



⇒ Introduction :

L'Antiquité est la première des époques de l'Histoire. Pour une civilisation, **L'Antiquité commence avec le développement ou l'adoption de l'écriture.** Le passage à l'Antiquité s'est donc produit à différentes périodes pour les différents peuples. En histoire européenne, l'Antiquité désigne la période des civilisations de l'écriture autour de la Méditerranée et au Moyen-Orient, après la Préhistoire, et avant le Moyen Âge. Les historiens estiment que l'Antiquité y commence vers -3500/-3000 avec l'invention de l'écriture en Mésopotamie et en Égypte, et voit sa fin durant les grandes migrations eurasiennes autour du V^e siècle (300 à 600).

① Qui était ce personnage ?

 De quel film ces images sont-elles tirées ?



 Quel nom porte le personnage central du film ?

 As-tu déjà vu ce film ?

 As-tu déjà entendu ce nom ?
Où ?

 Raconte, en quelques lignes l'histoire de ce film.

 Effectue une recherche sur cet homme.



Images du film « 300 ».

Comme tu viens de l'écrire, la société dans laquelle ce personnage a évolué semble plus que violente. Qu'en était-il réellement ? **Ces gens vivaient-ils en démocratie ?**

Mais avant toute chose, donne TA définition de la démocratie ?

.....

Pour t'aider voici quelques citations d'auteurs ayant pour sujet la démocratie :

**La dictature, c'est 'ferme ta gueule';
la démocratie, c'est 'cause
toujours'.**

Jean-Louis Barrault

**Jamais une démocratie n'a fait
jusqu'ici la guerre à une démocratie**

Jacques Attali

**La démocratie, c'est le
gouvernement du peuple, par le
peuple, pour le peuple**

Abraham Lincoln

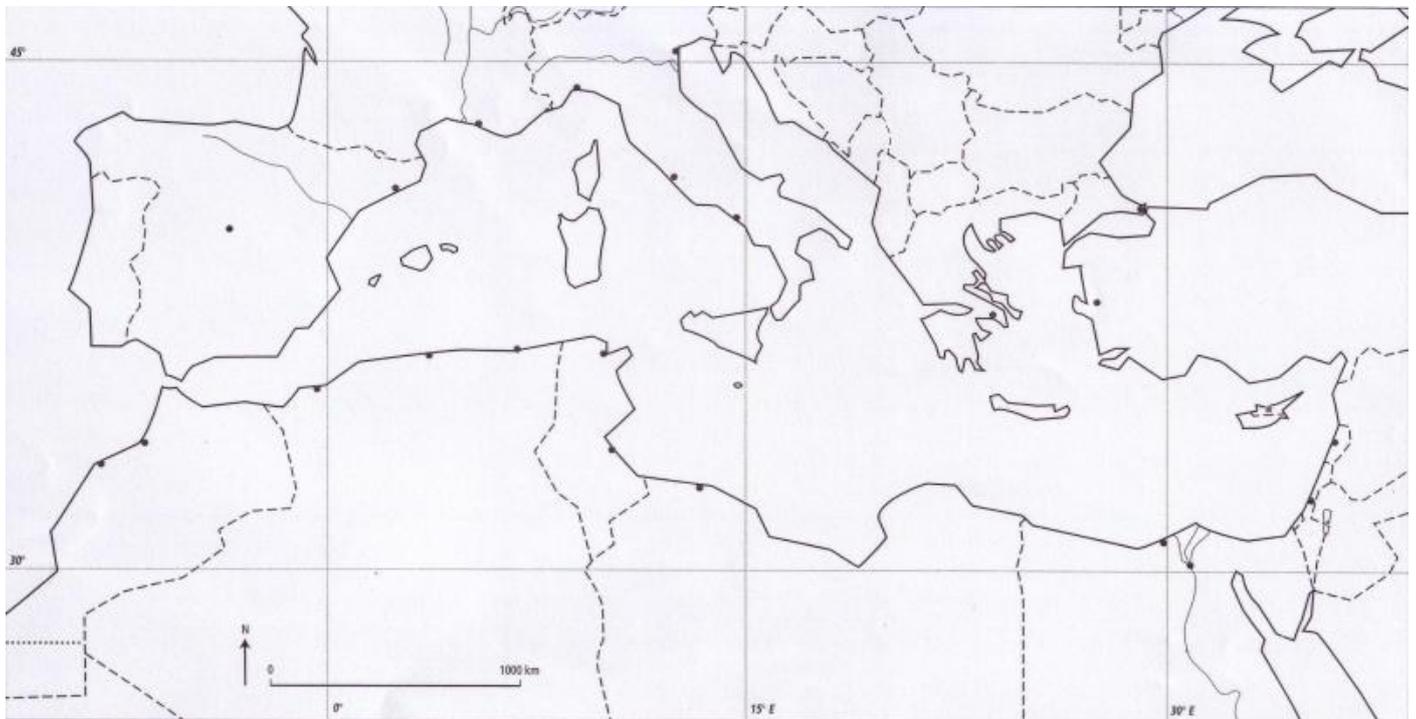
Tant qu'il y aura des dictatures, je n'aurai pas le cœur à critiquer une démocratie

