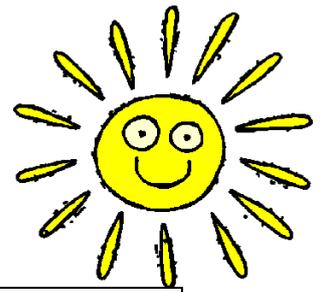


Prénom :

Date :

Évaluation de français



👉 Savoir lire

1. Lis à haute voix :

- Les syllabes

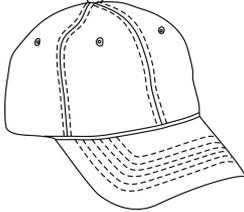
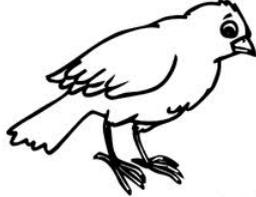
a	e	u	o	i
ma	mo	mi	me	mu
ju	ji	jo	ja	je
gu	ga	gi	go	ge
na	ni	no	nu	ne
fi	fu	vo	fa	fe
li	lo	la	lu	le

- Les mots

lire	cabane	canari	judo	cravate	samedi
âne	école	papa	madame	malade	dictée
balle	caravane	plage	salade	garçon	haricot
brosse	recule	cacao	promène	rigolo	mètre

Savoir lire : interpréter les indices graphiques et orthographiques

2. Compte le nombre de syllabes dans le mot.

		
		3

3. Relie les mots identiques

- | | | |
|---------------|-----------------|---------------|
| vacances • | • LUNETTES • | • banc |
| balançoire • | • SOLEIL • | • cerf-volant |
| soleil • | • BANC • | • soleil |
| lunettes • | • VACANCES • | • vacances |
| cerf-volant • | • BALANCOIRE • | • balançoire |
| banc • | • CERF-VOLANT • | • lunettes |

4. Trouve les mots identiques au modèle

soleil	saladesoleilsucresaléssoleilsaucissonsole
chemin	chocolatcherchercheminchenillechemin
vacances	vacancesvalsevacancesvariante
banc	barbebanalebancbaubarrièrebanc
ciel	collecielcitroncirecielcanari

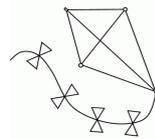
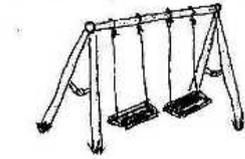
5. Relie le mot au dessin

cerf-volant •

balançoire •

chien •

poubelle •



6. Entoure le mot qui correspond au dessin



3



araignée

trio

toboggan

article

trois

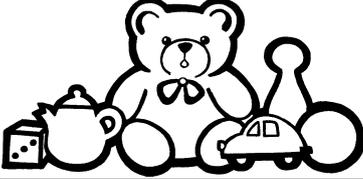
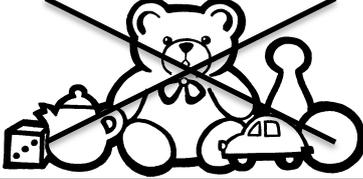
tomber

arbre

trompette

torticolis

7. Recopie les mots dans la bonne colonne.

	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

banc	balle	balançoire	soleil
toboggan	casquette	cerf-volant	arbre

8. Dessine ce que tu lis.

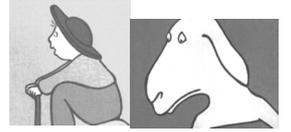
le soleil	des lunettes	le chemin

Savoir lire : - interpréter les indices graphiques et orthographiques
- interpréter les unités lexicales et grammaticales

9. Qui les mots soulignés remplacent-ils ? Entoure parmi les propositions.

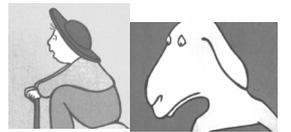
Suite à l'audition du récit « Péric et Pac »

Mais un jour, Péric arriva très, très en retard au pré. Pac, la plus vieille chèvre, s'était inquiétée.



« Qu'est-ce qui t'es arrivé ? », lui demanda-t-elle,

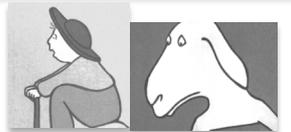
« habituellement, tu arrives en même temps que le soleil du matin ! ».



