**Comprendre le temps**

CLT.1. Entrer en contact avec le temps

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLT.1.1 Enoncer des questions pertinentes par rapport au temps qui passe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| CLT.1.2 Enoncer des questions pertinentes face à une trace du passé, à un événement, à un document. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLT.1.3 Identifier la nature des traces du passé, des événements, des documents. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

CLT.2. (Se) construire des repères

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLT.2.1 Caractériser des événements marquants, des personnages en relation avec les périodes conventionnelles |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLT.2.2 Utiliser des repères et des représentations du temps (basés sur des concepts de durée, de chronologie, de simultanéité et de rythme). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

CLT.3. Identifier et créer des liens entre ces repères

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLT.3.1 Caractériser le mode de vie des gens à une époque déterminée. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLT.3.2 Construire des représentations du temps (basées sur les concepts de durée, de chronologie, de simultanéité et de rythme). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Comprendre l’espace**

CLE.1. Entrer en contact avec l’espace

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLE.1.1 Enoncer des questions pertinentes en face d’un lieu familier, d’un paysage, d’une contrée inconnue. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| CLE.1.2 Enoncer des questions pertinentes à poser au cours d’une promenade, d’un déplacement. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

CLE.2. Caractériser des espaces

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLE.2.1 Identifier des types d’organisation de l’espace, les composantes d’un paysage et d’un milieu naturel. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLE.2.2 Identifier les interactions homme/espace. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

CLE.3. Utiliser des représentations de l’espace

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLE.3.1 Utiliser des repères et des représentations pour se situer, situer des lieux, se déplacer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLE.3.2 Représenter des espaces. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Comprendre la matière**

CLM.1. Entrer en contact avec la matière

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLM.1.1 Enoncer des questions pertinentes par rapport au temps qui passe en face  D’un objet  D’un appareil  D’un organisme vivant  Et à propos d’un phénomène physique |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| CLM.1.2 Concevoir ou adapter une procédure expérimentale. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

CLM.2. (Se) construire des repères

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLM.2.1 Caractériser et distinguer les organismes vivants. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLM.2.2 Identifier le fonctionnement d’un organisme vivant (homme, animal, végétal), ses organes, ses systèmes et appareils d’organes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLM.2.3 Identifier et caractériser des phénomènes physiques et les états de la matière. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLM.2.4 Représenter des organismes vivants, des phénomènes physiques et des états de la matière. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

CLM.3. Représenter les liens entre les concepts construits

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLM.3.1 Chercher les informations permettant la représentation. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLM.3.2 Représenter par divers outils. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Comprendre l’homme**

CLH.1. Rencontrer l’homme

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLH.1.1 Enoncer des questions pertinentes sur soi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| CLH.1.2 Enoncer des questions pertinentes sur la vie en société. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

CLH.2. Construire des concepts

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLH.2.1 Identifier et caractériser l’homme. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLH.2.2 Identifier et caractériser la vie en société. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

CLH.3. Représenter les liens entre les concepts construits

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLH.3.1 Représenter des données relatives à l’homme. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLH.3.2 Représenter des données relatives à la société. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |