La rentrée

*problèmes : lecture de tableaux et graphiques*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1e** | **2e** | **3e** | **4e** | **5e** | **6e** |
| nombre de filles | 6 |  |  |  |  |  |
| nombre de garçons |  |  |  |  |  |  |
| total d’élèves par classe |  |  |  |  |  |  |

*Complète le tableau à l’aide de ce graphique.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | filles | garçons |  | filles | garçons |  | filles | garçons |  | filles | garçons |  | filles | garçons |  | filles | garçons |
|  | 1e  |  | 2e  |  | 3e  |  | 4e  |  | 5e  |  | 6e  |

Dans quelle classe y a-t-il le plus de filles ? ...........

Dans quelle classe y a-t-il le moins de filles ? ...........

Dans quelle classe y a-t-il le plus de garçons ? ...........

Dans quelle classe y a-t-il le moins de garçons? ...........

Dans quelle classe y a-t-il le plus d’élèves ? ...........

Dans quelle classe y a-t-il le moins d’élèves? ...........

Trois activités sont proposées pour le temps de midi. Les enfants peuvent choisir et s’inscrire à autant d’activités qu’ils le souhaitent.

***le lundi : volley-ball***

***le mardi : peinture***

***le jeudi : informatique***

*A l’aide de ce graphique, complète le tableau. Coche les activités choisies par les élèves de cette classe.*

r

q

i

g

e

k

p

o

n

m

l

j

h

f

c

b

d

a

volley-ball

peinture





informatique

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A**lice | **B**enjamin | **C**harlotte | **D**imitri | **E**mile | **F**anny | **G**aëtan | **H**arry | **I**sabelle | **J**ulie | **K**évin | **L**ucie | **M**arion | **N**athan | **O**dile | **P**erceval | **Q**uentin | **R**émi |
| volley-ball | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| informatique |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| peinture |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Combien d’élèves compte cette classe ? .......................

Combien d’élèves ont choisi uniquement le volley-ball ? .......................



Combien d’élèves ont choisi uniquement l’informatique ? .......................

Combien d’élèves ont choisi uniquement la peinture ? .......................

Combien d’élèves ont choisi 2 activités ? .......................

Combien d’élèves ont choisi volley-ball et peinture? .......................

Combien d’élèves ont choisi volley-ball et informatique? .......................

Combien d’élèves ont choisi informatique et peinture? .......................

Quels sont les élèves qui ont choisi les 3 activités ?

............................................................................................................................................