|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fiche de préparation N°  Année : Cycle 5 - 8 ans | | |
| Cette activité | | est à réaliser en …..   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Langue française |  | Éducation artistique | |  | Formation mathématique |  |  | |  | Formation historique et géographique | | | |  | Éveil scientifique et technologique | | | |
| portera sur …..  La coccinelle |
|  | Je veux arriver  à ce que les élèves puissent | Nommer les principales parties de la coccinelle.  Utiliser les bonnes couleurs pour la représenter.  Donner le nom de ses petits.  Dire de quoi elle se nourrit. |
| De cette manière, ils exerceront la (les) compétence(s) suivante(s) :  Progressivement, comprendre que tout ce qui est vivant se nourrit, réagit aux stimulus et se reproduit (497) | | |
|  | Les élèves commenceront l’activité par… | Observation de coccinelles dans la cour de récréation. |
|  | Les principales étapes de l’activité …. | * Dessiner une coccinelle sur une feuille. * Observer les différences et les ressemblances entre les dessins. * Se poser des questions sur la coccinelle. * Lecture de l’histoire : « la coccinelle mal lunée » * Essayer de répondre aux questions des enfants en leur lisant des paragraphes du livre documentaire : qui es – tu la coccinelle ? * Fiche d’identité de la coccinelle. * Schéma corporelle, ce qu’elle mange, mâle, femelle, petit,… * Feuille d’exercice |
|  | Dans leur référentiel, les élèves expliqueront… | * Voir la fiche |
|  | J’évaluerai les élèves en leur demandant de pouvoir …. | Les différentes parties de la coccinelle.  Dessiner un puceron  Colorier une coccinelle correctement. |
|  | Documentation  Manuel  Matériel  Prolongement  … | La coccinelle mal lunée, Eric Carle, Mijade  Qui es – tu ? la coccinelle, Mango JEUNESSE |

Fiche d’identité d’un animal

Mon nom : la coccinelle



Ma photo:

1 les pattes 2 la tête 3 la carapace

|  |  |
| --- | --- |
| J’ai \_\_\_ pattes.  J’ai \_\_\_ ailes.  Je n’ai pas de nageoires. | Je marche.  Je vole.  Je ne nage pas. |

Sur mon corps j’ai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| des plumes | des poils | des écailles | une carapace |

|  |  |
| --- | --- |
| Ma maman s’appelle :  La coccinelle  Elle s’occupe des petits, elle | Mes petits s’appellent :  Les larves  http://i.pbase.com/u26/querido/upload/43407009.14050032.jpg |
| Je mange des pucerons  http://www.lesvergersdebrunehaut.be/img/photo%2024%20Coccinelle%20-%20pucerons.jpg | Je vis sous les pierres en hiver pour ne pas avoir froid. Au printemps, je me réveille et je vis sur les brins d’herbe ou les feuilles des arbres. |

Colorie la coccinelle dans la bonne couleur et dessine les pucerons qu’elle pourrait manger.



Fiche d’identité d’un animal

Mon nom : la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ma photo :

les pattes la tête la carapace

|  |  |
| --- | --- |
| J’ai \_\_\_ pattes.  J’ai \_\_\_ ailes.  Je n’ai pas de nageoires. | Je marche.  Je vole.  Je ne nage pas. |

Sur mon corps j’ai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| des plumes | des poils | des écailles | une carapace |

|  |  |
| --- | --- |
| Ma maman s’appelle :  La coccinelle  Elle s’occupe des petits, elle | Mes petits s’appellent :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  http://i.pbase.com/u26/querido/upload/43407009.14050032.jpg |
| Je mange des \_\_\_\_\_\_\_  http://www.lesvergersdebrunehaut.be/img/photo%2024%20Coccinelle%20-%20pucerons.jpg | Je vis sous les pierres en hiver pour ne pas avoir froid. Au printemps, je me réveille et je vis sur les brins d’herbe ou les feuilles des arbres. |



La coccinelle