrire une P. interrogative	F 3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La phrase affirmative et négative	F 4
		<input type="checkbox"/>	Phrase simple et phrase complexe	F 5
		<input type="checkbox"/>	Phrase verbale et non verbale	F 6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les signes de ponctuation	F 7
		<input type="checkbox"/>	La forme passive	F 8

### 1.2. Dans la phrase - Fonctions

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le groupe nominal : GN	F 9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le groupe sujet : GS	F 10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le groupe verbal : GV	F 11
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les compléments de phrase	F 12
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le complément direct du verbe	F 13
		<input type="checkbox"/>	Le complément indirect du verbe	F 14
		<input type="checkbox"/>	L'attribut du sujet	F 15
		<input type="checkbox"/>	Le complément du nom	F 16

### 1.3. Dans la phrase - Natures

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les noms (propres et communs)	F 17
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les adjectifs	F 18
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les verbes	F 19
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les déterminants	F 20
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les pronoms	F 21
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les mots liens	F 22
		<input type="radio"/>	Les adverbes	F 23
		<input type="radio"/>	Les prépositions	F 24
		<input type="radio"/>	Les conjonctions	F 25

### 2. L'emploi des verbes : la conjugaison

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La ligne du temps – les 3 moments	F 26
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Infinitifs et trois groupes de verbes	F 27
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les auxiliaires être et avoir	F 28
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	L'indicatif présent	F 29
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	L'imparfait	F 30
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Le futur simple – Futur proche	F 31
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	L'impératif présent	F 32
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Le passé composé	F 33
		<input type="radio"/>	Le conditionnel présent	F 34
		<input type="radio"/>	Le subjonctif présent	F 35
		<input type="radio"/>	Le participe présent	F 36
		<input type="radio"/>	Le plus que parfait	F 37
		<input type="radio"/>	Verbes irréguliers fréquents	F 38

### 3. L'orthographe

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Code de correction des écrits	F 39
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les signes orthographiques	F 40
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Collecte des mots d'orthographe d'usage	F 41
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Accords du nom en genre et en nombre	F 42
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pluriel des noms	F 43
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'accord de l'adjectif	F 44
		<input type="checkbox"/>	Accord des adjectifs de couleurs	F 45
		<input type="checkbox"/>	Les homophones	F 46
		<input type="checkbox"/>	Ecrire des nombres	F 47
		<input type="checkbox"/>	Accord des participes passés	F 48

### 4. Vocabulaire - lexique

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utiliser le dictionnaire	F 49
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les contraires	F 50
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les synonymes	F 51
		<input type="checkbox"/>	Les homonymes	F 52
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vocabulaire spécifique	F 53
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Champ lexical	F 54

DI

DM

DS

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Que mesurer et avec quoi ?	SM 1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mètre, décimètre, centimètre	SM 2
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Abaque des mesures de longueurs	SM 3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Employer une latte	SM 4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Se situer dans le temps	SM 5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lire l'heure	SM 6
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La minute	SM 7
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Calculer une durée	SM 8
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Litre, décilitre, centilitre	SM 9
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Abaque des mesures de capacités	SM 10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les masses	SM 11
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Abaque des mesures de masses	SM 12
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Le périmètre	SM 13
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les surfaces, l'aire	SM 14
		<input type="radio"/>	Volumes et masses volumique	SM 15
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Le coût : €, cent	SM 16
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Décomposition de 1m, 1kg, 1 l	SM 17
		<input type="radio"/>	Tableau général : synthèse	SM 18
		<input type="radio"/>	Tableau de synthèse des formules d'aire et de périmètre des formes planes	SM 19
		<input type="radio"/>	Tableau de synthèse des formules de volumes des solides	SM 20

DI	DM	DS
----	----	----

O	O	O	Lecture d'énoncé	PR 1
O	O	O	Méthode et outils de résolution	PR 2
O	O	O	PU – Q – PT	PR 3
		O	Les moyennes arithmétiques	PR 4
	O	O	Règle de 3	PR 5
		O	Proportionnalités	PR 6
	O	O	Notion de pourcentage	PR 7
	O	O	Calculer un pourcentage en réduction	PR 8
		O	Pourcentages et taxes	PR 9
		O	Calcul de la pente	PR 10
		O	Les intérêts	PR 11
O	O	O	PA – PV – B – P	PR 12
		O	PN – PB – T	PR 13
		O	L'échelle	PR 14
	O	O	Distances – vitesses horaires	PR 15
		O	Graphiques	PR 16
		O	Partages inégaux	PR 17

