La phrase complexe

Exercices

1. Précise si c'est une phrase simple ou complexe.
2. Madame Bartollotti se leva et sillonna sa salle de séjour à cloche-pied pour se débarrasser de miettes.
3. Elle se mit alors à converser avec elle-même.
4. Ma chère enfant, tu vas maintenant aller te laver et t'habiller correctement et puis tu vas aller travailler.
5. Et que ça saute !
6. Madame Bartolotti se disait toujours 'ma chère enfant' lorsqu'elle se parlait à elle -même.
7. Cette publicité a conquis le public.
8. Je t’apporte une part de gâteau pour que tu me donnes ton avis sur cette nouvelle recette.
9. La cuisson vapeur préserve mieux le goût des aliments.
10. Il tremblait un peu : il avait peur d’échouer.
11. Souligne le marqueur de chaque phrase et précise si elles sont coordonnées ou juxtaposées.
12. Je vous renvoie le paquet car il ne contient pas le bon article.

1. Marc se tait, il est timide.

1. Suivez les règles du jeu ou quittez la partie !

1. Composer le 1307 et demandez le numéro d’appel des Editions Van In.

1. Taisez-vous un instant : nous écoutons son discours.

1. Tu as oublié tes gants or il gèle, tu vas avoir froid.

1. J’ai oublié mon maillot de bain donc je n’irai pas à la piscine.

1. Le bibendum de Michelin est né en 1898 ; il a connu tout de suite une grande popularité.

1. L’énorme personnage a toutefois évolué car dans la première publicité il était dessiné buvant un verre de clous et de débris.

1. Je ne vous emmène pas, je vais très loin, vous ne pourriez pas me suivre.

1. Tu as droit à une récompense, tu l'auras.

1. Mon voisin n’a pas les mêmes dates de vacances que moi car il n’est pas dans la même académie.

1. Repère quelles sont les phrases enchâssées, coordonnées ou juxtaposées.
2. Le vent est glacial et il pleut !
3. Bien que l’orage menace, il sort sans blouson et risque de s’enrhumer.
4. Les baleines sont protégées ; elles sont de plus en plus rares.
5. Je pense qu’il te plaira.
6. Je vais tout de suite aller à la bibliothèque où je suis inscrite.
7. Lis le livre dont je t’ai parlé.
8. Il a triché à son examen, donc il a une seconde session.
9. Tu préfères venir avec moi ou rester avec lui ?
10. Je sens que la tempête arrive.
11. Ne va pas voir ce film, c’est un vrai navet !
12. Dans les couples de phrases qui suivent, enchâsse la seconde phrase dans la première en effaçant le groupe commun.

*Exemple :* Les livres sont sur la table.

Tu m’as prêté les livres.

🡺 Les livres que tu m’as prêtés sont sur la table.

1. Je connais les excuses. Tu vas donner ces excuses.

1. la scène princière a été supprimée. Il avait imaginé cette scène princière.

1. On aurait pu calculer la surface de la planète. Le Petit Prince a posé les pieds sur cette planète.

1. Il y a des résultats. Il vaut mieux ne pas parler de ces résultats.

1. Le voleur profita de l’occasion pour ouvrir les armoires. L’occasion lui était donnée.

1. Au coucher du soleil, elle avait eu une impression étrange. On ne saurait décrire cette impression.

1. Le litige est réglé. Vous m’aviez entretenu de ce litige.

1. La voiture est accidentée. La voiture se trouve au coin de la rue.

1. Nous regardons un tableau. La couleur dominante de ce tableau est le vert.

1. J’ai retrouvé ce livre. Tu m’as parlé de ce livre.

1. Dans les couples de phrases qui suivent, souligne l’enchâssée et entoure le marqueur.
2. Que tu interviennes dans la discussion me semble souhaitable.
3. Ce patinage, déclare mon père, n'a rien d'artistique.
4. Je me demande si tu joueras au football dimanche.
5. Grégory et Alexandre sont contents que le week-end approche.
6. Je n'y suis pas allé car j’avais peur de lui déplaire.
7. Que Cédric réussisse son année ne m’étonne pas.
8. D'autres automobilistes démarrent trop vite et ils glissent dangereusement.
9. Le livre qui est sur la table m’appartient.
10. C’est le dictionnaire auquel vous faites référence.
11. Plus il y a de neige, plus il faut être prudent.
12. Dans les couples de phrases qui suivent, souligne les phrases enchâssées, précise sa nature, sa fonction.
	1. Le livre qui est sur la table m’appartient. Relative

