**Grille dévaluation pour une présentation orale en Sciences Sociales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères** | **Indicateurs** | **Résultats** |
| **PERTINENCE** | * **Le sujet choisi relève des sciences sociales.** * **Tu as fait des recherches pertinentes en lien avec ton sujet.** * **La présentation orale est structurée de façon pertinente.** |  |
| **PROFONDEUR** | * **Tu maîtrises le sujet.** * **Tu as fait des recherches approfondies.** * **Ta présentation n’est pas superficielle.** * **Tu as un avis sur la question, sur le sujet=> Prise de position, avis, opinion personnelle.** * **Tu abordes le sujet à différents niveaux, sous différents aspects et angles de vue.** |  |
| **COMMUNICATION** | * **Tu t’exprimes clairement.** * **Le support pour présenter le sujet est clair et soigné.** * **Le support pour présenter le sujet est performant.** * **Tu fais participer le public.** * **Tu réponds aux questions posées.** * **La présentation orale est structurée.** * **Ta gestuelle et ta posture sont adéquates.** |  |
| **COHERENCE** | * **Les éléments sont structurés logiquement** * **Tu fais des liens cohérents entre divers éléments relatifs à ton sujet** * **Tu fais une introduction** * **Tu présentes une conclusion** |  |

**Grille d’évaluation :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères** | **Indicateurs** | **Appréciation** |
| ***Pertinence*** | * La présentation orale est structurée de façon logique * On retrouve les éléments cités dans les consignes. * La durée de l’exposé est correcte. | TB B S Ech |
| ***Profondeur*** | * L’élève maîtrise et a compris ce qu’il présente * L’élève s’est investi dans la préparation de ce travail. | TB B S Ech |
| ***Communication*** | * L’élève parle de façon posée et claire * Le langage utilisé est soigné * Le support est soigné et efficace * Dynamisme, vie dans la présentation orale | TB B S Ech |