

Prénom:

Situations-problèmes: contrôle 5 (organiser la solution)

Place sur les pointillés de l'énoncé un prénom de la classe. Lis ensuite le problème. Entoure la clé (+ - x ou ÷) que tu vas utiliser pour résoudre chaque problème. (Attention, tu auras besoin de plusieurs clés dans le problème N°3). Enfin, trouve la solution en utilisant les techniques vues et en organisant ta solution correctement.

1. Dans le bus :  + - x ÷ /2

Il y a 42 personnes dans un bus. 7 personnes descendent.
Combien reste-t-il de personnes dans le bus ?

..... /3

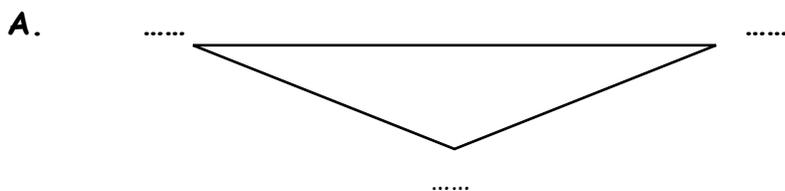
2. L'immeuble :  + - x ÷ /2

..... habite dans un immeuble à 5 étages. Il y a 6 appartements par étage.
Combien y a-t-il d'appartements dans cet immeuble ?

..... /3

3. A la récréation : A.  (+ - x ÷) B.  (+ - x ÷) /4

..... veut partager $\frac{2}{3}$ de ses 30 biscuits avec ses camarades.
Combien restera-t-il de biscuits dans la boîte ?



/6

B.

Prénom:

Situations-problèmes: contrôle 5 *Corrigé*

Place sur les pointillés de l'énoncé un prénom de la classe. Lis ensuite le problème. Entoure la clé (+ - x ou ÷) que tu vas utiliser pour résoudre chaque problème. (Attention, tu auras besoin de plusieurs clés dans le problème N°3). Enfin, trouve la solution en utilisant les techniques vues et en organisant ta solution correctement.

1. Dans le bus : + - x ÷ /2

Il y a 42 personnes dans un bus. 7 personnes descendent.
Combien reste-t-il de personnes dans le bus ?

1 personne X (42 - 7) = 35 personnes /3

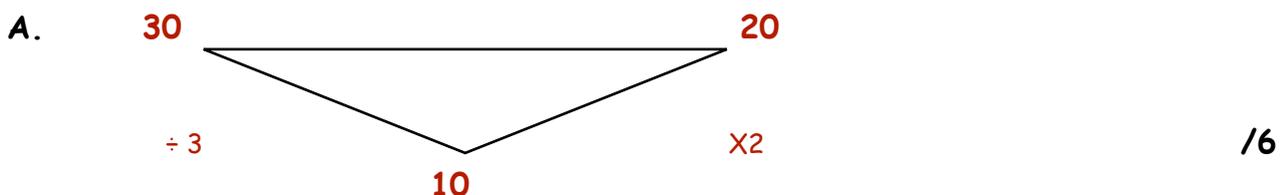
2. L'immeuble :  + - x ÷ /2

Olivier habite dans un immeuble à 5 étages. Il y a 6 appartements par étage.
Combien y a-t-il d'appartements dans cet immeuble ?

1 appartement X (5 X 6) = 30 appartements /3

3. A la récréation : A.  (+ - x ÷) B.  (+ - x ÷) /4

Laura veut partager $\frac{2}{3}$ de ses 30 biscuits avec ses camarades.
Combien restera-t-il de biscuits dans la boîte ?



B. 1 biscuit X (30 - 20) = 10 biscuits