



Nombreux sont les parents et les enseignants qui se plaignent, à juste titre, de la mauvaise orthographe des jeunes.

Se contenter de dénoncer cette carence ne résout pas le problème. Ce qu'il faut, c'est agir : mettre par exemple dans les mains des élèves des outils d'apprentissage et de remédiation performants, tant au niveau de l'orthographe d'usage que grammaticale.

Au niveau de l'orthographe d'usage, apprenons aux enfants à écrire spontanément sans faute des mots qu'ils emploient ou entendent fréquemment à l'école, à la maison, à la télévision... Des mots qui, par la force des choses, reviennent souvent dans leurs productions écrites personnelles.

Source : Des mots qu'en 5ème année j'apprends à écrire sans faute (J. Nicloux).

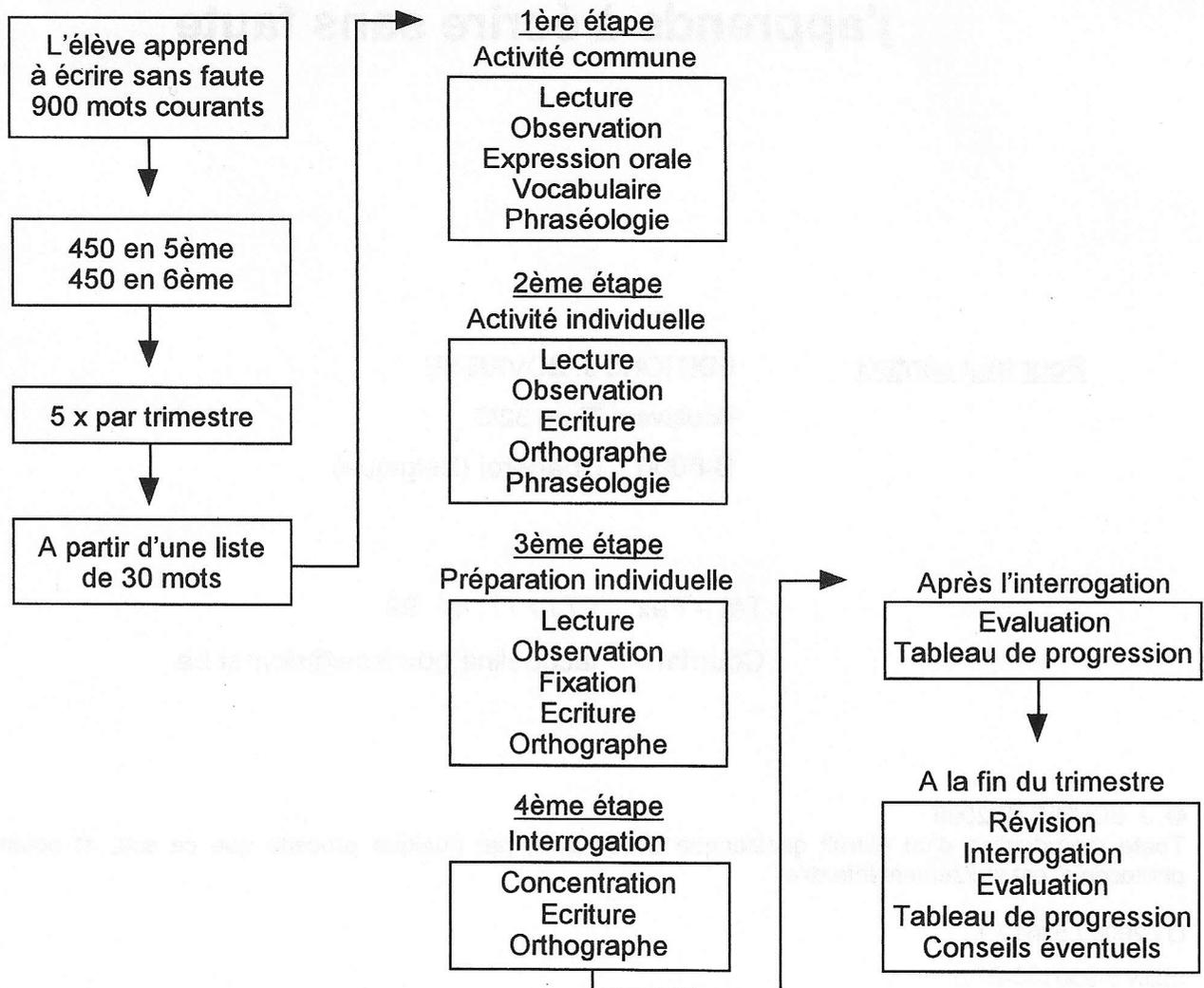
Editions J. Bovrisse

Bd Tirou 32/3

6000 Charleroi

<http://www.chez.com/orthographe>

### Schéma de la méthode proposée pour l'orthographe d'usage.



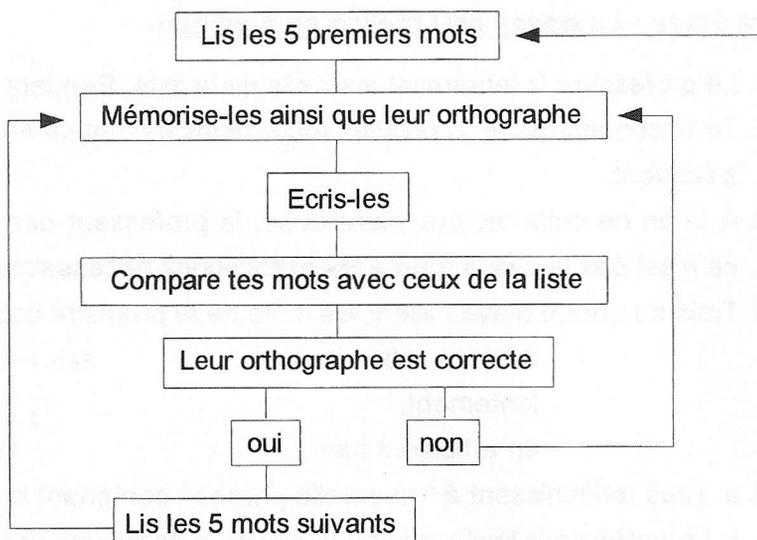


4. Voici quelques conseils. Ils t'aideront à bien préparer l'interrogation.

### Phase 1. L'assimilation.

1<sup>er</sup> jour : mots 1 à 15

