Révisions français 2008-2009

La phrase.

Souligne les phrases.

Il fait froid ce matin.

Nous sommes en hiver

le 6 janvier, on mange la galette des rois.

C’est bientôt la fête du carnaval.

Colorie la case à côté de chaque phrase correcte.

\* Nous allons au cinéma avec maman. 0

\* pauline mange un morceau de tarte. 0

\* des bateaux partent du port 0

\* Le trie le courrier facteur nombreux. 0

\* Les enfants admirent leur nouvelle classe 0

\* La pendule du salon s’est arrêtée. 0

\* nous avons photographié la mer. 0

\* il a menti à son ami. 0

\* Corentin et Romain jouent dans la cour 0

\* Les plantes protègent papa avec de vieux journaux. 0

Recopie chaque phrase correctement. N’oublie pas la majuscule et le point.

- la circulation règle l’agent de police

🡪­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­………………………………………………………………………………………………………………….

- dans la prairie broutent les vaches

🡪………………………………………………………………………………………………………………….

- les graines des oiseaux viennent picorer

🡪………………………………………………………………………………………………………………….

- des fleurs Maurane dans les prés cueille

🡪………………………………………………………………………………………………………………….

- sur la route roulent des enfants à vélo

🡪………………………………………………………………………………………………………………….

\* un bon repas – prépare – le cuisinier

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* une grande forêt – le petit chaperon rouge - traverse

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* le tableau – efface – l’écolier

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* sur l’arbre – chante – du jardin – un oiseau

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* le maïs – la fermière – à la volaille - distribue

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* des vergers – montrent – leurs bourgeons – les arbres

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* se promènent – dans les – les clients - magasins

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* ces fleurs – à la vitrine – se trouvent – du fleuriste

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* le mécanicien – la panne – de notre - répare - voiture

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Maurane – les mauvaises herbes – arrache – du jardin

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le féminin et le masculin.

Ecris F ou M.

école : …… bureau : …… chaise : …… sapin : …… étoile : …… main : ……

trousse : ……. vent : ……. hiver : …… fête : …….. cadeau : ……. nuit : ……..

Ecris le, la, un ou une devant les noms.

…………classe …………décoration ……….bricolage ………..dîner

…………guirlande …………soir …………famille ……….récréation

Relie le féminin à son masculin.

Une poule le cheval

La jument le mouton

La brebis le coq

Ecris le masculin de chaque métier.



……………………………………………………………………….



………………………………………………………………………….

Entoure en rouge les noms féminins et en bleu les noms masculins.

 La pomme l’escargot un sac

 Le chien le robinet une table

 Une vache l’hirondelle le haricot

 L’ araignée un enfant la voiture

 Le cheval l’arbre une échelle

Donne un compagnon à chaque nom.

fauteuil le lit une

cinéma ce robe mon

biscuit ma soleil le

cahier un pantalon sa

gomme ton trousse ton

Ajoute un compagnon ( un ou une ) à chaque nom, puis écris f pour féminin ou m pour masculin.

……… histoire ( …… ) ……… chaise ( …… )

……… cigare ( …… ) ……… bureau ( …… )

……… champignon ( …… ) ……… autocar ( …… )

……… grenouille ( …… ) ……… camion ( …… )

……… poussin ( …… ) ……… caravane ( …… )

 Féminin ( m ) ou masculin ( f ) ?

l’éponge ( …… ) l’étoile ( …… ) l’hiver ( …… )

l’été ( …… ) l’éléphant ( …… ) l’escargot ( …… )

l’ordinateur ( …… ) l’ange ( …… ) l’avocat ( …… )

l’instituteur ( …… ) l’épée ( …… ) l’automobile ( …… )

l’avion ( …… ) l’écureuil ( …… ) l’hélicoptère ( …… )

Le singulier et le pluriel.

Entoure les noms au pluriel en vert et les noms au singulier en jaune.

quelques chiens une dizaine de bonbons

la poule son crayon

beaucoup d’enfants cette souris

une seule fille des tasses

trois ballons un incendie

Donne un compagnon à chaque nom.

chariots une fleurs une

coquillages ses page trois

plage quelques billes vos

arbres la rue des

montagne plusieurs oiseaux la

Ajoute un compagnon à chaque nom.

 Choisis : une – des – ma - quelques – quatre – plusieurs – sa –

la – cette - ton

 ……… chansons ……… garçons

 ……… canari ……… fille

 ……… poire ……… voitures

 ……… maison ……… chambre

 ……… amies ……… poupée

Du singulier vers le pluriel.

Un chat 🡪 ……………………… ce garçon 🡪 ……………………………

La poule 🡪 ……………………… la fleur 🡪 …………………………………

L’enfant 🡪 ………………………

Du pluriel vers le singulier.

des jouets 🡪 ……………………………… ces bonbons 🡪 …………………………

quelques fleurs 🡪 ……………………… les chèvres 🡪 …………………………

les chiens 🡪 …………………………………

Ecris un, une ou des devant les noms.

………...enfants ……..…….cartable ………....…euros …………livre

………...crayon …………….marqueurs ……..……pièce …………cahiers

Ecris un « s » quand il faut. Soit bien attentif !

Deux enfant jouent dans la cour de l’école avec des ballon .

Pour dîner, j’ai des tartine , une pomme et des biscuit .

Ecris ces noms au pluriel.

Mon chien : ……….. ………………………

Ta veste : ………… ……………………….

Son gant : ……….. …………………………

le bonnet : ……….. …………………………

une écharpe : ………… ……………………

Les pronoms.

Entoure le pronom qui convient pour remplacer ce qui est souligné.

