

Préparation de leçon :

Les types de phrase

Objectifs :

- L'élève sera capable de distinguer les différents types de phrase.
- L'élève sera capable de d'utiliser les transformations de phrases.
- L'élève sera capable de distinguer une interrogation partielle d'une interrogation totale.

Public cible :

Cette leçon s'adresse à des élèves de première année secondaire.

Déroulement de la leçon :

Lors de l'entrée des élèves dans la classe, je leur demanderai de prendre leur journal de classe afin d'y inscrire le titre de la leçon du jour : les types de phrase. Pendant qu'ils notent et rangent ensuite leur journal de classe, je leur distribue les feuilles-élèves.

Pour introduire la leçon, j'ai choisi d'utiliser un dialogue tiré du livre « Pôle Express » d'Ellen Weiss. Je demanderai à quelques élèves de lire ledit dialogue. S'il y a du monde qui se manifeste pour vouloir lire, je leur proposerai de *jouer* le dialogue. Devant certaines lignes du dialogue, je mettrai des pointillés. Après la lecture, je leur demanderai d'inscrire un O devant les ordres, un I devant les interrogations et un D devant les déclarations. Nous ferons cela ensemble, ce n'est pas vraiment un exercice. J'interrogerai chaque élève, dans l'ordre des phrases précédées des pointillés. Je leur demanderai s'ils pensent que c'est une déclaration, une interrogation ou un ordre/conseil. Ces deux premières activités devraient déjà remplir une petite demi-heure approximativement.

Ensuite, premier point de théorie. Je vais définir et écrire au tableau la définition d'une phrase déclarative, d'une phrase injonctive et d'une phrase interrogative. Ensuite, je reviendrai sur quelques interrogations du dialogue afin de les sensibiliser aux différentes sortes de réponses possibles. J'aimerais les amener à ce qu'ils remarquent que pour certaines interrogations, la réponse ne peut être que oui/non, alors que pour d'autres une réponse plus longue et plus complète s'impose. Ce sera donc l'approche pour en arriver à la théorie sur la différence entre interrogation partielle et totale.

Définitions :

Type déclaratif : Une phrase déclarative (ou énonciative) est une phrase qui transmet une information, qui énonce un fait, une action, ...

Type injonctif : Une phrase injonctive (ou impérative) est une phrase qui formule un ordre, un souhait, un conseil, ...

Type interrogatif : Une phrase interrogative est une phrase qui permet de formuler une question, de demander des informations, ... Une phrase interrogative se termine toujours par un point d'interrogation (?).

Interrogation partielle : L'interrogation partielle porte sur une partie de la phrase. On ne peut jamais y répondre par oui ou non, mais par des groupes nominaux, des adverbess, des phrases.

Interrogation totale : L'interrogation totale porte sur la phrase entière. On peut toujours y répondre par oui ou non.

Après ces différents points de théorie, la première séance de 50 minutes sera terminée. Lors de la deuxième séance, nous aborderons les exercices.

Quinze phrases où il suffira d'indiquer le type de phrase utilisé. Dix phrases à transformer : partir d'une interrogation et en arriver à une déclaration. Dix phrases à transformer : partir d'une déclaration et en faire une injonction. Et enfin, dix interrogations où il faudra dire si elle est partielle ou totale. J'ai compté environ une minute par phrase, ce qui ferait un total de 45 minutes. Si nous n'avons pas pu terminer tous les exercices ensemble, je leur demanderai de les terminer pour la prochaine heure de cours.