_				
ത		1 V D	•	
Jrénam		/ //		
5.00100110	•	 100		

Album N° PANICOU, le loup qui a peur de tout (Groupe Ecrilire)

1. • Observe la couverture : imagine l'histoire	Niveau ★
Cette histoire va parler de	
2. • Découvre les pages : quels sont les personnages ? Il y a	Niveau ★
3. Les personnages : complète Panicou le loup / Coline la princesse / le fantôme / l'étoile filante	Niveau ★★

$\frac{\text{Prénom}}{\text{Prénom}}: \qquad \qquad /\text{N} \circ \square$		
	Niveau 🛨	/ Niveau ★ ★ (classement)
4. A Les 4 mots difficiles : expliq	ue par un dessin ou par u	n synonyme
<i>©</i>	@	
4	4-	
intrigué par la musique	Un frisson lui h	érisse le poil
p.	classement :	p.
∠□ Plus de princesse, plus de fantôme volatilisés	Rien que d	'y songer
p.	classement :	p.
5. Utilise Eurêka : recherche le mot don	rné oralement	Niveau ★
1 syllabe repère 2 numéro de page		• mot correct
		- <u></u>
		Missau A A
		Niveau ★★

<u> </u>
6. Relie la phrase au dessin correspondant: Niveau *
La première de couverture * *
Un vieux château hanté *
Le garde du corps *
7. Coche la bonne réponse : Niveau ★
a. Le titre du livre est :
 □ Panikou Le loup qui a peur de tout □ Panicou Le loup qui a peur de tout □ Panicou Le loup qui a peur des poux
b. Tous les invités se sont déguisés :
□ Pirates, marquises, arlequins, sorcières, loups, fantômes □ Pirates, marquises, arlequins, sorcières, clowns, fantômes □ Pirates, marquises, arlequins, sorcières, étoiles filantes, fantômes
c. Page 1: Niveau ★★
□ histoire imaginée par Panicou □ histoire imaginée par les élèves de Mme DUCHATEAU □ histoire imaginée par le groupe Ecrilire
d. Le loup décide de s'aventurer jusqu'au château :
□ parce qu'il a peur □ parce qu'il entend de la musique et des rires □ parce qu'il voit une étoile filante

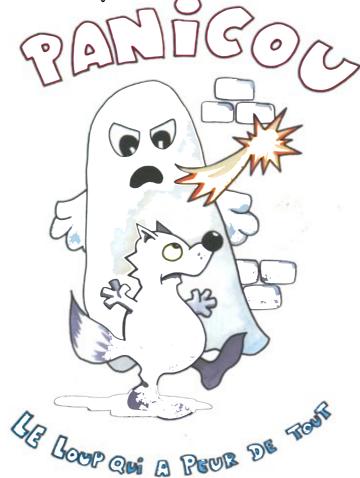
8. 1 Numérate les phrases dans l'ordre chronologique : Niveau	**
Panicou rencontre une étoile filante.	
Il libère la princesse.	
Il devient le garde du corps de la princesse.	
Il part délivrer la princesse.	
9. Sépare d'un trait / les mots de chaque phrase. Ecris cette phrase	<u>ə</u> .
Ildécidedes'aventurerjusqu'auchâteau. (p.7) Nivea	ıu ★
Personnen'entendraplusjamaisparlerdufantômedeminuit. Niveau 3	**
10. Rébus : écris chaque syllabe (ces 2 mots se trouvent dans ton livre) Nivea	.u ★
1. 2. 3. [p] [n] [k] =	— ★ ★
1. [ʃ] = =	

<u>Prénom</u> :
11. Complète les phrases lacunaires avec ces onomatopées: Niveau **
pft - aaaaah - bang - crrrrrrr - hou hou
a. Coline se trouvait près du fantôme et, tout à coup, plus de princesse!
b. Il pousse une énorme porte:!
c. Il pousse un hurlement de frayeur:!
d. Le fantôme s'avance vers lui :!
e. Soudain,, plus de fantôme!
12. Chaisis le ban chemin : entoure le mot Niveau **
butte vide enlevé placé
La 1 est 1 le fantôme est 1 et 1 au sol.
lutte vive soulevé plaqué
13. Les secrets de la phrase : qui est-ce? Niveau **
a) Le fantôme s'avance vers(lui).
b) Il faut que tu la retrouves!
c) C'est (lui) qui retient la princesse.
c) C'est (lui) qui retient la princesse.

