



**Ce livret appartient à ……………**

1. Ecris le titre du livre.

→…………………………………………………………………

1. A ton avis, quelle est la couleur d’un corbeau ?

→…………………………………………………………………

1. A ton avis, pourquoi ce livre s’appelle « la guerre des couleurs » ? Explique ce qu’il pourrait se passer…

→………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Colorie la 1ère page du livre en fonction des couleurs que l’on te donne au début de l’histoire.

≈≈≈

1. Relie la phrase avec celui qui la prononce.

|  |  |
| --- | --- |
| Quelles couleurs ? ● Que vous êtes beaux ! ●Est-ce que je pourrai avoir des couleurs comme ça quand je serai grand ? ● |  ●Moineau ● Ecureuil ●Taupe |

1. Qui pose la question fatale ?

→…………………………………………………………………

1. Est-ce grave ? oui - non
2. A ton avis, quelle est cette question qui va tout changer ?

→…………………………………………………………………

≈≈≈

1. Quelle est la question fatale que pose le bonhomme de neige.

→…………………………………………………………………

1. Dans le morceau de l’histoire ci-dessous, colorie ce que chaque corbeau dit (entre «  ») dans sa couleur.

« Tu le vois bien ! » s’emporta celui-ci.

« Ils sont jaunes comme les blés murs, avec des pois couleur de crépuscule . »

« Laissez-moi rire ! » croassa le corbeau rose et vert.

« Ils sont rayés, tout le monde le sait. Rayés de rose sur vert bouleau. »

« Absurde ! » éclata le corbeau lilas.

« Le tout premier corbeau était d’un mauve délicat, comme moi ! »

« Le mauve te tourne la tête », gloussa le corbeau doré qui montrait un ventre vert mousse.

« Regardez-moi bien et vous saurez à quoi ressemble le vrai, le véritable corbeau. »

≈≈≈

1. Quel corbeau décide de rejoindre les corbeaux de sa couleur ?

→…………………………………………………………………

1. A partir de ce jour, que se passe-t-il ?

→…………………………………………………………………

1. Colorie les corbeaux sur la page de l’histoire en respectant ce qui est dit dans l’histoire.

≈≈≈

1. Maintenant, peux-tu expliquer le titre « La guerre des couleurs »?

→…………………………………………………………………

1. Ils ont des slogans… Donne les 3 slogans cités dans l’histoire.
2. …………………………………………….
3. …………………………………………….
4. ………………………………………………………………………………………………
5. Il se met à pleuvoir… « Ce n’est pas une pluie ordinaire… » A ton avis, que va-t-il se passer ?

→…………………………………………………………………

≈≈≈

1. « Ce n’est pas une pluie ordinaire… » Explique.
2. Ecris le nom des animaux dans la bonne colonne.

|  |  |
| --- | --- |
| Ceux qui ont peur de la pluie noire | Ceux qui n’ont pas peur de la pluie noire. |
| …………………………………….………………… | …………………………………………. |

1. Colorie chaque animal dans la couleur qu’il a après la pluie.

    

 ≈≈≈

1. Par contre, qui la pluie a-t-elle changé ?

→…………………………………………………………………

1. De quelle couleur sont les corbeaux depuis ce jour ?

→…………………………………………………………………

1. Un corbeau a échappé à la pluie. Comment est-il accueilli ?

□très gentiment

□pas gentiment

1. Que lui dit sa sœur ?

→…………………………………………………………………

1. Que lui dit son père ?

→…………………………………………………………………

1. Que fait-il ?

□Il repart

□Il reste comme il est

□Il essaye de se faire oublier