DI

DM

DS

**LES SOLIDES**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les solides	GEOM 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cartes d'identité de solides	GEOM 2
		<input type="checkbox"/>	Prismes, pyramides, prismes droits, prismes réguliers	GEOM 3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Développement des solides	GEOM 4
		<input type="checkbox"/>	Solides de révolution	GEOM 5

**LES EMPREINTES**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les polygones, les non polygones	GEOM 6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les quadrilatères	GEOM 7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les triangles	GEOM 8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le disque	GEOM 9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Convexe, concave	GEOM10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utilisation du matériel	GEOM11

**ANGLES ET DROITES**

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les angles ( $\neq$ sortes et tracé)	GEOM12
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les droites ( $\neq$ sortes et tracé)	GEOM13
		<input type="checkbox"/>	Les 3 directions d'une droite	GEOM14
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Médianes et diagonales	GEOM15
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bases et hauteurs	GEOM16



# Référentiel – Savoir calculer –

*Ecole Communale de Viesville*

DI	DM	DS
----	----	----

## 1. Les nombres

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Situation des nombres : droites numériques	SC 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Comptages	SC 2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Décomposer des nombres : nombres riches	SC 3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nombres pairs et impairs	SC 4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les nombres décimaux	SC 5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les nombres négatifs	SC 6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les grands nombres	SC 7
		<input type="checkbox"/>	Abaque des nombres – synthèse	SC 8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Multiples et diviseurs	SC 9
		<input type="checkbox"/>	Comparer nombres décimaux, fractions, pourcentages	SC 10
		<input type="checkbox"/>	Les puissances	SC 11
		<input type="checkbox"/>	Les nombres premiers	SC 12
		<input type="checkbox"/>	PPCM / PGCD	SC 13
		<input type="checkbox"/>	Les caractères de divisibilité	SC 14

## 2. Opérer sur les nombres

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utiliser la table de Pythagore	SC 15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tables	SC 16
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les 4 opérations	SC 17

O	O	O	Procédés de calcul mental (entiers)	SC 18
	O	O	Procédés de calcul mental : multiplier et diviser par...	SC 19
	O	O	L'addition écrite	SC 20
	O	O	La soustraction écrite	SC 21
	O	O	La multiplication écrite	SC 22
	O	O	La division écrite	SC 23
	O	O	Opérer sur les décimaux	SC 24

### 3. Les fractions

	O	O	Fraction de forme	SC 25
	O	O	Lire et écrire des fractions en toutes lettres	SC 26
	O	O	Prendre la fraction d'un nombre	SC 27
	O	O	Fractions équivalentes	SC 28
		O	Simplification de fractions	SC 29
		O	Fraction et écriture décimale	SC 30
	O	O	Comparer les fractions à l'unité	SC 31
		O	Comparer des fractions entre elles	SC 32
	O	O	Opérer avec des fractions + - x :	SC 33
		O	Nombre fractionnaire	SC 34

DI | DM | DS

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les périodes conventionnelles	HIST 1
--	-----------------------	-----------------------	-------------------------------	--------

## 1. Préhistoire

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les chasseurs – cueilleurs	HIST 2
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les agriculteurs – éleveurs	HIST 3

## 2. Antiquité

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les Celtes	HIST 4
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les Gallo-Romains	HIST 5

## 3. Moyen Age

		<input type="radio"/>	Les grandes migrations : les Francs	HIST 6
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les invasions et les premiers châteaux forts	HIST 7
		<input type="radio"/>	Le développement des villes	HIST 8

## 4. Temps modernes

		<input type="radio"/>	Les grandes découvertes	HIST 9
--	--	-----------------------	-------------------------	--------

