**Titre : Vérifier si une somme d’argent est suffisante.**

**Compétence visée :** Problèmes : situations de vie réelle… fonctionnelles… ludiques… Projets : problèmes mathématiques : rencontrer les notions de prix (862)

**Compétence sollicitée :**

Nombres et opérations : commuter termes ou facteurs (981)

**Références aux socles de compétences :**

Le traitement de données : représenter des données.

**Dispositif pédagogique :**

Travail individuel

Travail

Mise en commun

Cycle 3

**Matériel :**

Cahier de travail.

Pièces et billets en euro.

Feuilles d’exercices.

**Déroulement :**

1. Annonce de l’objectif : les enfants sont mis en situation réelle : a – t – on assez d’argent pour acheter ses tickets repas ?
2. L’enseignante écrit les situations au tableau.
3. Consigne 1 : Répondez aux différentes situations.
4. Jennifer achète 4 tickets repas complet. Elle apporte un billet de 10€ a – t – elle assez d’argent ?
5. Anthony achète 4 tickets baguettes et 6 tickets boissons. Aura – t – il assez avec un billet de 5 euro ?
6. Luca achète 4 tickets soupe et 2 tickets boissons. Aura – t – il assez avec 1, 5 euro.

* Combien manque – t – il aux enfants qui n’ont pas assez ?

1. Les enfants cherchent de manière individuelle.
2. L’enseignante passe dans les bancs.
3. Ressource 1 : Les enfants qui le souhaitent peuvent utiliser leurs pièces et billets.
4. Échange par groupe de 2
5. Correction collective.
6. Distribution des feuilles d’exercices
7. Évaluation

Solutions de la mise en situation :

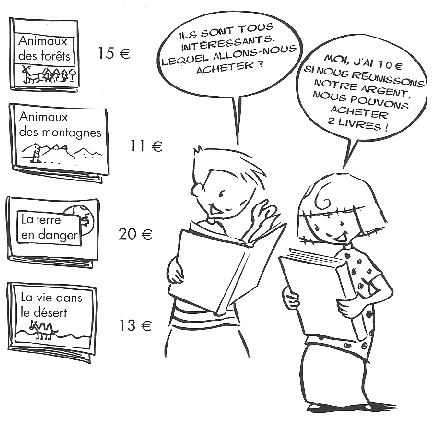
1. 4 X 2,50€ = 10€ Jennifer a assez d’argent.
2. 4 X 1,50€ = 6€ 6€ + 3€ = 9€. Anthony n’a pas assez d’argent.

6 X 0,50€ = 3€ 9€ - 5€ = 4€ il manque 4€

1. 4X0,30€ = 1,20 € 1,20€ + 1€ = 2,20€. Luca n’a pas assez d’argent.

2X0,50€ = 1€ 2,20€ - 1,50€ = 0,70€. Il manque 0,70€

Problèmes : vérifier si une somme d’argent est suffisante.

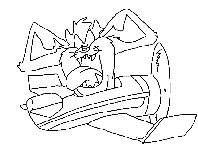
Charlotte et Julien souhaitent acheter un livre. 

1. Les enfants pourront – ils acheter deux livres ? Julien a 15€ et Charlotte 10€. Calcule pour vérifier.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Oui, les enfants pourront acheter les deux livres suivants :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 Non, les enfants ne pourront pas acheter deux livres.

1. Et si Charlotte avait 14€ et Julien 9€ ?

Les enfants pourraient – ils acheter ces mêmes livres ?

Oui

Non

Problèmes : vérifier si une somme d’argent est suffisante.

1. **Lis ces tarifs.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. **Calcule :**

Charlotte et Julien ont – ils assez d’argent pour réaliser leurs achats ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

[](http://www.qctop.com/articles/upload/d-88155.gif) Les enfants ont assez d’argent.

Les enfants n’ont pas assez d’argent.

1. **Complète :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les enfants désirent  acheter : | Ils possèdent : | Est – ce assez pour réaliser ces achats ? |
| Le poster « Oiseaux des champs et des jardins » | Charlotte : 5€  Julien : 3€ | ………………………………………………  ……………………………………………. |
| Le puzzle « La sieste des ours » | Charlotte : 2,50€  Julien : 5€ | ……………………………………………..  …………………………………………….. |
| Le poster « Oiseaux des champs et des jardins » et le puzzle « Le lion » | Charlotte : 6€  Julien : 7€ | ………………………………………………  ……………………………………………..  …………………………………………… |
| Les poster « Ours bruns » et « Phoque » | Charlotte : 6€  Julien : 5€ | ……………………………………………  …………………………………………. |
| Le poster « ours blanc »  et le puzzle « le lion » | Charlotte : 3,50€  Julien : 8,50€ | …………………………………………..  ……………………………………………. |
| 3 poster « Oiseaux des champs » | Charlotte : 12€  Julien : 9, 50€ | ……………………………………………  ………………………………………….. |

[](http://www.123dessins.com/images/dessins-colorier-pokemon.gif)