2<sup>ème</sup> jour : mots 16 à 30



### Phase 2. L'évaluation personnelle.

Le 3<sup>ème</sup> jour relis tous les mots et concentre-toi 10 min sur leur orthographe

Demande à un membre de ta famille de te dicter 10 mots de la liste

Demande-lui de corriger. Si ton résultat est

égal ou supérieur à 8

inférieur à 8

à partir du 4<sup>ème</sup> jour passe à la phase 3

3<sup>ème</sup> jour : mots 1 à 15  
4<sup>ème</sup> jour : mots 16 à 30

à partir du 5<sup>ème</sup> jour passe à la phase 3

### Phase 3. L'entretien permanent.

En attendant le contrôle, relis chaque jour les mots de la liste ( 7 à 8 min ).

Une recommandation : Pour retenir les mots de manière durable, voire définitive, respecte le plan proposé et n'attends pas le dernier jour pour t'y mettre.

### 4<sup>ème</sup> étape : L'interrogation.

1. Le jour de l'interrogation :
  - N'oublie pas ton livre-cahier !
  - Concentre-toi au maximum.
  - Soigne ton écriture.
  - Relis les mots dictés avec la plus grande attention.

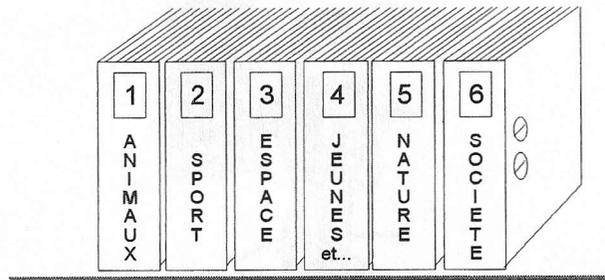
#### 2. Quel est l'objectif à atteindre ?

