

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

Interrogation : la ligne du temps

1. Savoir lire un texte informatif.

Source : D'après *Découvrir la Région wallonne avec Wally*, Magazine Dialogue, page n° 6 à 9, Namur, sept. 2002

La transformation de la Belgique en un Etat fédéral.

En 1830 (création de la Belgique), au nord de la Belgique, les habitants parlent le flamand. Au sud, ils utilisent principalement le wallon. Les gens les plus riches, qui dirigent le pays à cette époque, parlent le français et obligent tous les Belges à faire pareil.

A l'école, dans les tribunaux, sur les cartes d'identité... tout est en français, et tant pis pour ceux qui ne comprennent pas ! Après quelques années, les Flamands commencent à protester : ils trouvent injuste de ne pas pouvoir utiliser leur langue.

Vers 1880, les Flamands peuvent utiliser le néerlandais au niveau de la justice, de l'administration et de l'enseignement.

Au début du XX^{ème} siècle, les Wallons veulent eux aussi défendre la langue et la culture française. De plus en plus souvent, les Wallons et les Flamands ont des avis différents sur beaucoup de choses.

En 1962, on « coupe » la Belgique en 2 par une « ligne » imaginaire, appelée la frontière linguistique. Elle sépare la Flandre, où on parle officiellement le néerlandais et la Wallonie où l'on parle le français.

Mais les Wallons et les Flamands veulent aussi pouvoir prendre des décisions pour leur région, sans devoir s'occuper les uns des autres. Pour cela il était nécessaire de changer le fonctionnement de la Belgique ... et cela a pris plus de 20 ans !

En 1970, on crée officiellement les 3 Communautés et les 3 Régions. Mais ce n'est qu'en 1993 que les pouvoirs de ces 6 divisions sont fixés de façon précise, la Belgique devient un ETAT FEDERAL.

Depuis, régulièrement, de nouvelles compétences (matières) sont données à la Région Wallonne, qui s'occupe donc de domaines de plus en plus nombreux.

Pour définir les 3 Communautés, on a choisi de prendre en compte la langue et la culture des habitants. Les Communautés s'occupent de certaines matières comme par exemple l'enseignement, la culture,...

Les 3 Régions ont été créées en fonction d'un territoire. Chaque région s'occupe et gère toute une série de matières : l'agriculture, les routes et autoroutes,...

2. Construire des représentations du temps : une ligne du temps

Consignes :

- Suite à la lecture du texte, relève les dates importantes, note les ci-dessous et donne leur une légende. Pour information, tu dois en avoir 5.

- Réalise une ligne du temps. Sur la feuille en annexe, je dois voir figurer : un titre, une échelle, les dates correctement disposées ainsi que leur légende.

- A quelle période de l'histoire ces dates se réfèrent ?

3. Donne la définition des termes suivants :

1. Une ère :

2. La chronologie :

Tu disposes d'une heure pour réaliser cette interrogation. Bon travail.

Avant de rendre mon interrogation :		
	OUI /NON	Points
J'ai bien relevé les dates importantes		
Sur la ligne du temps : j'ai mis un titre		
j'ai mis une échelle		
j'ai disposé correctement mes dates		
J'ai donné la période à laquelle les dates se réfèrent		
j'ai donné les définitions : d'ère		
de chronologie		
		Sur 20