

# Les classes ou natures de mots

(feuille 1)

## Les cinq classes de mots variables (noms, déterminants, adjectifs, pronoms et verbes)

Classes	Sous-classes	Listes complètes ou exemples
<p><b><u>Les noms</u></b></p> <p><i>Ils désignent des êtres, des objets, des idées...</i></p>	<i>communs</i>	cheval, coffre-fort, cousin...
	<i>propres</i>	Louis, Bretagne, Liège...
	<i>On peut aussi distinguer les noms simples (coffre...), composés (coffre-fort...), animés (bûcheron...), non animés (fleur...), concrets (livre...), abstraits (gentillesse...), collectifs (équipe...) ...</i>	
<p><b><u>Les déterminants</u></b></p> <p><i>Ils précèdent les noms communs et certains noms propres pour en déterminer le genre, le nombre...</i></p> <p><i>Tout terme qui peut être précédé d'un déterminant est un nom.</i></p>	<i>articles définis</i>	le, la, l', les (simples) / du, des, au, aux (contractés)
	<i>articles indéfinis</i>	un, une, des (de)
	<i>articles partitifs</i>	du, de la, des
	<i>démonstratifs</i>	ce, cet, cette, ces, ce(t)...-ci, ce(t)...-là, cette...-ci, cette...-là, ces...-ci, ces...-là
	<i>possessifs</i>	mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos leurs.
	<i>indéfinis</i>	aucun, certains, chaque, divers, nul, plusieurs, quelques, tout...
	<i>numéraux cardinaux</i>	deux, trois, ... cinq,... dix... quinze ...
	<i>interrogatifs</i>	quel, quelle, quels, quelles ... ?
	<i>exclamatifs</i>	quel, quelle, quels, quelles ... !
<p><b><u>Les adjectifs</u></b></p> <p><i>Ils se rapportent toujours à un nom dont ils précisent une qualité particulière, le nombre...</i></p>	<i>qualificatifs</i>	beau, prudent, têtu, bleu...
	<i>verbaux</i>	fatigant, convaincant...
	<i>numéraux</i>	<u>cardinal</u> (nombre): deux... cinq... <u>ordinal</u> (ordre): premier... centième... <b>Il faut un déterminant qui précède.</b> Mes <u>deux</u> soeurs, mon <u>premier</u> baiser...
	<i>indéfinis</i>	autre, certain, même... <b>Il faut un déterminant qui précède.</b> Un <u>certain</u> monsieur Z.

# Les classes ou natures de mots

(feuille 2)

Classes	Sous-classes	Listes complètes ou exemples
<p><b><u>Les pronoms</u></b></p> <p><i>Leur emploi permet d'éviter les répétitions. Ils n'ont pas de sens propre mais portent le sens du nom qu'ils représentent.</i></p>	<i>personnels</i>	je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, me, te, se, moi, toi, soi, eux, le, la, l', lui, les, leur, en, y.
	<i>possessifs</i>	le(s) mien(s), le(s) tien(s), le(s) siens, la(les) mienne(s), la(les) tienne(s), la(les) sienne(s), le(la, les) nôtre(s), le(la, les) vôtre(s), le(la, les) leur(s).
	<i>démonstratifs</i>	<i>celui, celle(s), ceux, celui-ci(là), celle(s)-ci(là), ceux-ci(là), ce, c, ceci, cela, ça.</i>
	<i>indéfinis</i>	<i>beaucoup, tout, tous, rien, on, aucun, chacun, autrui, certains, plusieurs, personne, autrui, quelque chose, quelqu'un, quelques-uns...</i>
	<i>interrogatifs</i>	<i>qui...? que... ? à (de) quoi... ? lequel...? lesquels...? laquelle... ? ...</i>
	<i>relatifs</i>	<i>qui, que, quoi, dont, où, lequel (et tous ses dérivés).</i>
	<i>numéraux</i>	<i>le premier, le deuxième, ... le trentième...</i>
<p><b><u>Les verbes</u></b></p> <p><i>Ils expriment une action ou un état. Ils sont la base de toute proposition et se conjuguent en variant selon le mode, le temps, la personne..., variation marquée par leur terminaison.</i></p>	<i>verbes d'action</i>	<i>suivre, manger, lire, courir...</i>
	<i>verbes d'état</i>	<i>être, sembler, paraître, devenir, avoir l'air...</i>
	<i>verbes pronominaux</i>	<i>se promener, se soigner, se lever...</i>
	<i>verbes auxiliaires</i>	<i>avoir, être</i>
	<i>verbes impersonnels</i>	<i>falloir, pleuvoir, neiger, s'agir...</i>
	<i>verbes transitifs (suivis d'un complément direct ou indirect)</i>	<i>donner, écrire, parler, s'adresser à ...</i>
	<i>verbes intransitifs (qui n'acceptent pas de complément direct ou indirect)</i>	<i>aller, partir, marcher...</i>

