

## L'appareil digestif

### 1. Complète le tableau

	Avant de commencer la leçon...	Après la leçon...
Ce que je sais sur la digestion (ou ce que je crois savoir)		
Les questions que je me pose.		

### 2. Dessine le trajet qu'effectue, dans ton corps, le bonbon que tu viens de manger.

3. Tu viens de recevoir un texte qui explique le trajet d'un petit pois une fois avalé. Corrige ton schéma ou complète-le si c'est nécessaire.

4. Quels sont les divers documents mis à ta disposition ?

.....  
.....

5. Grâce aux divers documents et à ce qui a été expliqué en classe, réalise un petit texte explicatif avec ton/ta voisin(e).

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. Quels sont, dans l'ordre, les 5 étapes de la digestion ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. Associe chaque étape à sa partie de l'appareil, puis au suc digestif

<i>Mastication</i>	<i>intestin grêle</i>	
<i>Déglutition</i>	<i>gros intestin</i>	<i>suc gastrique</i>
<i>Brassage</i>	<i>bouche</i>	<i>suc intestinal</i>
<i>Absorption</i>	<i>estomac</i>	<i>salive</i>
<i>Evacuation</i>		

8. Vrai ou faux. Lorsque la proposition est fausse, corrige-la pour qu'elle devienne exacte.

*Les glandes salivaires fabriquent la salive*

*L'œsophage n'a pas de muscles*

*Les sucs transforment les aliments*

*Les aliments restent 1 heure dans l'estomac*

9. Voici une représentation de l'appareil digestif. Retracer en couleur le trajet du petit pois et annote le schéma.