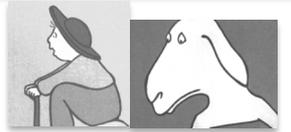
« C'est parce que je suis allé à l'école », répond Péric tout joyeux.

« À l'école ? » répéta Pac.

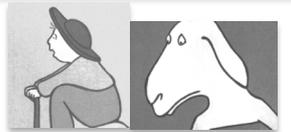
Péric sortit de sa besace un curieux objet.



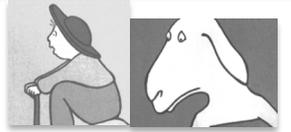
« Regarde », dit-il à Pac, « ça s'appelle un livre, et dedans il y a des mots ! »



Pac ouvrit le livre avec son sabot et colla son oreille sur les pages.



« Peuh ! » fit-elle désuë, « je n'entends rien, il n'y a pas de mots dans ton machin ! ».



10. Classe ces textes en 3 ensembles :

- Les histoires
- Les recettes
- Les modes d'emploi pour un jeu ou un bricolage

Les histoires

Les recettes

Les modes d'emploi pour un jeu ou un bricolage

Cake au thé vert

Ingrédients



Ustensiles



Préparation

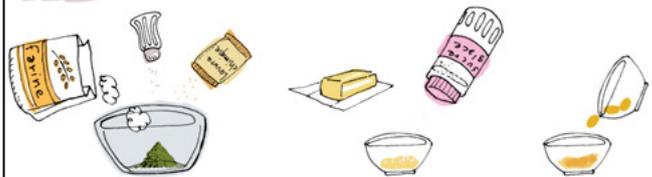


Beurrer un moule à cake

Séparer les blancs des jaunes
Battre les blancs en neige ferme
avec une pincée de sel

Continuer en versant
progressivement
le sucre semoule
puis mettre au frais

Réalisation



Verser dans un saladier
les ingrédients ci-dessus

Travailler à la spatule
le beurre ramolli et
le sucre glace

Incorporer
les jaunes d'œufs
un à un



Ajouter au mélange
à base de farine

Mélanger les blancs en neige sucrés
en soulevant délicatement la masse

Remplir le moule beurré
Enfourner et faire cuire
10 mn à 210° et
30 mn à 180°



- DRAC -

Ce matin-là, Jojo dormait.

Enfin, presque.

Il entendait le flic-flac des roues des voitures...

Il comprit que, ce jour-là, il pleuvait sur la ville.

Aux bruits du matin, il sut qu'il était en retard.

Mais à l'odeur du pain grillé, il apprit que le petit-déjeuner était prêt et se réveilla pour de bon.

Sur le chemin de l'école, Jojo était pensif.

Les odeurs et les bruits ont une couleur.

Même si je ferme les yeux, je sais où je suis.

Devant la boucherie, ça sent le poulet rôti.

Devant la boulangerie, il y a cette bonne odeur de pain chaud.

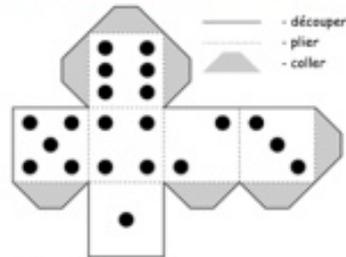
Je dois donc être au coin de la rue des Lilas. Je tourne à droite, l'école est au bout.



Jeu de l'oie spécial maman



Les pions et le dé à découper :



Prégles du jeu :

Le joueur de plus petit taille commence. Il lance le dé et avance du nombre de case indiqué par le dé. Il surveille si il se passe quelque chose sur sa case en fonction du numéro de la case et du tableau des gages. Car tout au long du parcours, il y a des cases où il vaut mieux ne pas s'arrêter et d'autres au contraire qui sont nos alliés... Certaines nous font avancer et d'autres reculer !

On joue chacun son tour !
Le premier arrivé a gagné !

