



Si j'étais instit...



Type d'outil : guide lorsqu'on débute dans la profession d'enseignant.

Auteur : Aurélie Heughebaert, jeune diplômée de la Haute Ecole Libre du Hainaut Occidental de Leuze-en-Hainaut.

Cycle auquel est destiné cet outil : tous les cycles pour tous les enseignants.

Contexte de conception de l'outil :

Lors des années effectuées à l'HELHO, les idées d'activités intéressantes ne manquent pas ! Qu'elles viennent des professeurs ou de nous-mêmes, elles étaient trop importantes pour les noter sur une feuille volante. Risques : perdre ces idées et ne plus s'y retrouver au bout d'un moment. J'ai donc cherché un moyen d'organiser tout ça... Durant ma 3^{ème} année de pédagogie, j'y ai réfléchi et j'ai décidé de tout mettre dans un cahier. Oui mais comment ? Voir mode d'emploi.

⚠ Ce cahier doit être en perpétuelle évolution afin d'obtenir une récolte enrichissante à la fin de sa carrière ! C'est pourquoi je trouve qu'il est intéressant de partager la conception de cet outil. Chacun ayant l'opportunité de le personnaliser à sa guise.

Intérêt de l'outil : posséder une banque d'idées originales et organisées. Ce qui permet lors d'intérim de piocher dans celle-ci lorsqu'on fait « page blanche » !

Mode d'emploi :

J'organise le cahier en différentes rubriques auxquelles j'ai attribué une couleur :

-  Pédagogie
-  Cycle 2
-  Cycle 3
-  Cycle 4

Pour le cycle 2, j'ai divisé la rubrique en 3 : je note l'idée soit pour le cycle, soit rien que pour la 1^{ère} primaire ou soit pour la 2^{ème} primaire.

Chaque cycle est divisé en 4 parties : « Français », « Mathématiques », « Eveil » et « Divers ».

Chacune de ces parties hormis « Divers » est également subdivisée :

- « Français » : Savoir lire, Savoir écrire, Savoir écouter et Savoir parler.
- « Mathématiques » : SSE, SMG, SELL et SCN.
- « Eveil » : Comprendre le temps, la matière et l'espace.

Ce qui est avantageux, c'est qu'il est toujours possible d'ajouter de nouvelles idées dans chaque rubrique ou discipline mais également d'insérer de nouvelles rubriques grâce aux pages blanches entre chaque rubrique.

A ce cahier, j'ai joint une farde qui contient des feuilles en lien avec un point en particulier. Lorsque j'y fais référence, je l'indique d'une gommette de couleur. Ces feuilles permettent de compléter mes explications, d'éclaircir une idée,... La farde est organisée de la même façon que le cahier.

Photos :

