



Lire des graphiques

SELL

Je lis, j'interprète, j'utilise des graphiques, des tableaux, des graphes, des diagrammes pour clarifier une situation ou faciliter une recherche.

1. Réponds aux questions.

Combien d'élèves le professeur a-t-il en classe ?

.....

Combien d'élèves ont-ils des frères ou sœurs ?

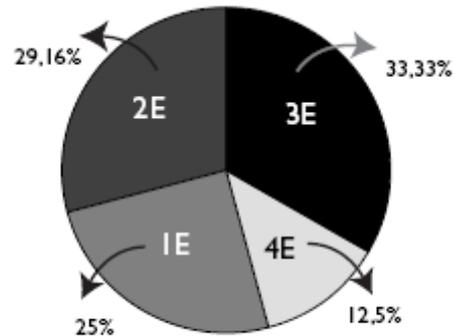
.....

Quel est le pourcentage d'élèves issus d'une famille de 4 enfants ?

.....

Quel est le pourcentage d'élèves issus d'une famille de plusieurs enfants ?

.....



Sur 24 enfants:

- 6 sont enfants uniques
- 7 d'une famille de 2 enfants
- 8 d'une famille de 3 enfants
- 3 d'une famille de 4 enfants

2. Coche les réponses exactes.

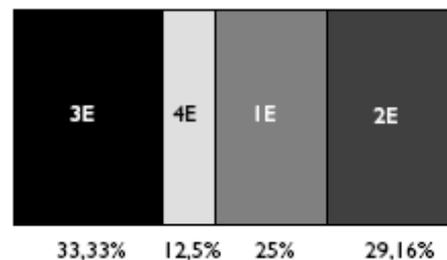
- Les familles de 2 enfants sont les plus nombreuses dans cette classe.
- Les familles de 1 enfant sont les moins nombreuses dans cette classe.
- Les 6 enfants uniques représentent le quart de la classe.
- Les familles de 4 enfants représentent 29,16 % de la classe.

3. Lis ce diagramme rectangulaire et réponds aux questions.

Ce diagramme représente-t-il les mêmes informations ?

Oui - Non, pourquoi :

.....
.....



A quoi correspondent les 33,33 % ?

.....

Quel diagramme représente le mieux les informations ? Pourquoi ?

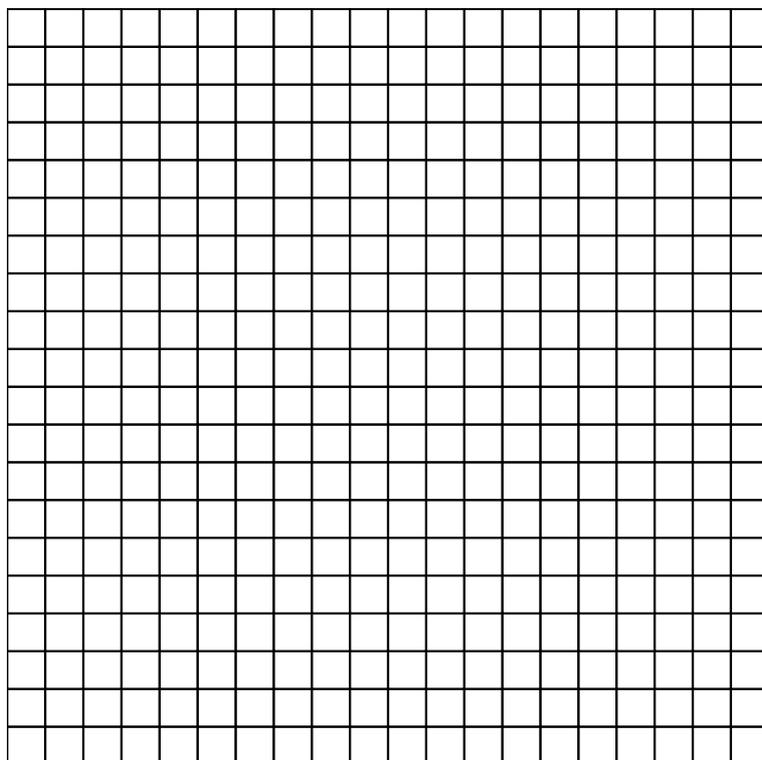
.....
.....
.....
.....

nom et prénom :

4. Représente un diagramme en bâtonnet.

Reprends les mêmes informations sur la classe.

N'oublie pas d'inclure les légendes correspondantes aux différents éléments.



Ce diagramme représente les mêmes informations. Que te permet-il de mieux observer ?

.....
.....

*Je Construis
des graphiques,
des tableaux, des
graphes, des
diagrammes
pour clarifier
une situation
ou faciliter une
recherche.*