# Les classes ou natures de mots

(feuille 3)

<b>Les cinq classes de mots invariables</b> (adverbes, prépositions, conjonctions de coordination et de subordination, interjections)		
Classes	Sous-classes	Listes complètes ou exemples
<b><u>Les adverbes</u></b>  <i>Ils précisent le sens d un verbe, d un adjectif ou d un autre adverbe.</i>  <i>Parfois, les adverbes permettent de réaliser la jonction entre deux propositions.</i>	<i>...de temps</i>	alors, déjà, demain, hier, maintenant, parfois, encore, tôt, autrefois, puis...
	<i>... de lieu</i>	ailleurs, autour, devant, derrière, avant, contre, ici, là, partout...
	<i>... de manière</i>	ainsi, bien, mal, ensemble, vite, plus...
	<i>... d affirmation</i>	oui, volontiers...
	<i>... de négation</i>	non, ne...pas, ne... jamais...
	<i>... de doute</i>	peut-être, probablement...
	<i>... d intensité (quantité)</i>	fort, faiblement, assez, peu, beaucoup...
	<i>... interrogatifs</i>	pourquoi...? comment... ? où...? ...
	<i>... de coordination</i>	ainsi, ensuite, cependant, pourtant, c'est pourquoi, par conséquent...
<i>... corrélatifs</i>	Tantôt..., tantôt... Plus..., plus... ..	
<b><u>Les prépositions</u></b>  <i>Elles unissent généralement un mot, un groupe de mots à un élément complété.</i>	<i>... de forme simple</i>	à, après, avant, avec, chez, contre, dans, en, entre, par, pendant, sans, sous, sur, vers...
	<i>... de forme composée</i>	près de, auprès de, le long de, à droite de, en dessous de, aux environs de...
<b><u>Les conjonctions de coordination</u></b>	<i>Elles unissent des mots, des groupes, des propositions de même valeur:</i> <p style="text-align: right;">mais, ou, et, donc, or, ni, car</p>	
<b><u>Les conjonctions de subordination</u></b>	<i>Elles unissent une proposition subordonnée (enchâssée) à une proposition principale (matrice) dont elle dépend:</i> <p>que, lorsque, quand, puisque, dès que, parce que, quoique, de sorte que...</p>	
<b><u>Les interjections</u></b> <i>Ce sont des termes exclamatifs qui n ont qu un rôle: reproduire un cri, un bruit ou l expression d une sensation, d un sentiment.</i> Oh! Bonjour! Aïe! Hein? Cocorico! Zut! Ouf! ...		

**Important!** La nature d'un groupe de mots dépend de la nature de son centre...



La plus belle **avenue** de la ville (avenue = nom commun) : groupe nominal.  
 Avant de **partir** pour la mer... (partir = infinitif) : groupe infinitif.  
**Fier** de son résultat... (fier = adjectif qualificatif) : groupe de l'adjectif.  
 Près de **nous**... (nous = pronom personnel) : groupe pronominal...