

# Grammaire : les groupes constituants de la phrase

$$P = \overset{\textcircled{1}}{\underline{GS}} + \overset{\textcircled{2}}{\underline{GV (+CDV)}} + \overset{\textcircled{3}}{\underline{CP}}$$

## ① Groupe sujet

### a. Natures possibles

- Pronom personnel sujet Ex. : **Ils** ont étudié la phrase pendant deux semaines.
- Groupe nominal (\*) Ex. : **Les pauvres élèves de cette classe** ont étudié la phrase pendant deux semaines.
- Nom(s) Ex. : **Quentin et Loris** ont étudié la phrase pendant deux semaines.
- Verbe(s) à l'infinitif Ex. : **Etudier** est une chose facile.
- Proposition subordonnée Ex. : Ma plus grande joie est **quand il vient**.  
**Qu'elle soit en retard** arrive souvent.

### (\*) b. Le groupe nominal sujet à la loupe. Que peut-on y rencontrer ?

- un déterminant (facultatif) Ex. : **Les** pauvres élèves ont étudié la phrase pendant deux semaines.
- un nom (obligatoire) Ex. : **Les pauvres** élèves ont étudié la phrase pendant deux semaines.
- un adjectif qualificatif (facultatif) Ex. : **Les** pauvres élèves ont étudié la phrase pendant deux semaines.
- un autre groupe nominal qui complète le nom (facultatif) Ex. : **Les pauvres élèves** de cette classe ont étudié la phrase pendant deux semaines.
- une proposition subordonnée Ex. : **Les élèves** qui sont dans cette classe ont étudié la phrase.

### c. Astuce pour le retrouver

Comme le sujet dit de qui ou de quoi on parle dans la phrase, on peut poser la question « Qui » ou « Quoi » fait l'action.

Ex : **Qui** a étudié la phrase pendant deux semaines ? Les pauvres élèves de cette classe.

De même, on peut l'encadrer par « c'est qui » ou « ce sont qui ».

Ex. : **Ce sont** les élèves **qui** ont étudié la phrase pendant deux semaines.

## ② Le groupe verbal

### a. Le groupe verbal à la loupe. Que peut-on y rencontrer ?

- un verbe (obligatoire) Ex. : Ils ont étudié la phrase pendant deux semaines.  
auxiliaire + participe passé  
verbe étudier au passé composé

- un groupe nominal  
dont la fonction sera  
souvent CDV

Ex. : Ils **ont étudié** (la phrase) pendant deux semaines.

- une proposition  
subordonnée

Ex. : Je **veux** (que Pierre s'en aille.)

Remarque : au sein du groupe verbal, on peut rencontrer aussi les groupes suivants :

° un groupe attribut

ex. : Pierre **est** (un gentil garçon.)

° un groupe complément  
du verbe impersonnel

ex. : Il **faut** (du courage.)

## **b. Astuce pour retrouver le CDV**

On peut poser la question (juste après le verbe) « Qui » ou « Quoi ».

Ex. : Ils ont étudié quoi ? La phrase.

## **③ Le complément de phrase**

### **a. Natures possibles**

- un groupe nominal

ex. : J'habite dans cette ville.

- un adverbe

ex. : Je parle couramment trois langues.

- une proposition subordonnée

ex. : Je marche depuis que j'ai un an.

### **b. Pour le retrouver**

Si on peut déplacer (voir exemple 1) ce groupe dans la phrase ou le supprimer (voir exemple 2), il s'agit d'un complément circonstanciel. Il apporte simplement une précision à la phrase, il est facultatif.

Ex. : Ils ont étudié la phrase pendant deux semaines ⇒ 1) Pendant 2 semaines, ils ont étudié la phrase.  
⇒ 2) Ils ont étudié la phrase.

Attention : ces deux manipulations doivent être réalisées sans changer le sens de la phrase.

### **c. Différents types de compléments circonstanciels**

- Le C.C de lieu (où ?)

ex. : J'habite dans cette ville.

- Le C.C de temps (quand ?)

ex. : J'habite dans cette ville depuis longtemps.

- Le C.C. manière (comment ?)

ex. : Je retourne chez moi en courant.

- Le C.C. de cause (pourquoi ?)

ex. : Je marche lentement parce que j'ai mal aux pieds.

- Le C.C de but (dans quel but ?)

ex. : Je marche lentement pour ne pas avoir mal aux pieds.

- Le C.C. de moyen (à l'aide de  
quoi ? Au moyen de quoi ?)

ex. : L'élève résout des calculs à l'aide de sa machine à calculer.