**Grille dévaluation pour une présentation orale en Sciences Sociales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères** | **Indicateurs** | **Résultats** |
| **PERTINENCE** | * **Le sujet choisi relève des sciences sociales.**
* **Tu as fait des recherches pertinentes en lien avec ton sujet.**
* **La présentation orale est structurée de façon pertinente.**
 |  |
| **PROFONDEUR** | * **Tu maîtrises le sujet.**
* **Tu as fait des recherches approfondies.**
* **Ta présentation n’est pas superficielle.**
* **Tu as un avis sur la question, sur le sujet=> Prise de position, avis, opinion personnelle.**
* **Tu abordes le sujet à différents niveaux, sous différents aspects et angles de vue.**
 |  |
| **COMMUNICATION** | * **Tu t’exprimes clairement.**
* **Le support pour présenter le sujet est clair et soigné.**
* **Le support pour présenter le sujet est performant.**
* **Tu fais participer le public.**
* **Tu réponds aux questions posées.**
* **La présentation orale est structurée.**
* **Ta gestuelle et ta posture sont adéquates.**
 |  |
| **COHERENCE** | * **Les éléments sont structurés logiquement**
* **Tu fais des liens cohérents entre divers éléments relatifs à ton sujet**
* **Tu fais une introduction**
* **Tu présentes une conclusion**
 |  |

**Grille d’évaluation :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères** | **Indicateurs** | **Appréciation** |
| ***Pertinence*** | * La présentation orale est structurée de façon logique
* On retrouve les éléments cités dans les consignes.
* La durée de l’exposé est correcte.
 | TB B S Ech |
| ***Profondeur*** | * L’élève maîtrise et a compris ce qu’il présente
* L’élève s’est investi dans la préparation de ce travail.
 | TB B S Ech |
| ***Communication*** | * L’élève parle de façon posée et claire
* Le langage utilisé est soigné
* Le support est soigné et efficace
* Dynamisme, vie dans la présentation orale
 | TB B S Ech |