Prénom : Date :

 **La phrase : évaluation.**

1. Voici une partie du texte «  Le problème », j’y ai retiré les majuscules, les virgules et les points.

A toi de les remettre au bon endroit :

les parents posèrent leurs outils contre le mur et poussant la porte s’arrêtèrent au seuil de la cuisine assises l’une à côté de l’autre en face de leurs cahiers de brouillon Delphine et Marinette leur tournaient le dos elles suçaient le bout de leur porte-plume et leurs jambes se balançaient sous la table

 /5

1. Dans les phrases suivantes, souligne les verbes conjugués et indique si c’est une phrase simple ou une phrase complexe.
* On n’y comprend rien.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ne vous découragez pas, poursuivit le chien.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Arrive la petite poule blanche, en retard car elle avait un œuf à pondre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Les bois de la commune sont tout près d’ici.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* C’est la preuve, dit le sanglier, que vous ne vous êtes pas trompées.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /5

1. A partir de deux phrases simples, forme une phrase complexe.
* Je vais à l’école. Mon père est allé à cette école. ( où )
* Il rentre en 5ème année. Il a 10 ans. ( car )
* Ma sœur a une bonne orthographe. Elle lit beaucoup. ( parce que )
* Nous sommes partis avec Julie. Julie sait conduire. ( qui )
* Tu n’auras plus faim. Tu auras mangé ce délicieux gâteau. ( quand )

/5