Jean Rostand

Tu ne le sais peut-être pas mais **c'est durant l'Antiquité, en Grèce, dans la ville d'Athènes, que ce mot de démocratie a été inventé.** Essayons de comprendre pourquoi ? Et surtout cette « démocratie » est-elle comme la notre ?



Utilise ton atlas pour localisation sur la carte ci-dessous les villes d'Athènes, Sparte et Rome.



<http://www.lyc-pierre-bourdan.ac-limoges.fr>

② Et la démocratie dans tout cela, c'est quoi ?

Avant de répondre aux questions ci-dessous prêtons-nous à un petit jeu de rôles

En voici les règles :

Ce jeu se divise en 2 parties :



La première est de recréer une micro-démocratie dans notre classe.

Pour cela :

Tire une carte « jeu » au sort. Tu peux être « Le Roi »/ « Le 1^{er} ministre »/ un parlementaire/ La justice/ La police et l'armée / La presse ou une personne du peuple.



La deuxième partie de ce jeu est de recréer une micro-dictature dans notre classe.

Pour cela :

Tire une carte « jeu » au sort. Tu peux être « Le leader unique »/ Un membre du gouvernement / La justice/ La police et l'armée/ la police secrète/ La presse ou une personne du peuple.

Applique, pour chacun des cas et ce en fonction de ton rôle, les consignes reprises sur ta carte

Maintenant que tu as pu tester les 2 systèmes politiques ; pour toi, quel est le meilleur des 2 ?

DEMOCRATIE - DICTATURE

Explique ton choix :

Es-tu capable de jongler avec les siècles ?



Voici des documents sur la démocratie en Belgique en 2009 ; la démocratie en Grèce durant l'Antiquité ainsi que des exemples de dictatures.

Nom : – Prénom : – Classe :

(Voir fiche des compétences en annexe)

Tableau 1 : /32. **Tableau 2 :** /18. **Total :** /50.



Consignes :

✎ Indique, pour chaque document, son numéro dans la colonne du tableau 1 au mot qui lui correspond.

✎ Complète le tableau n°2, en indiquant des arguments corrects, qui expliquent ce qu'est (était)

☞ La démocratie en Belgique en 2009

☞ La démocratie en Grèce durant l'Antiquité

☞ Une dictature au 21^{ème} siècle.

Tableau N°1

A quel régime appartiennent les différents documents ?

Démocratie	Dictature

Tableau N°2

Comparatif entre les différents régimes politiques

Démocratie en Belgique (09)	Démocratie à Athènes (Antiquité)	Dictatures au XXIème siècle
→	→	→

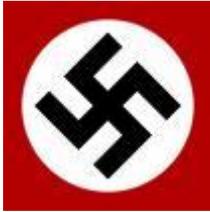
Fiches de documents :

Doc n°1 :

Notre régime sert les intérêts de la masse des citoyens et pas seulement une minorité. On lui donne le nom de démocratie.