En moyenne, tu dois orthographier correctement 80 % des mots qui te sont proposés. Tu peux suivre ton évolution et voir si tu atteins cet objectif en complétant après chaque interrogation la feuille de progression trimestrielle qui se trouve aux pages 45, 46 et 47.

La façon de compléter ces pages est expliquée à la page 44.

Courage et bon travail !

L'école. Série 1.



A. Je prends connaissance des mots à orthographier correctement.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> addition       | 11. <input type="checkbox"/> carré                  | 21. <input type="checkbox"/> croix (une)        |
| 2. <input type="checkbox"/> alphabet       | 12. <input type="checkbox"/> cercle                 | 22. <input type="checkbox"/> devoir             |
| 3. <input type="checkbox"/> analyse        | 13. <input type="checkbox"/> classeur               | 23. <input type="checkbox"/> dictionnaire       |
| 4. <input type="checkbox"/> année scolaire | 14. <input type="checkbox"/> compas                 | 24. <input type="checkbox"/> discipline         |
| 5. <input type="checkbox"/> atlas          | 15. <input type="checkbox"/> concours               | 25. <input type="checkbox"/> division           |
| 6. <input type="checkbox"/> bibliothèque   | 16. <input type="checkbox"/> conjugaison            | 26. <input type="checkbox"/> éducation physique |
| 7. <input type="checkbox"/> brouillon      | 17. <input type="checkbox"/> cour de récréation     | 27. <input type="checkbox"/> élève              |
| 8. <input type="checkbox"/> bulletin       | 18. <input type="checkbox"/> cours de français (le) | 28. <input type="checkbox"/> encyclopédie       |
| 9. <input type="checkbox"/> bureau         | 19. <input type="checkbox"/> craie                  | 29. <input type="checkbox"/> étiquette          |
| 10. <input type="checkbox"/> cahier        | 20. <input type="checkbox"/> crayon                 | 30. <input type="checkbox"/> examen             |

B. Je complète les phrases à l'aide de mots repris dans la liste.

1. L' \_\_\_\_\_ français compte vingt-six lettres.
2. Une \_\_\_\_\_ commence en septembre et se termine en juin.
3. Si j'ignore l'orthographe d'un mot, je consulte le \_\_\_\_\_.
4. Souligne les mots importants au \_\_\_\_\_.
5. L' \_\_\_\_\_ est une \_\_\_\_\_ du français.
6. J'ai inscrit mon nom et mon prénom sur l' \_\_\_\_\_.
7. La \_\_\_\_\_ de classe contient de nombreux livres.
8. En \_\_\_\_\_ nous faisons parfois du sport.
9. Je trace un \_\_\_\_\_ avec un \_\_\_\_\_.
10. Au \_\_\_\_\_ nous apprenons à nous exprimer correctement.

C. J'écris une fois les mots de la liste non employés dans les phrases.

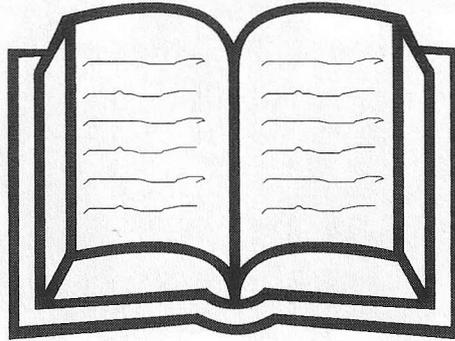
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Révision des listes 1 à 5.

