

Album N° □ Titre : **Une coccinelle futée** (Groupe Ecrire)

1. ● Observe la couverture : imagine l'histoire

Niveau ★

Cette histoire va parler de .....

.....  
.....

2. ● Découvre les pages : quels sont les personnages ?

Niveau ★

Il y a .....

.....  
.....

3. Les deux personnages : complète

Niveau ★★

Naël la coccinelle / l'oiseau dans le ciel / une bestiole méconnaissable / l'oiseau près d'une flaque

_____ ←		→ _____
_____ ←		→ _____





Prénom : ..... / N° □

Niveau ★ / Niveau ★★ (classement)

4. ⚠ Les 4 mots difficiles : explique par un dessin ou par un synonyme

	
 il / elle est futé(e) classement : p.	 il / elle est imprudent(e) classement : p.
	
 à tire-d'aile classement : p.	 elle tente de .... (tenter) classement : p.

5. Utilise Eurêka : recherche le mot donné oralement

Niveau ★

① syllabe repère

② numéro de page

③ lettre suivante

④ mot correct

.....

.....

Niveau ★★

.....

.....

.....

.....

Prénom : ..... / N° □

6. Relie le mot/la phrase au dessin correspondant :

Niveau ★

Elle se prélasse.

\*

\*



Il pique vers l'imprudente. \*

\*



Naël est futée.

\*

\*



7.  Cache la/les bonne(s) réponse(s) :

Niveau ★

a. Le titre du livre est :

- Une coccinelle futée
- La coccinelle futée
- Une coccinelle rusée

b. La première de couverture : on suppose que Noël a ...

- 15 doigts
- 16 doigts
- 20 doigts

c. Page 1 :

Niveau ★★

- histoire imaginée par les élèves d'Ecrilire
- histoire imaginée par Ecrilire
- histoire imaginée par les élèves de Madame V.DEJNECKI

d. La coccinelle adore :

- se prélasser
- nager
- voler

Prénom : ..... / N° □

8.  Numérote les phrases dans l'ordre chronologique : Niveau ★★

 Naël est méconnaissable.

 L'oiseau s'éloigne à tire-d'aile.

 L'oiseau pique vers l'imprudente.

 Naël flâne au-dessus du marais.

9. Sépare d'un trait / les mots de chaque phrase. Ecris cette phrase.

Naëlestunebienjoliecoccinelle. Niveau ★



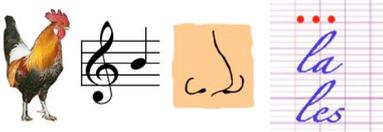
.....

Ellevoitpasletroncgéantquisedressedansleciel. Niveau ★★



.....

10. Rébus : écris chaque syllabe (ces 2 mots se trouvent dans ton livre) Niveau ★★



c \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Niveau ★



o \_\_\_\_\_ z \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



Prénom : ..... / N° □

14.  Choisis la bonne explication : coche la case

Niveau ★★★

L'oiseau pique vers l'imprudente

- il la pique avec son bec.
- il descend en flèche sur sa proie.
- il vole vers sa proie.

Naël dit "Beurk!" en sortant de la flaque

- parce qu'elle est recouverte de boue.
- parce qu'elle est futée.
- parce qu'elle est fâchée.

L'oiseau ne fera qu'une bouchée...

- il mangera un gros morceau.
- il mangera avec difficulté.
- il mangera avec facilité.

15. Ajoute la ponctuation manquante : Avec le livre (p.12)

Niveau ★

Sans le livre

Niveau ★★★

Quel est cet animal      Il est affreux

Eh   Sale bête   n'as-tu pas vu une coccinelle

16. Trouve le bon mot : écris les lettres manquantes

Niveau ★★

1 = page 2 / 2 = page 6 / 3 = page 8 / 4 = page 10 / 5 = page 14

1	.	.	c	.	r	.	.	.	
2	.	g	.	.	.	.	.	.	.
3	.	.	s	t	.	.	.	.	.
4	h	.	.	.	.	.	.		
5	.	.	.	.	.	é	e		

Prénom : ..... / N° □

17. Respecte les consignes : rends l'aspect initial

Niveau ★★



- a) Prends ton livre à la page 15.
- b) Délimite la tête de la coccinelle, dessine la bouche.
- c) Colorie les yeux en jaune.
- d) Délimite les ailes au crayon.
- e) Place les 4 points noirs comme sur le dessin.
- f) Colorie les ailes en rouge.
- f) Dessine les mains, les doigts.
- g) Colorie les pattes et les mains en brun.
- h) Complète le phylactère : que pourrait dire la coccinelle maintenant ?

Prénom : ..... / N° □

18. Il manque 5 lettres : Avec le livre (p 2) Niveau ★ / Sans le livre Niveau ★★★

Naël es... une bien joli... coc... inelle.

Elle adore se poser sur les tige... des rosier... .

19. Invente un autre dialogue "futé" pour la coccinelle ? Niveau ★★★



Prénom : ..... / N° □

20. Invente un autre titre à l'histoire :

Niveau ★★

..... •

21. Ecris en cursive:

Niveau ★

Une é**T**ra**N**ge Cré**A**tur**E** tent**E** de sortir de l'eau.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

22. La question : rédige une question que tu poseras à un élève ...

Niveau ★★

→ pour t'aider : qui / que / quoi / quand / où / comment / pourquoi / qu'est-ce ... / ...

?

..... •

→ la réponse que tu attends :

Niveau ★

.....

..... •

Prénom : ..... / N° □

23. Pour qui sont ces mots ? ① la coccinelle ② l'oiseau

jolie -  se prélasser -  la menace -  flâner -

l'agresseur -  la bestiole -  planer -  futée -

il l'aperçoit -  j'ai faim!

24. Résumons l'histoire :

Niveau ★ (la classe)

Niveau ★★★ (seul)

.....

.....

.....

.....

25. Évaluation :

Je suis 😞 😏 😊 de mon travail. (entoure le smiley)

L'instituteur/trice est 😞 😏 😊 de mon travail.

26. Ce que je peux améliorer : remarque de l'instituteur/trice

.....