## 5. Période contemporaine

		<input type="radio"/>	Les sociétés industrielles	HIST 10
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les grandes dates de l'histoire	HIST 11
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mon arbre généalogique	HIST 12
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ce qui s'est passé depuis ma naissance	

DI

DM

DS

**Mon lieu de vie**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ma maison, ma rue, mon village	GEO 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ma commune	GEO 2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Décrire son quartier	GEO 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Carte du village – 1 <sup>ère</sup> orientation	GEO 4

**Outils géographiques**

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les coordonnées	GEO 5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utiliser l'atlas et les cartes	GEO 6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	S'orienter – les points cardinaux	GEO 7
		<input type="checkbox"/>	Latitude – longitude	GEO 8
		<input type="checkbox"/>	Des cartes pour tirer son plan	GEO 9

**Mon pays : la Belgique**

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La Belgique	GEO 10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Différents paysages de Belgique	GEO 11
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les fleuves de Belgique	GEO 12
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les provinces	GEO 13
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Météo et climat	GEO 14
		<input type="checkbox"/>	Grandes villes de Belgique	GEO 15

## L'Europe - Le Monde - La Terre

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	L'Union Européenne	GEO 16
		<input type="radio"/>	Les pays de l'Union Européenne	GEO 17
		<input type="radio"/>	Le globe terrestre	GEO 18
		<input type="radio"/>	Climat du monde	GEO 19
		<input type="radio"/>	Pays du monde – tour d'horizon	GEO 20

## A la loupe...

		<input type="radio"/>	Les fleuves – vocabulaire spécifique	GEO 21
		<input type="radio"/>	Le relief – les courbes de niveau	GEO 22
		<input type="radio"/>	Les saisons – les fuseaux horaires	GEO 23
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Le système solaire – les planètes	GEO 24

## Actualité

		<input type="radio"/>	Tremblements de terre	GEO 25
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

Référence : «Programme d'études pour l'enseignement primaire » ; CECP ; Bruxelles ; 2003

– Initiation scientifique –**1. Les êtres vivants**

O	Le corps humain	SC 1
O	Les organes des sens	SC 2
O	Cycle de vie : naissance – croissance – reproduction - mort	SC 3
O	Diversité du mode de reproduction	SC 4
O	Les organes du corps	SC 5
O	La peau	SC 6
O	Protection des êtres vivants des agressions extérieures	SC 7
O	Les os – le squelette	SC 8
O	Les êtres vivants se déplacent	SC 9
O	Le sang	SC 10
O	Les muscles – le cœur	SC 11
O	Le chemin des aliments	SC 12
O	La respiration	SC 13
O	La chaîne alimentaire	SC 14
O	Vivant / non vivant	SC 15
O	Classement des êtres vivants	SC 16
O	Bio – diversité	SC 17
O		
O		
O		

## 2. L'énergie

<input type="radio"/>	Les principales sources d'énergie	SC 18
<input type="radio"/>	Les différentes formes d'énergie	SC 19
<input type="radio"/>	La pile : énergie électrique	SC 20
<input type="radio"/>	L'ombre	SC 21
<input type="radio"/>	Les sons – les vibrations	SC 22
<input type="radio"/>	Variation de température	SC 23
<input type="radio"/>	Les différentes formes d'énergie	SC 19

## 3. La matière

<input type="radio"/>	3 formes de la matière : solide-liquide-gaz	SC 20
<input type="radio"/>	Passer d'un état à un autre	SC 21

## 4. L'air, l'eau, le sol

<input type="radio"/>	L'air	SC 22
<input type="radio"/>	L'oxygène	SC 23
<input type="radio"/>	Les états de l'eau : neige, grêle, ...	SC 24
<input type="radio"/>	Cycle de l'eau	SC 25
<input type="radio"/>	Bulletin météo	SC 26
<input type="radio"/>	Sol / sous-sol	SC 27

## 5. L'homme et son environnement

<input type="radio"/>	Protéger l'environnement : pollution, ...	SC 28
<input type="radio"/>	Utiliser les ressources	SC 29

**Référence** : «*Programme d'études pour l'enseignement primaire* » ; CECP ; Bruxelles ; 2003