Tableau des Gages

- 7 : Aie le maladroit... vous devez revenir en case 2.
- 11 : Maman ramasse des fleurs, allez vite lui en cueillir en 15.
- 13 : Votre frère est presque vide, heureusement Papa vient en renfort. Vous pouvez aller choisir un joli sac pour Maman en 19.
- 18 : Papa emmène toute la famille fêter la fête de Grand-mère qu'il ne faut pas oublier en 32.
- 20 : On ne fait pas le ménage avec les femmes fennées, allez vite en 5 pour les ouvrir.
- 23 : Arthur a oublié le sucre pour la crème, il vient en chercher en 12.
- 25 : Papa est un excellent bricoleur, il vous aide pour la décoration de la maison. Allez vite au 31 voir le résultat.
- 27 : Que de chaussettes ! Faites la surprise à Maman d'aller l'aider et rendez-vous en 30.
- 34 : Maman a un rhume, vous le soignez bien n'est-ce pas ? Rendez-vous vite en 45.
- 40 : Papa a adroitement « questionné » Maman pour savoir quel cadeau lui ferait plaisir. Il vous le dira en 43.
- 41 : Donner le bain du petit frère c'est très bien mais il aurait fallu prendre une serviette pour le sécher. Allez la chercher en 8.
- 47 : Grand-mère va vous aider, restez près d'elle. Au tour suivant, si vous faites un 6 avec le dé, vous gagnez 50 points d'un coup et remportez la partie !



1. Ecris le numéro de chaque personnage dans sa bulle.

n° 1 Carole court sur le chemin. Elle porte des lunettes noires.

n° 2 Louis glisse sur le toboggan. Il adore ça !

n° 3 Léo n'a pas envie de jouer. Il se repose assis sur le banc

n° 4 Le papa de Marie promène son chien.

n° 5 Emile a une casquette. Il joue du cerf-volant.

2. Lis les consignes suivantes et applique-les.

Entoure la balançoire.

Dessine un autre chien.

Colorie la poubelle en rouge.

Colorie trois arbres en brun et vert.

Ajoute un oiseau dans le ciel.

Barre le banc.

Prénom :

Date :

 *Savoir écrire*

1. Recopie en écriture cursive

vacances

ballon

jaune

voiture

maman

2. Pour chaque ligne entoure la syllabe lue

na	no	ni	nu	ne
pa	pi	pu	po	pe
fe	vi	ve	fa	va
ji	jo	chi	cha	ju
ra	ru	ti	ta	tu

3. Ecris les syllabes dictées.

.....
.....

Savoir écrire : Veiller à la présentation graphique et orthographique du message

Prénom :

Date :

Suite à l'audition du récit : « Péric et Pac »

1. Réalise la carte d'identité du petit garçon de l'histoire.

Son prénom :

Fille ou garçon ?

Il habite

Son amie s'appelle :

C'est une

Ils aiment

Dessine Péric :

2. Quand tous tes amis te tournent le dos que fais-tu ?



Savoir écrire : - orienter son écrit en tenant compte de la situation
- mobiliser ses connaissances pour élaborer des contenus

Prénom :

Date :

👋 Savoir écouter

Suite à l'audition du récit : « Péric et Pac »

1. Remets les images dans l'ordre :



2. Entoure la bonne réponse :

✓ Où se passe l'histoire ?

En Alsace – en Bretagne – en Amérique

✓ Qui est Péric ?

Une fille – un garçon – un mouton – une chèvre

✓ Qui est Pac ?

Une fille – un garçon – un mouton – une chèvre

✓ Pourquoi Péric est-il arrivé en retard au pré ?

Il s'occupait d'un autre troupeau de chèvres.

Il est allé à l'école.

Il s'est levé trop tard.

Savoir écouter: - percevoir la progression de l'information
- dégager l'organisation générale du message entendu

👋 Savoir parler

Je suis en vacances

Assis tout au bord d'un nuage,
Ça fait des jours que je voyage
Et dans mes vagabondages,
J'ai le vent comme équipage...

Finambule au fil de l'eau,
Je fais la papote aux oiseaux
Et, il faut ce qu'il faut,
J'ai mis une plume à mon chapeau.

J'ai mon chapeau de soleil,
Mon écharpe arc-en-ciel,
J'ai tout oublié, je pense:
Je suis en vacances.

Christian Merveille



Grille d'évaluation pour la récitation :

Quand je récite mon texte...	Appréciations
J'articule, tout le monde doit me comprendre !	
Je parle assez fort, tout le monde doit m'entendre !	
Je n'hésite pas car je le connais bien.	
Je mets de la vie dans ce que je dis, je ne parle pas de façon monotone.	
J'ai trouvé un « petit plus » original.	

Savoir parler : - veiller à la présentation phonique du message.