Thucydide la Guerre du Péloponnèse, II

Doc n°4 : le nazisme



Doc n°7 : Adolf Hitler



Doc n°10 :

Pendu par des talibans parce qu'il est catholique.



Doc n°2 : Esclave noir. (USA - 1850)



Doc n°5 : Le communisme



Doc n°8 : La vie à Sparte

Personne n'était libre de faire à sa guise. La ville était comme un camp où la vie était fixée par la loi. Ils étaient convaincus qu'ils appartenaient non pas à eux-mêmes mais à la patrie

Plutarque, Vie de Lycorgae, XXVI

Doc n°11 : Sociétés multiculturelles



Doc n°3 :

Répartition de population à Athènes durant l'Antiquité :

- Citoyens : 40. 000 personnes.
- Femmes et enfants : 80. 000 personnes.
- Métèques : 80. 000 personnes.
- Esclaves : 200. 000 personnes

Doc n°6 : Staline Joseph



Doc n°9 : Les télévisions



Doc n°12 :

Tuée d'une balle dans la tête pour supposition d'adultère.



Doc n°13 : Survivants du camp d'Auschwitz.



Doc n°14 : L'extrémisme religieux



Doc n°15 :

Les militants islamistes ont interdit les écoles de filles dans la vallée de Swat, dans le nord-ouest du Pakistan, excluant du système éducatif plus de 40.000 fillettes et jeunes filles, a-t-on appris samedi de source autorisée.

RtInfo – Mars 2009.

Doc n°16 : Citoyen athénien :

A Athènes, durant l'Antiquité, seul les citoyens peuvent voter. Pour être citoyen il est faut être un homme, d'âge adulte et d'origine athénienne.

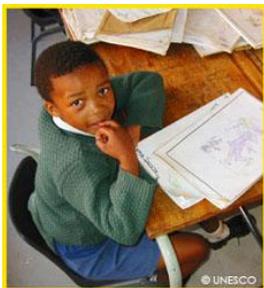
Doc n°17 : Les Journaux



Doc n°18 : Le droit de vote



Doc n°19 : En Belgique : le droit à l'éducation.



Doc n°20 : La solidarité



Doc n°21 : les guerres sanglantes



Doc n°22 : Le Front national belge



Doc n°23 : Le Vlaams belang



Doc n°24 : Les droits de l'homme



Doc n°25 : le droit de grève.



Doc n°26 : La liberté de culte et le choix de sa religion



Doc n°27 :

Acceptation des différences



Doc n°28 : Soldat de la paix de l'ONU.



Doc n°29 : La liberté d'expression



Doc n°30 :

Une justice libre et égale



Doc n°32 : L'éducation à Sparte

Les études des lettres se bornait au strict nécessaire. Tout le reste de leur instruction consistait à apprendre à bien obéir, à supporter patiemment la fatigue et vaincre au combat. Lorsqu'ils avaient l'âge on leur rasait la tête et on les habitait à marcher sans chaussure, à jouer nus. Ils étaient sales et ne connaissaient ni bains ni frictions sauf certains jours de l'année.

Plutarque, Vie de Lycargee XVI

Doc n°31 : La liberté de choix et la diversité des partis politiques





Synthèse : En guise de synthèse réponds simplement aux 3 questions suivantes :

☞ La Belgique de 2009 est-elle une démocratie ? Si oui, pourquoi ?

☞ Nous avons vu que le terme démocratie a été inventé à Athènes durant l'Antiquité. Mais cette « cité état » était-elle réellement une démocratie ? Explique.

☞ Comme tu l'as vu la dictature n'est pas un régime enviable. Que faire pour éviter qu'un jour la Belgique soit dirigée par un dictateur ?

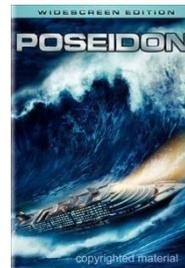


Maintenant que nous connaissons un peu mieux le système politique durant l'Antiquité essayons de mieux comprendre la société dans laquelle les gens de l'époque évoluaient.

③ Religion et société :

Durant l'Antiquité, les différents peuples étaient **polythéistes**. **Ils croient en plusieurs Dieux**. Les principales religions du XXIème siècle sont **monothéistes**. **On croit en 1 seul et unique Dieu**.

☞ Voici quelques objets de la vie de tous les jours qui font référence aux Dieux Grecs et Romains :



↑ Cupidon – Bd

↑ Renault Clio

↑ Rasoir Venus

↑ Blue Ray – Poséidon

↑ Parfum Hermès

→ Comparons ces deux grandes civilisations sur la religion :

Grèce

Voici quelques Dieux grecs



Zeus

(Dieu ...)



Arès

(Dieu ...)



Dionysos

(Dieu ...)



Artémis

(Déesse ...)



Jupiter

(Dieu ...)



Mars

(Dieu ...)



Bacchus

(Dieu ...)



Diane

(Déesse ...)

Comme tu viens de le constater à l'instant **ces 2 grandes civilisations ont des Dieux similaires.**

Pourtant, la civilisation romaine vient bien après la civilisation grecque. Comment expliquer cela ? Emet des hypothèses.

Pour information : La religion dans la vie de tous les jours.

Aux yeux des Romains, les dieux étaient partout. Dans les âmes des morts comme dans les phénomènes naturels (la foudre, par exemple), dans les astres du ciel (qui aujourd'hui encore, portent les noms des dieux romains) comme dans les rivières ou les sources les plus humbles. Avec le temps, le nombre de dieux diminue, mais l'état d'esprit des Romains ne change guère : pas question pour eux d'« aimer » leurs dieux mais seulement tâcher d'éviter leur colère, d'attirer leurs bienfaits, par le respect scrupuleux des rites, sous la conduite attentive de nombreux prêtres.

Artkids : L'Empire romaine – Sep 03.

④ L'éducation :



La vie des enfants à Rome :

La journée d'un enfant romain en âge d'aller à l'école commence à l'aube par la toilette. Il est aidé par un esclave. L'enfant fait ensuite ses adieux à ses parents et part à l'école, accompagné du pédagogue. A l'heure du déjeuner, il rentre chez lui et se change. L'après-midi, il retourne à l'école. La journée s'achève vers 17 heures par le bain aux thermes. Le repas du soir est important car il est pris en famille.

A l'école, le jeune garçon apprend les rudiments de la langue latine et le grec. Puis l'écolier progresse en recopiant les textes de morale. Une fois que l'élève sait lire et écrire, on l'envoie chez le grammairien où il découvrira les littératures latine et grecque.

On apprend rapidement aux filles à filer la laine et à s'occuper de la maison. Les filles quittent généralement l'école après avoir appris à lire et à écrire. On leur enseigne l'art de la couture à domicile afin qu'elles deviennent de bonnes épouses et de bonnes mères. Les jeunes filles se marient souvent avant la puberté (10-12 ans). Les mariages sont fréquemment imposés aux jeunes filles et sont de bons moyens pour lier les intérêts des familles.

<http://ecole.wanadoo.fr/>

☞ Décris et explique ce que va recevoir comme éducation :

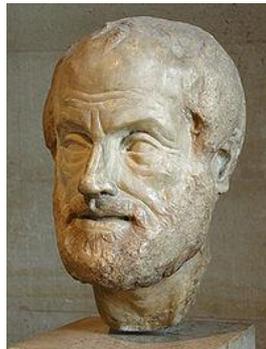
Le garçon	La fille
Compare ton éducation scolaire à la leur.	



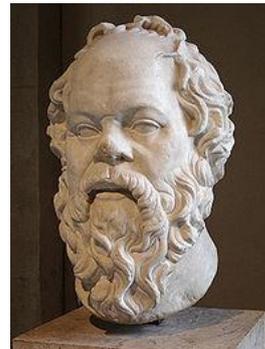
L'Antiquité va voir apparaître de grands penseurs et philosophes : En voici quelques uns



Platon – 428/347 av. JC



Aristote - 384/322 av. JC



Socrate – 470/399 av. JC



Pythagore – 569/475 av JC.

Travail : Recherche la bibliographie de chacun de ces penseurs et philosophes.

/20.

⑤ **La femme durant l'Antiquité :**

→ Voici quelques photos de femmes du XXIe siècle :



↑ Pamela Anderson



↑ Femme au volant



↑ Femme Top Manager



↑ La burqa

→ Ces images représentent-elles la réalité des femmes au XXI^e siècle ou sont-elles des préjugés ?

→ Au XXI^e siècle, comment considère-t-on les femmes ?

✎ **Et durant l'Antiquité, comment la femme était-elle considérée ?**

Les devoirs de la femme selon un athénien

Les Dieux selon moi, ont adapté la nature de la femme aux travaux et aux soins de l'intérieur et celle de l'homme aux travaux du dehors. Toi qui est une femme, tu devras rester à la maison faire partir ensemble eux des serviteurs dont le travail est au dehors et surveiller ceux qui doivent rester à la maison. (...)

D'après Xénophon, L'Économique 5^e S. avant JC.

La vie d'une femme romaine

La femme, considérée comme mineur, reste toute sa vie soumise aux hommes : d'abord au père, puis au mari. Le chef de famille à droit de vie et de mort sur tous ceux qui habitent sous son toit. Il peut punir de mort son épouse pour adultère ou simple goût de la boisson. La femme doit se comporter en épouse soumise, rester à la maison. (...)

<http://feminaweb.free.fr/romaine.htm>

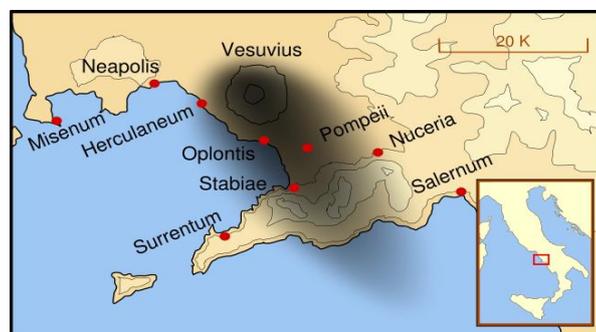
Explique, en quelques lignes, comment la femme était considérée durant l'Antiquité.

⑥ Pompéi :

Pompéi est une ville italienne de Campanie célèbre pour avoir été détruite par le Vésuve, en 79 après JC. Ce site antique est classé au patrimoine mondial de l'UNESCO depuis 1997, avec Herculaneum.



Située près de Naples au pied du Vésuve, la ville fut fondée au VI^e siècle av. JC. et entièrement ensevelie, en 79 avec Herculaneum, Oplontis et Stabies, lors d'une éruption du Vésuve. L'éruption créa une gaine protectrice sur le site et provoqua l'oubli de la ville pendant 1 600 ans. Redécouverte par hasard au XVII^e siècle, la ville fut ainsi retrouvée dans un état de conservation inespéré : les fouilles exécutées au XVIII^e siècle permirent d'exhumer une cité florissante, précieux témoignage de l'urbanisme de l'Empire romain.



www.wikipedia.fr

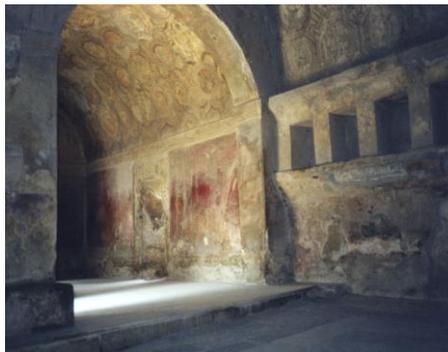
Grâce aux fouilles archéologiques entreprises sur le site nous pouvons mieux connaître la civilisation romaine. Voici quelques exemples d'objets retrouvés.



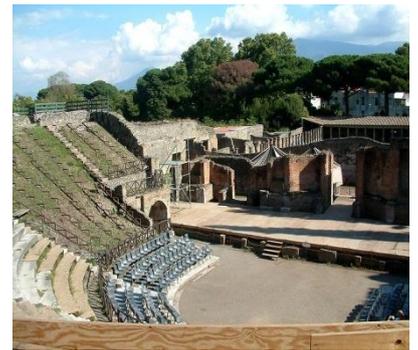
↑ : Pris par le souffle de l'explosion ainsi que par les cendres volcaniques des gangues de corps humains ont été retrouvées



Rue et passage pour piétons



Salle des termes



Le grand théâtre



Vue intérieure d'une maison



Reste de la boulangerie



Le lupanar



Le thermopolium

Quelques fresques retrouvées sur le site de Pompéi : ↓



Célèbre fresque « CAVE CANEM »



Pompéi a été détruite en 79 de notre ère. Soit à peu de chose près il y a 2.000 ans. Le volcan qui l'a détruite et ainsi tué quasi toute la population s'appelait le Vésuve. Représente-t-il toujours un risque pour nous en 2009 ? Sachant qu'à la minute où tu lis ces lignes plus d'1.000.000 de personnes vivent dans la baie de Naples.



↑ Le Vésuve aujourd'hui

Pour répondre à ces questions ; reporte-toi au chapitre 4 sur le volcanisme et les tremblements de terre.

Nom : – Prénom : – Classe :

(Voir fiche des compétences en annexe)

Exercice :

/30. Attention : Cotation version US – Bon +2 / Nul 0 / Mauvais - 1

👁️ **Visionne le DVD « C'est pas sorcier » ayant pour thème « Pompéi » et réponds ensuite aux questions ci-dessous.**

1. Au pied de quel volcan se localise la ville de Pompéi ?
 - L'Etna
 - Le Vésuve
 - Le Stromboli.
2. Quelle grande ville italienne se situe au pied de ce volcan ?
 - Rome
 - Milan
 - Naples.
3. En quelle année l'éruption du Vésuve qui a enseveli la ville de Pompéi s'est-elle produite ?
 - 79 après J-C
 - 79 avant J-C
 - 479 après J-C.
4. A cette époque, la ville de Pompéi comptait entre :
 - 1000 et 2000 habitants
 - 5000 et 10000 habitants
 - 10000 et 15000 habitants.
5. Pourquoi les habitants n'ont-ils pas fui la ville ?
 - Ils n'avaient pas idée du danger
 - Ils ne se sentaient pas concernés
 - Ils avaient trop peur pour partir.
6. Jules César a-t-il été Empereur ?
 - Oui
 - Non
7. Les rues de Pompéi étaient-elles équipées de passages pour piétons ?
 - Oui
 - Non
8. Qu'est-ce qu'un « As » ?
 - Des billets
 - De la petite monnaie
 - Des pièces d'or.
9. Il y avait 2 grands niveaux dans la société de Pompéi. Lesquels ?
10. A Pompéi :
 - 1 personne sur 10 était esclave.
 - 8 personnes sur 10 étaient esclaves.
 - 4 personnes sur 10 étaient esclaves.
11. L'atrium est un bassin au centre de la maison romaine. Celui-ci servait à :
 - Recueillir l'eau de pluie
 - Se laver
 - À décorer.
12. Les Romains avaient-ils un réseau d'eau courante ?
 - Oui
 - Non
13. Les termes sont :
 - Des bains publics.
 - Des mots
 - Des restaurants.