Amine écris la bonne réponse.

nous – il – elle

Anthonine lit très bien.

elle – il – ils

Morgane et Fabiola jouent à la récréation.

vous – elles – elle

Mégane écrit au tableau.

vous – elles – elle

Selen et toi lavez le tableau.

ils – nous – vous

Dilan et Simon font leurs exercices.

 ils – elles – il

Samed range son cartable.

ils – elles – il

 Elisa et moi rangeons la classe.

 vous – elles – nous

Chaima et Amandine écoutent la leçon.

vous – elles – nous

Le nom.

 Ecris les noms suivants dans la colonne qui convient :

le lapin – un sapin – ce menuisier – mes parents – un biberon –

le soleil – le garagiste – une marguerite – la poule – des vaches –

une armoire – l’échelle – la souris – une banane – le caillou – le

pommier – la salade – le singe – le roi – le médecin

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Personnes*** |  ***Animaux*** |
|  ……………………………………………… |  ……………………………………………… |
|  ……………………………………………… |  ……………………………………………… |
|  ……………………………………………… |  ……………………………………………… |
|  ……………………………………………… |  ……………………………………………… |
|  ……………………………………………… |  ……………………………………………… |
|  ***Choses*** |  ***Végétaux*** |
|  ……………………………………………… |  ……………………………………………… |
|  ……………………………………………… |  ……………………………………………… |
|  ……………………………………………… |  ……………………………………………… |
|  ……………………………………………… |  ……………………………………………… |
|  ……………………………………………… |  ……………………………………………… |

Souligne : - en rouge, les noms de personnes

 - en bleu les noms d’animaux

- en vert, les noms de choses

- en jaune, les noms de végétaux

Les pigeons gris picorent les graines dans la cour de la ferme.

Le jardinier cultive des chicons et des betteraves.

Le boulanger prépare des gâteaux pour l’anniversaire de ma cousine.

Ma sœur a recueilli un chat qu’elle a trouvé dans son jardin, près de l’étang.

Souligne les noms.

poisson - manger – armoire – danser – Marie

tristesse - madame – aimer – lever – maison

 Entoure les noms propres

Jean Rennes jouet chaise

montre ordinateur France rigoler

parler cartable Espagne fille

Paris Martine manger avoir

Ecris les noms suivants dans la colonne qui convient :

 un cirque – Verviers – un pays – Belgique – le lion – le dompteur – l’Escaut -

 une ville – Daisy – papa – un prénom – Marie – Mons – le phoque - Blaton

|  |  |
| --- | --- |
|  **Noms communs** |  **Noms propres** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Souligne : - les noms propres en VERT

 - les noms communs en ROUGE.

 Le cirque a installé son chapiteau à Mons.

 Bozo, le clown, présentera un numéro comique.

 Les enfants vont saluer les tigres, les lamas, les singes et les dromadaires.

 L’éléphant a attrapé l’écharpe de Valentin.

 André et Sullivan ont adoré le numéro des chiens et des

 acrobates.

 Les artistes présenteront leur spectacle dans toute la

 Belgique.

 Le verbe.

Dans les 5 phrases suivantes, entoure le verbe en rouge .

La semaine dernière, Noémie et Patrice dansaient à la fête de la fin d’année.

Les animaux nocturnes chassent la nuit.

Tous les jours, je prends mon petit déjeuner à 8 heures.

Dans nos cartables, nous avons tous des billes !

Lis le texte suivant, puis entoure les phrases qui correspondent .

Jules est parti tôt ce matin pour aller à la plage. En chemin, il a trouvé un magnifique coquillage. Il en fera un collier. De retour à l’école, il pourra l’offrir à sa maîtresse.

 est une phrase au présent

Jules est parti est une phrase au passé

 est une phrase au futur

 est une phrase au présent

Il en fera un collier est une phrase au passé

 est une phrase au futur

 Relie

Il vend des fruits au marché. \* se passe aujourd’hui

 \* s’est passé hier

 \* se passera demain

Nous avons ramassé des fleurs \* se passe aujourd’hui

 \* s’est passé hier

 \* se passera demain

LECTURE

Relis le texte ci-dessous puis réponds aux questions

 Un jour, une baleine vint à passer au large de Saint-Malo. Sur la plage, un petit garçon jouait au cerf-volant. Le cerf-volant ressemblait à un oiseau quetzal.

 Il était rouge, vert et des papillotes multicolores dansaient sur les longues plumes de sa queue. La baleine trouva ce grand oiseau de tissu merveilleusement beau et l'admira longtemps.

 Mais voici que le vent capricieux saisit le cerf-volant dans l'un de ces tourbillons, lui fit décrire des pirouettes incontrôlables et le projeta à la mer. Le petit garçon s'avança dans l'eau pour rattraper son bel oiseau. Mais l'eau devint bientôt trop profonde. L'enfant s'arrêta et se mit à pleurer.

 La baleine en fut toute émue. Elle donna deux grands coups de nageoire, prit délicatement le cerf-volant et s'approcha. Le petit garçon n'eut pas peur, au contraire. Il s'empara de son jouet et dit : -Merci. Tu es la plus gentille des baleines.

Qui regarde le petit garçon jouer au cerf-volant ?

…………………………………………………………………………………………………

Qu’arrive-t-il au cerf-volant ?

…………………………………………………………………………………………………

Que fait la baleine du cerf-volant ?

…………………………………………………………………………………………………

Comment est le cerf-volant ?

…………………………………………………………………………………………………

Parmi les 4 titres ci-dessous, entoure celui qui convient :

Au bord de la rivière

Près des grands lacs

Sur la plage de Saint-Malo

L’enfant, le cerf-volant et la tortue