* 1. Que vous réussissiez me fait plaisir. Complétive sujet

* 1. Ce journal est ce qu’il est. Comp attribut du sujet

* 1. Le jour où ils débarquèrent, les Alliés firent une fête. Relative

* 1. Voilà que l’émission commence ! comp présentatif

* 1. Je suis certain que tu aimes le cours de français. Comp cplt adjectif

* 1. Le directeur pense que l’élève doit être renvoyé. P2 complétive CDV

* 1. Voici le tableau que les Japonais ont acheté pour deux millions de dollars. P2 complétive cpt du présentatif

* 1. Le guide précise que le musée est fermé tous les lundis. P2 complétive CDV

* 1. Téléphonez-nous aussitôt que vous serez arrivés ! P2 circ. CP de temps

* 1. Le commissaire se méfie de ce que le criminel lui a dit. P2 complétive CIV

* 1. Que le système de sécurité n’ait pas fonctionné est totalement inadmissible ! P2 complétive sujet

* 1. Je t’ai apporté de la documentation sur l’Inde afin que tu prépares ton élocution. P2 circ. CP de but

* 1. Il ne faut pas que cette affaire arrive aux oreilles des journalistes. P2 complétive cpt du verbe impersonnel

* 1. Notre seul but est que vous appreniez l’anglais en deux mois. P2 complétive attribut

* 1. Il semble que cet individu soit vraiment pressé. P2 complétive attribut

* 1. Le trafic s’écoule normalement, bien que le verglas ait rendu les routes glissantes. P2 circ. CP opposition

* 1. Le siège éjectable du prototype a fonctionné comme les ingénieurs l’avaient prévu. P2 circ. CP manière

* 1. Puisque votre équipe ne respecte pas les règles du jeu, nous vous excluons du tournoi. P2 circ. CP cause

* 1. Dès que les communications seront rétablies, nous appellerons les secours afin qu’ils envoient au plus vite un hélicoptère. P2 circ. CP temps / P2 circ. CP but

* 1. Essayez d’évacuer l’avion sans que personne ne panique. P2 circ. CP manière

* 1. Comme le froid devenait de plus en plus mordant, ils ont construit un igloo. P2 circ. CP cause

1. Dans les phrases suivantes, souligne en rouge la P2 (phrase enchâssée) et précise de quel type de phrase complexe il s’agit : P2 juxtaposée, coordonnée, enchâssée complétive (+ fonction), enchâssées circonstancielle (+ fonction et nuance), enchâssée relative (+ fonction, entourer le pronom relatif et le relier à son antécédent), enchâssée participiale ou enchâssée infinitive.
2. Ce qu’elle affirme n’est pas vrai. Comp sujet

1. Les villageois observent les Prussiens saccager le château. Ench infinitive

1. Elle a écouté le disque que tu lui as offert. Rel

1. Je ne me fais pas à l’idée que tu as raté tes examens. C du n

1. Il se contente de ce qu’il gagne. Cplt verbe

1. Il connaît bien la ville dont tu parles. Rel

1. Mon désir est que tu interviennes dans la discussion. Comp attribut

1. Je sais de quoi je parle. Cplt verbe

1. C’est le dictionnaire auquel vous faites référence. Rel

1. Il se peut que vous soyez invités. CVI

1. Elle signale les remarques que j’ai formulées. Rel

1. Que tu interviennes dans la discussion me semble souhaitable. Comp sujet

1. Il faut que tu écrives à tes parents. CVI

1. Une fois les douze coups de minuit sonnés, on parla d’un carbonaro en fuite. Participiale

1. Je pense qu’elle a raison. Cplt verbe

1. Voici ce que je souhaite. Imper

1. Il s’attend à ce que je revienne. Cplt verbe

1. L’annonce que le train est en retard provoque des problèmes. C du n

1. Je suis content que tu comprennes. Cplt ajectif

1. Les plus belles femmes étant réunies, la bal commença. Partiipiale

1. Même exercice.

Je discutais avec ma voisine lorsque j’ai entendu une voiture freiner brutalement. Voilà que j’aperçois une Opel Corsa bleue qui heurte violemment une petite Twingo. Je crois que la Twingo s’engageait dans la rue Saint-Pierre !

Mon impression est que le conducteur de la Corsa était ivre. Je dis cela parce qu’il est sorti de sa voiture en titubant. Il était incapable de parler sans bafouiller. Qu’il n’ait pas freiné plus tôt n’est pas étonnant ! J’ai immédiatement appelé la police afin qu’il ne puisse pas s’enfuir.

La conductrice de la Twingo était blessée au front. J’ai pensé à ce que j’avais appris aux cours de secourisme. Nous l’avons sortie de sa voiture comme nous l’avons pu. Nous lui avons parlé pour qu’elle ne perde pas connaissance. Heureusement, l’accident s’est passé en face de l’hôpital de sorte que les secours sont arrivés rapidement ! Il faut que ce chauffard soit puni !