Préno	<u>m</u> :	•••••••			. /N°						
14. \boxtimes Choisis la bonne explication : coche la case Niveau **											
☐ Il est minuit. Le douzième coup de minuit ☐ C'est la fin du bal. ☐ C'est l'entrée dans la nouvelle année											
Panio	ou es	t le <u>c</u>	garde	pers	sonne	l de l	a prii	ncess		•	ourageux.
Il tr	emble	e de p	olus b	elle						roid. a encore Il est mal	 qu'avant.
<u>15.</u>	Rjo	ute	la p	onct	uati	9 11 11	nana	quar	<u>ıte</u> :	Ivec le liv	Niveau ★
- Aïe aïe aïe Moi Vous n'y pensez-pas moi Panicou le loup qui a peur de tout											
16. Crouve le bon mot : écris les lettres manquantes Niveau $\star\star$											
1 = page 3 / 2 = page 7 / 3 = page 11 / 4 = page 13 / 5 = page 15											
1		•	۸			•					
2	•	•		I	I	•	•	•			
3			а	n							
4							е	n	t		

17. Respecte les consignes : reconstitue la première de couverture

Niveau ★★



- a) Colorie les 7 lettres qui forment le mot PANICOU en rouge.
- b) Colorie les autres lettres en bleu.
- c) Colorie le fantôme en bleu clair.
- d) Colorie le loup en gris clair et son oeil en jaune.
- e) Colorie l'étoile filante en jaune.
- f) Colorie les briques en gris foncé.
- g) Colorie l'ombre de Panicou en noir.

18. Il manque 5 lettres : twec le livre (p7) Niveau \star / Pans le livre Niveau \star \star

Panicou tre...ble de plu... belle mai... la petit... voi... reprend aussitôt.

19. Invente un autre dialogue pour Panicou et l'étoile: Niveau **

20. Fi le loup était courageux, quel titre donnerais-tu à l'histoire ? : écris-le

Niveau ★★★

<u> Prénom</u> :	/N° 🗌				
21. Ecris en cur	bive:				Niveau ★
Panicou, L		qUi a	pe <u>"</u> r	de tun	T.
22. La question → pour t'aider: qui / qu					Niveau ★ ★ /
					?
→ la réponse que tu attend	S: parce que				Niveau ★
23. Le mot caché	: fais apparaitre	e les mots ave	ec ton feutre	fluo	Niveau ★
Combien de fois vois-tu l fanvfsdfantômevz		dfvtômefo	ıntômegw	dnknfantm	eggg =
Et le 2 ^{ème} mot ?					Niveau ★★
lopvnrnloupnrnlouc	Intpoucnepoul	ouploupnd	hzlotvnb	zloupghhgh	loup =
Patrick NOEL / Lm / exploit	ation écrite	9		➪ classeur "fr	ançais" / albums

<u> </u>	
24. Classe ces mots? O onomatopée	nom Niveau ★★★
Ole loup OFH! Ol'étoile C)Coline Offie!
OPanicou Ole château OCrrrr!	OBang! Oles invités
Otaaaah! Ole garde Oun bal	OHou! Ole roi
25. Les secrets du texte :	Niveau ★(la classe) Niveau ★★★(seul)

Dans un vieux château hanté habite une princesse au doux nom de Coline.

Ce soir-là, le château est entièrement décoré et tout illuminé: c'est l'anniversaire de la princesse et le roi, son père, a organisé un grand bal masqué.

Tous les invités se sont déguisés.

Pirates, marquises, arlequins, sorcières, clowns, fantômes... défilent joyeusement devant la princesse.

La soirée promet d'être formidable et pourtant, au douzième coup de minuit, une ombre se glisse dans la foule...

a) Lis le texte et réponds aux consignes.

Prénom:/13° 🗌
b) Combien de phrases y a-t-il? Il y a phrases.
c) Combien de lignes y a-t-il? \mathbb{Z} y a lignes.
d) A quelle ligne se trouve le mot "formidable"? Ligne
d) Au feutre fluo, repasse sur la majuscule (sauf Coline!) et sur le point de chaque phrase.
e) Souligne en rouge tous les verbes.
f) Souligne en bleu tous les noms.
g) Lis chaque phrase oralement en respectant parfaitement la ponctuation.
26. Résumons l'histoire : Niveau ★(la classe) Niveau ★★(seul)
27. Evaluation:
Je suis 😅 🙂 de mon travail. (entoure le smiley)
L'instituteur/trice est 🙂 😊 de mon travail.
27. Ce que je peux améliorer : remarque de l'instituteur/trice