Prénom : …………………………………… Le …………………………………………

Contrôle : la phrase

1. **Inscris une croix quand il y a des erreurs.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ordre des mots | Majuscule | Point |
| J’ai vu un chat sur le toit du garage |  |  |  |
| mes cousins skier pour partent. |  |  |  |
| Ces fleurs sont superbes. |  |  |  |

1. **Reconstruit les phrases.**

découvre – le matin – Marc – une table remplie

le plombier – du robinet – répare – la fuite

soulève – le vent – les feuilles mortes

prend – Nicole – dans le tiroir – une fourchette

1. **Souligne les deux groupes importants de la phrase. Bleu : celui qui me dit de qui on parle. Rouge : ce que l’on fait.**

La petite fille ouvre son cadeau dans le salon.

Tous les matins, le facteur distribue le courrier.

Les élèves décorent le sapin.

Nous avons visité un musée à Lubumbashi.

Au mois de juin, les enfants partent.

L’hiver, François et sa petite sœur nourrissent les oiseaux.

1. **Il manque un groupe. Invente-le.**
2. De qui parle-t-on ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ creuse une longue galerie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ouvre la porte.

1. Que fait-on dans cette phrase ?

Aujourd’hui, Bouli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_