Voici les mots vus au cours du trimestre. Je coche ceux que je ne suis pas certain d'écrire correctement. Lors de la préparation, je m'attarderai davantage sur ces mots-là.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> addition                | 51. <input type="checkbox"/> rangs (les)         | 101. <input type="checkbox"/> ciel                   |
| 2. <input type="checkbox"/> alphabet                | 52. <input type="checkbox"/> rectangle           | 102. <input type="checkbox"/> climat                 |
| 3. <input type="checkbox"/> analyse                 | 53. <input type="checkbox"/> réfectoire          | 103. <input type="checkbox"/> colline                |
| 4. <input type="checkbox"/> année scolaire          | 54. <input type="checkbox"/> règle               | 104. <input type="checkbox"/> côte (littoral)        |
| 5. <input type="checkbox"/> atlas                   | 55. <input type="checkbox"/> sciences (les)      | 105. <input type="checkbox"/> déchets (les)          |
| 6. <input type="checkbox"/> bibliothèque            | 56. <input type="checkbox"/> soustraction        | 106. <input type="checkbox"/> désert                 |
| 7. <input type="checkbox"/> brouillon               | 57. <input type="checkbox"/> surface             | 107. <input type="checkbox"/> dune (une)             |
| 8. <input type="checkbox"/> bulletin                | 58. <input type="checkbox"/> tableau             | 108. <input type="checkbox"/> écologie               |
| 9. <input type="checkbox"/> bureau                  | 59. <input type="checkbox"/> triangle            | 109. <input type="checkbox"/> est (direction)        |
| 10. <input type="checkbox"/> cahier                 | 60. <input type="checkbox"/> vacances (les)      | 110. <input type="checkbox"/> étang (un)             |
| 11. <input type="checkbox"/> carré                  | 61. <input type="checkbox"/> un                  | 111. <input type="checkbox"/> étoile                 |
| 12. <input type="checkbox"/> cercle                 | 62. <input type="checkbox"/> deux                | 112. <input type="checkbox"/> fleuve                 |
| 13. <input type="checkbox"/> classeur               | 63. <input type="checkbox"/> trois               | 113. <input type="checkbox"/> forêt                  |
| 14. <input type="checkbox"/> compas                 | 64. <input type="checkbox"/> quatre              | 114. <input type="checkbox"/> froid                  |
| 15. <input type="checkbox"/> concours               | 65. <input type="checkbox"/> cinq                | 115. <input type="checkbox"/> hausse (une)           |
| 16. <input type="checkbox"/> conjugaison            | 66. <input type="checkbox"/> six                 | 116. <input type="checkbox"/> herbe                  |
| 17. <input type="checkbox"/> cour de récréation     | 67. <input type="checkbox"/> sept                | 117. <input type="checkbox"/> horizon (l'-un)        |
| 18. <input type="checkbox"/> cours de français (le) | 68. <input type="checkbox"/> huit                | 118. <input type="checkbox"/> humidité (l'-une)      |
| 19. <input type="checkbox"/> craie                  | 69. <input type="checkbox"/> neuf                | 119. <input type="checkbox"/> île                    |
| 20. <input type="checkbox"/> crayon                 | 70. <input type="checkbox"/> dix                 | 120. <input type="checkbox"/> immondices (des)       |
| 21. <input type="checkbox"/> croix (une)            | 71. <input type="checkbox"/> onze                | 121. <input type="checkbox"/> incendie               |
| 22. <input type="checkbox"/> devoir                 | 72. <input type="checkbox"/> douze               | 122. <input type="checkbox"/> inondation             |
| 23. <input type="checkbox"/> dictionnaire           | 73. <input type="checkbox"/> treize              | 123. <input type="checkbox"/> jardin                 |
| 24. <input type="checkbox"/> discipline             | 74. <input type="checkbox"/> quatorze            | 124. <input type="checkbox"/> montagne               |
