

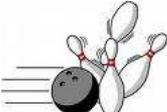
Etude du son [k] – Exercices

1. Entoure quand tu vois les lettres : **k – c – q – ch**

k c K C c Q d Q c l
 K Q q q v K c qu C ch
 Q B K G p ch q G c k

2. Entoure en noir quand on entend [k].

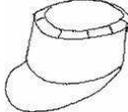
- Colorie en vert quand on entend [k] et qu'on voit **c**.
- Colorie en rouge quand on entend [k] et qu'on voit **k**.
- Colorie en bleu quand on entend [k] et qu'on voit **qu**.
- Colorie en rose quand on entend [k] et qu'on voit **ch**.

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| chronomètre | ski | chaise |
|  |  |  |
| kangourou | cartable | quatre |
|  |  |  |
| orchestre | disques | chocolat |
|  |  |  |
| kiwi | crabe | quilles |

3. Colorie en bleu les mots où tu vois (œil) : c - k - q - ch.

café ordinateur pinceau glaçon cinquante
 Québec école képi cadeau raquette
 kiosque voiture papa perroquet chronologique
 archéologue querelle masque cadre kimono

4. Colorie la case à l'endroit où tu entends [k]

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

5. Complète les mots par :

quo, que, qua, qui, ko, ka, ké, ki, k

cr, co, ca, cu, cl, cho, che,

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|culatrice | or... ..stre |tre |ngourou |

6. Fais une croix aux bons endroits.

| |  c |  [k] |  q |  ch |
|-------------|---|---|---|--|
| Clovis | | | | |
| Courtney | | | | |
| Calendrier | | | | |
| Lucas | | | | |
| Kyle | | | | |
| Coq | | | | |
| Archéologue | | | | |
| Camarade | | | | |
| Plaque | | | | |
| Carla | | | | |
| Chorale | | | | |
| Rebecca | | | | |

7. Construis les mots en plaçant correctement les syllabes.



| | | |
|----|---|-----|
| no | a | rah |
|----|---|-----|

.....



| | |
|-----|-----|
| que | pho |
|-----|-----|

.....



| | | |
|----|----|----|
| mo | no | hi |
|----|----|----|

.....



| | | |
|----|-----|----|
| le | cho | ra |
|----|-----|----|

.....



| | |
|-----|-----|
| que | bar |
|-----|-----|

.....



| | |
|-----|-----|
| que | cas |
|-----|-----|

.....



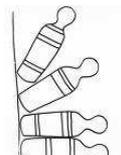
| | | | |
|---|----|----|-----|
| e | or | dé | chi |
|---|----|----|-----|

.....



| | | |
|-----|-----|-----|
| gou | kan | rou |
|-----|-----|-----|

.....



| | |
|------|-----|
| lles | qui |
|------|-----|

.....

8. Complète le tableau

Michaël et Camille se sont déguisés pour la grande cavalcade du carnaval. Michaël était très fier avec son képi et son costume de gendarme. Camille portait le masque et la baguette magique de la fée Carabosse. Ils sont montés sur un char et ont participé à la bataille de confettis. Ensuite, ils ont mangé des crêpes au chocolat et à la confiture.



| | | |
|---|---|--|
|  → c et  [k] |  → qu et  [k] |  → h et  [k] |
| <p>.....</p> | <p>.....</p> | <p>.....</p> |
|  → c et  [k] |  → ch et  [k] | |
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | |