

## Texte 1 :

*Art. 1*

Chacun a le droit de vivre dans un environnement équilibré et respectueux de la santé.

*Art. 2*

Toute personne a le devoir de prendre part à la préservation et à l'amélioration de l'environnement.

*Art. 3*

Toute personne doit, dans les conditions définies par la loi, prévenir les atteintes qu'elle est susceptible de porter à l'environnement ou, à défaut, en limiter les conséquences.

*Art. 4*

Toute personne doit contribuer à la réparation des dommages qu'elle cause à l'environnement, dans les conditions définies par la loi.

*Art. 5*

Lorsque la réalisation d'un dommage, bien qu'incertaine en l'état des connaissances scientifiques, pourrait affecter de manière grave et irréversible l'environnement, les autorités publiques veillent, par application du principe de précaution et dans leurs domaines d'attributions, à la mise en œuvre de procédures d'évaluation des risques et à l'adoption de mesures provisoires et proportionnées afin de parer à la réalisation du dommage.

*Art. 6*

Les politiques publiques doivent promouvoir un développement durable. À cet effet, elles concilient la protection et la mise en valeur de l'environnement, le développement économique et le progrès social.

*Art. 7*

Toute personne a le droit, dans les conditions et les limites définies par la loi, d'accéder aux informations relatives à l'environnement détenues par les autorités publiques et de participer à l'élaboration des décisions publiques ayant une incidence sur l'environnement.

*Art. 8*

L'éducation et la formation à l'environnement doivent contribuer à l'exercice des droits et devoirs définis par la présente Charte.

*Art. 9*

La recherche et l'innovation doivent apporter leur concours à la préservation et à la mise en valeur de l'environnement.

*Art. 10*

La présente Charte inspire l'action européenne et internationale de la France.

1. **Quel est le thème de ce texte ?**
  
2. **Comment est-il organisé ?**
  
3. **A qui s'adresse-t-il ?**
  
4. **Vrai ou faux ? Si l'affirmation est fausse, corrige-la.**

<b>Affirmation</b>	<b>Vrai ou faux ?</b>	<b>Correction éventuelle</b>
Les politiques publiques ne doivent pas promouvoir le développement durable.		
Chacun doit veiller à son environnement.		
Il n'y a pas besoin d'éduquer les gens à la sauvegarde de l'environnement		

5. **Quel « moyen » (cf. notre fiche outil) est utilisé pour exprimer la consigne ?**

<b>Article :</b>	<b>Moyen :</b>
Article 1	
Article 7	

6. **Reformule (= dis autrement) l'article 8.**

## Texte 2 :



### Introduction

Sur la banquise, les pingouins partent à la chasse au poisson en sautant d'un bloc de glace à l'autre. Pour cela, les joueurs essaient d'attraper un maximum de poissons le plus rapidement possible, tout en veillant à ne pas être bloqués ou isolés sur la banquise.

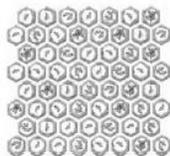
### Matériel de jeu

- 60 blocs de glace (tuiles hexagonales)
- 16 pingouins, de 4 couleurs différentes

### Préparation de la partie

#### Placement de la banquise :

- Construisez la banquise en disposant les blocs de glaces en 8 lignes, alternativement de 7 et 8 blocs de glace. La répartition du nombre de poissons sur les tuiles est aléatoire.



#### Placement des pingouins :

- Chaque joueur choisit une couleur de pingouin et prend :

A 2 joueurs	4 pingouins chacun
A 3 joueurs	3 pingouins chacun
A 4 joueurs	2 pingouins chacun

- En commençant par le joueur le plus jeune, chaque joueur place tour à tour un de ses pingouins sur un bloc de glace contenant un et un seul poisson. Il ne peut y avoir qu'un seul pingouin par bloc de glace.
- On continue le tour de table jusqu'à ce que tous les joueurs aient placé tous leurs pingouins.

### Objectif du jeu

Chaque joueur essaie d'attraper un maximum de poissons avec ses pingouins, avant d'être définitivement isolé sur la banquise.

### Le tour de jeu

Tour à tour, chaque joueur réalise les actions suivantes :

#### Déplacer un pingouin :

Le joueur choisit un de ses pingouins et le déplace en respectant les contraintes suivantes :

- Le pingouin doit se déplacer en ligne droite (interdiction de changer de direction en chemin), dans une des 6 directions qui entoure son bloc de glace.
- Le pingouin peut avancer d'autant de cases que le joueur le souhaite.
- Le pingouin ne peut pas franchir d'obstacle, c'est-à-dire l'extrémité de la banquise, ou un trou dans la banquise (un bloc de glace précédemment enlevé), ou un bloc de glace occupé par un autre pingouin.

#### Enlever un bloc de glace :

- Le joueur enlève le bloc de glace sur lequel se trouvait le pingouin au départ, et le place devant lui.

### Fin de la partie

#### Lorsque tous les pingouins d'un joueur sont isolés sur la banquise :

- Lorsqu'un joueur ne peut plus déplacer aucun de ses pingouins, il retire tous ses pingouins du jeu, ainsi que les blocs de glace que ses pingouins occupaient, et les place devant lui.
- Les autres joueurs continuent la partie.

#### Lorsque tous les joueurs ont retiré leurs pingouins de la banquise :

- Lorsque le dernier joueur a retiré ses pingouins de la banquise, la partie se termine.
- Le joueur qui a attrapé le plus de poissons gagne la partie.
- En cas d'égalité, les ex-aequo se départagent selon le nombre de blocs de glace.
- En cas de nouvelle égalité, les ex-aequo gagnent ensemble la partie.

Pingouin  
Un jeu de Alvydas Jakelunas & Günter Cornett  
Édité par Phalanx Games en 2006

Rédaction des règles  
Nicolas Maréchal - Jeux de NIM  
www.jeuxdenim.be

1. **Quel type de document est-ce ?**
2. **Qui l'a rédigé ?**
3. **Pour qui est-il rédigé ?**
4. **Dans quel but ?**
5. **Comment ce document est-il organisé ?**  
(Sois précis)
6. **Relève trois consignes différentes, utilisant des moyens différents. Précise ces moyens.**

Consigne	Moyen utilisé

7. **Vrai ou faux ? Corrige les affirmations erronées.**

Affirmation	Vrai ou faux ?	Correction éventuelle
La partie est terminée quand le premier joueur a retiré ses pingouins de la banquise.		
Le pingouin peut avancer de plusieurs cases à la fois.		
Le pingouin peut zigzaguer sur le plateau de jeu.		
Avant de commencer la partie, les poissons doivent être répartis entre les différents joueurs.		
Si on joue à 4, on reçoit 4 pingouins chacun.		

### **Texte 3 :**

#### **1. QU'EST-CE QUE BUSCOPAN 10 MG COMPRIMES ENROBES ET DANS QUEL CAS EST-IL UTILISÉ**

##### **Groupe pharmacothérapeutique ou mode d'action**

Antispasmodique.

##### **Indications thérapeutiques**

Crampes des voies digestives, biliaires, urinaires et génitales: colique de la vésicule biliaire ou du rein, côlon spastique, crampes de l'oesophage et de l'estomac, crampes au cours de diarrhées ou de gastro-entérites.

#### **2. QUELLES SONT LES INFORMATIONS A CONNAITRE AVANT DE PRENDRE BUSCOPAN 10 MG COMPRIMES ENROBES**

##### **Ne prenez jamais BUSCOPAN**

- Si vous souffrez d'adénome prostatique, d'hypertrophie de la prostate avec rétention urinaire, de glaucome à angle fermé non traité, de rétrécissement de l'estomac, d'atonie intestinale, d'un rythme cardiaque trop élevé, d'obstruction gastro-intestinale mécanique, de myasthénie sévère, de mégacôlon et d'hypersensibilité à l'un des composants.
- Le BUSCOPAN est contre-indiqué chez les enfants de moins de 1 an.

##### **Faites attention avec BUSCOPAN**

Il est impératif de limiter le traitement dans le temps et en fonction des symptômes: consulter le médecin en cas de:

- température associée aux douleurs abdominales
- troubles urinaires associés: uriner fréquemment, difficultés à uriner, douleurs en urinant, douleurs lombaires.

La durée du traitement ne dépassera pas la période symptomatique, de façon à éviter l'apparition d'une atonie intestinale médicamenteuse.

Prudence chez les patients susceptibles de présenter une obstruction intestinale ou urinaire et chez les patients souffrant d'irrégularité du rythme cardiaque.

Il n'est pas recommandé d'administrer le BUSCOPAN en cas de reflux gastro-oesophagien.

Si après l'administration de BUSCOPAN, on constate une douleur à l'oeil accompagnée d'une rougeur à l'oeil et de perte de vision, on consultera un ophtalmologue. La prudence est de mise chez les personnes âgées.

Chez les enfants de moins de 6 ans, il est préférable de consulter un médecin directement sans recourir à l'automédication pour traiter des douleurs abdominales d'origine inconnue.

Le BUSCOPAN contient du saccharose. Si votre médecin vous a déjà mentionné que vous ne tolérez pas certains sucres, veuillez le contacter avant de prendre ce médicament.

Si vous prenez déjà d'autres médicaments, veuillez lire également la rubrique «Prise d'autres médicaments».

Veuillez consulter votre médecin si une des mises en garde mentionnées ci-dessus est d'application pour vous, ou si elle l'a été dans le passé.

### **Prise d'autres médicaments**

Le BUSCOPAN peut, en mélange à certains autres médicaments, renforcer leur action ou voir son propre effet renforcé par eux (antidépresseurs, antihistaminiques, quinidine, amantadine, disopyramide). Inversement, le BUSCOPAN peut freiner l'effet de certains médicaments gastroprokinétiques (métoclopramide, cisapride, alizapride, dompéridone). Les effets tachycardisants des bêta-mimétiques peuvent être accrus par le BUSCOPAN. Il ne faut donc pas associer ces divers médicaments sans avis médical.

Si vous prenez ou avez pris récemment un autre médicament, y compris un médicament obtenu sans ordonnance, parlez-en à votre médecin ou à votre pharmacien.

### **Aliments et boissons**

Non applicable.

### **Grossesse et allaitement**

Utilisation seulement sur avis médical.

Demandez conseil à votre médecin ou à votre pharmacien avant de prendre tout médicament.

### **Conduite de véhicules et utilisation de machines**

Le BUSCOPAN provoque parfois des troubles de la vision.

## **3. COMMENT PRENDRE BUSCOPAN 10 MG COMPRIMÉS ENROBÉS**

A avaler avec un peu d'eau.

- Adultes et enfants de plus de 6 ans: 1 à 2 comprimés, 3 à 5 fois par jour, sans dépasser 100 mg (= 10 comprimés) par jour. A avaler sans croquer, avec une ou deux gorgées de liquide.
  - Enfants de moins de 6 ans: suivant la prescription du médecin, sans dépasser 1,5 mg/kg/24 heures.
- Le BUSCOPAN est contre-indiqué chez les enfants de moins de 1 an.

Vous ne pouvez prendre ce médicament plus de 7 jours sans avis médical.

Respectez toujours la posologie indiquée par votre médecin. En cas d'incertitude, consultez votre médecin ou votre pharmacien.

### **Si vous avez pris plus de BUSCOPAN que vous n'auriez dû**

La butylhyoscine induit, en surdosage, des symptômes tels que rétention urinaire, sécheresse des muqueuses, rougeur au niveau de la peau, inhibition de la motilité gastro-intestinale, troubles visuels passagers, somnolence, accélération du rythme du coeur, dilatation de la pupille. Si vous avez utilisé ou pris trop de BUSCOPAN, prenez immédiatement contact avec votre médecin, votre pharmacien ou le Centre Anti-poison (070/245.245).

### **Si vous oubliez de prendre BUSCOPAN**

Ne prenez pas de dose double pour compenser la dose que vous avez oublié de prendre.

### **Si vous arrêtez de prendre BUSCOPAN**

Si vous avez d'autres questions sur l'utilisation de ce médicament, demandez plus d'informations à votre médecin ou à votre pharmacien.

**1. Madame Bourde a pris l'habitude de prendre ses médicaments sans lire la notice.**

Du coup, parfois, elle fait des boulettes...

**Voici comment elle a utilisé BUSCOPAN...**

Est-ce correct ?

Si non, rectifie ses erreurs.

<b>Voici comment Madame Bourde a utilisé BUSCOPAN...</b>	<b>C'est correct ? Oui – non</b>	<b>Qu'aurait-elle dû faire ?</b>
Madame Bourde est allergique à la saccharose. Elle a pris Buscopan pour faire passer son allergie.		
Madame Bourde se sentait tellement mal qu'elle a pris 12 comprimés en 24 heures.		
Comme elle allait dîner chez des amis, elle a pris ses médicaments, accompagnés de champagne.		
Son fils de 1 an, ayant mangé tout un plat de mousse au chocolat alors qu'elle ne le surveillait pas, a aussi eu des crampes d'estomac. Madame Bourde lui a administré un Buscopan pour faire disparaître le mal.		
Son fils de 7 ans a fait la même chose ! Quelle famille ! Madame Bourde lui a aussi donné un Buscopan.		
Après cette soirée mouvementée, Madame Bourde a repris son véhicule et est rentrée chez elle.		