| 25. <input type="checkbox"/> division               | 75. <input type="checkbox"/> quinze              | 125. <input type="checkbox"/> neige                  |
| 26. <input type="checkbox"/> éducation physique     | 76. <input type="checkbox"/> seize               | 126. <input type="checkbox"/> nord                   |
| 27. <input type="checkbox"/> élève                  | 77. <input type="checkbox"/> dix-sept            | 127. <input type="checkbox"/> nuage                  |
| 28. <input type="checkbox"/> encyclopédie           | 78. <input type="checkbox"/> dix-huit            | 128. <input type="checkbox"/> océan                  |
| 29. <input type="checkbox"/> étiquette              | 79. <input type="checkbox"/> dix-neuf            | 129. <input type="checkbox"/> orage                  |
| 30. <input type="checkbox"/> examen                 | 80. <input type="checkbox"/> vingt               | 130. <input type="checkbox"/> ouest                  |
| 31. <input type="checkbox"/> exception              | 81. <input type="checkbox"/> trente              | 131. <input type="checkbox"/> oxygène                |
| 32. <input type="checkbox"/> exercice               | 82. <input type="checkbox"/> quarante            | 132. <input type="checkbox"/> pays                   |
| 33. <input type="checkbox"/> feuille                | 83. <input type="checkbox"/> cinquante           | 133. <input type="checkbox"/> paysage                |
| 34. <input type="checkbox"/> gomme                  | 84. <input type="checkbox"/> soixante            | 134. <input type="checkbox"/> pelouse                |
| 35. <input type="checkbox"/> grammaire              | 85. <input type="checkbox"/> septante            | 135. <input type="checkbox"/> plage                  |
| 36. <input type="checkbox"/> hauteur (la)           | 86. <input type="checkbox"/> quatre-vingts       | 136. <input type="checkbox"/> plaine (la)            |
| 37. <input type="checkbox"/> horaire                | 87. <input type="checkbox"/> nonante             | 137. <input type="checkbox"/> pluie                  |
| 38. <input type="checkbox"/> interrogation          | 88. <input type="checkbox"/> cent                | 138. <input type="checkbox"/> pollution              |
| 39. <input type="checkbox"/> largeur                | 89. <input type="checkbox"/> mille               | 139. <input type="checkbox"/> puits (un)             |
| 40. <input type="checkbox"/> latte                  | 90. <input type="checkbox"/> million             | 140. <input type="checkbox"/> rivière                |
| 41. <input type="checkbox"/> leçon                  | 91. <input type="checkbox"/> air (qu'on respire) | 141. <input type="checkbox"/> ruisseau               |
| 42. <input type="checkbox"/> longueur               | 92. <input type="checkbox"/> arbre               | 142. <input type="checkbox"/> soleil                 |
| 43. <input type="checkbox"/> mallette               | 93. <input type="checkbox"/> arbuste             | 143. <input type="checkbox"/> sommet                 |
| 44. <input type="checkbox"/> mathématique           | 94. <input type="checkbox"/> atmosphère          | 144. <input type="checkbox"/> sud                    |
| 45. <input type="checkbox"/> multiplication         | 95. <input type="checkbox"/> baisse (une)        | 145. <input type="checkbox"/> température            |
| 46. <input type="checkbox"/> néerlandais            | 96. <input type="checkbox"/> baromètre           | 146. <input type="checkbox"/> tempête                |
| 47. <input type="checkbox"/> orthographe            | 97. <input type="checkbox"/> brouillard          | 147. <input type="checkbox"/> terrain                |
| 48. <input type="checkbox"/> phrase                 | 98. <input type="checkbox"/> campagne            | 148. <input type="checkbox"/> thermomètre            |
| 49. <input type="checkbox"/> plumier                | 99. <input type="checkbox"/> chaleur             | 149. <input type="checkbox"/> vagues de la mer (les) |
| 50. <input type="checkbox"/> professeur             | 100. <input type="checkbox"/> champ (culture)    | 150. <input type="checkbox"/> vent (du)              |

L'école. Série 1.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_

## Comment compléter la feuille de progression ?

La feuille de progression trimestrielle comporte trois colonnes de 50 cases, numérotées de 1 à 150.

Tu dois : - Avancer d'une case par point obtenu à l'interrogation.

- Colorier la case sur laquelle tu arrives.
- Procéder de la même façon après chaque interrogation.

Grâce aux indications qui accompagnent certains points, tu seras constamment tenu au courant de ta position par rapport à l'objectif final : obtenir 80 %, soit récolter 120 points sur 150.

### 1. La notation des points.

Supposons qu'après l'interrogation n° 1 tu aies 17 points.

Tu obtiens 16 points à l'interrogation n° 2.

$$17 + 16 = 33$$

Tu te trouveras donc sur la case 33 que tu colorieras.

### 2. La visualisation et la compréhension de la progression.

Si tu te trouves ici, tu as un peu de retard. Ne te décourage surtout pas : tu peux combler cet écart.

80 % après l'interro. 2 →

35
34
33
32
31
30
29
28

Si tu te trouves ici, c'est bien : tu as un peu d'avance. Fais tout ton possible pour la maintenir.

80 % après l'interro. 4 →

67
66
65
64
63
62
61
60

Ta progression et ton résultat final dépendront en grande partie :

- du sérieux de tes préparations,
- du courage dont tu feras preuve,
- de ta volonté de te surpasser.

### Remarques :

1. Si tu es absent le jour d'une interrogation, tu avanceras en principe de la moyenne du nombre de points obtenus jusqu'alors.
2. Si un cas particulier se pose, il sera réglé par le professeur.

## Quand compléter la feuille " Revoyons et apprenons en nous amusant " ?

Deux jeux faisant appel à la réflexion et à l'observation sont proposés aux pages 41, 42 et 43 :

- des mots cachés,
- des mots croisés.

Etant donné qu'ils contiennent les mots vus au cours du trimestre écoulé, tu dois attendre qu'il ne reste que l'épreuve récapitulative avant de t'amuser à les découvrir.

## A quoi sert la dernière page ?

Tes parents prendront connaissance des points grâce à la feuille d'interrogation, à l'agenda scolaire ou au bulletin.

Il est également important qu'ils sachent ce que pense le professeur de tes résultats en orthographe. Faut-il te féliciter ? T'encourager ? Te réprimander ? Te proposer une forme de rattrapage ? La page 48 sert éventuellement à cela.

	50		100	100 % Un record ! →	150
	49		99		149
80 % après l'interro. 3 →	48		98		148
	47		97		147
	46		96		146
	45		95		145
	44		94		144
	43		93		143
	42		92		142
	41		91		141
	40		90		140
	39		89		139
	38		88		138
	37		87		137
	36		86		136
	35		85	90 % →	135
	34		84	Tu es un(e) champion(ne).	134
80 % après l'interro. 2 →	33		83		133
	32		82		132
	31		81		131
	30	80 % après l'interro. 5 →	80		130
	29		79		129
	28		78		128
	27		77		127
	26		76		126
	25		75		125
	24		74		124
	23		73		123
	22		72		122
	21		71		121
	20		70	80 % après l'épreuve récapitulative. Objectif atteint : bravo ! →	120
	19		69		119
	18		68		118
	17		67		117
80 % après l'interro. 1 →	16		66		116
	15		65		115
	14	80 % après l'interro. 4 →	64		114
	13		63		113
	12		62		112
	11		61		111
	10		60		110
	9		59		109
	8		58		108
	7		57		107
	6		56		106
	5		55	70 % après l'épreuve récapitulative. Tu dois encore progresser. →	105
	4		54		104
	3		53		103
	2		52		102
	1		51		101

**Commentaires éventuels du professeur.**

Nom et prénom de l'élève : \_\_\_\_\_

1er trimestre :

---

---

---

---

Signature des parents :

2ème trimestre :

---

---

---

---

Signature des parents :

3ème trimestre :

---

---

---

---

Signature des parents :

Source des illustrations, parfois modifiées :

Pages concernées :

*Cliparts BD*, © Editions Micro Application

: 9 - 12 - 13 - 30 - 31 - 38.

*Cartoon Collection*, © Editions Micro Application

: 24.

*8250 Cliparts*, © 1995 Softkey International Inc.

: 6 - 7 - 8 - 11 - 14 - 15 - 17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 26  
27 - 29 - 32 - 33 - 35 - 36 - 37 - 39.