

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....

Mars 2013  
Cours de religion  
Madame Tilman Sara

# Pratiquer la justice : dire non à l'injustice



**Pour toi, qu'est-ce que l'injustice?**



- 1. As-tu déjà vécu ou assisté à une situation d'injustice?  
Explique cette situation.

.....  
 .....  
 .....

- 2. De quelle manière as-tu réagi face à cette situation?

.....

- 3. Après débat en classe, nous découvrons qu'il y a différentes manières de réagir en situation d'injustice. Quelles sont-elles?

- .....
- .....
- .....

**Dans le monde qui t'entoure....**

- 4. Tu as certainement déjà entendu parler de choses que tu trouves injustes dans ta ville, ton pays, le monde,.... Explique ce qui te révolte:

.....  
 .....

- 5. Lisons le texte annexe 1:

De quoi nous parle ce texte?

.....

Pour toi, est-il question d'injustice ? Explique avec tes mots :

.....  
 .....

Comment Léon-Alfred réagit-il face à cette injustice? (réfère-toi aux 3 colonnes que nous avons établies au début du cours)

.....

**Mais au fond, qu'est-ce que la justice?**

6. Voici comment est représentée la justice. Essayons de trouver une signification aux différents éléments qui la composent:

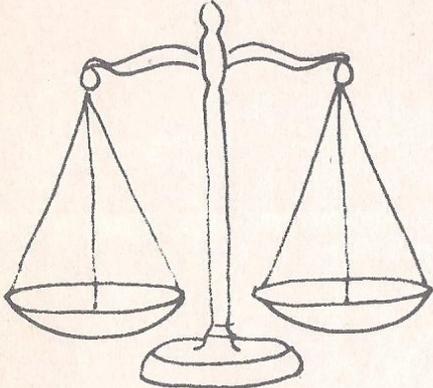


- La balance :.....  
.....  
.....
- Les yeux bandés :.....  
.....
- Le glaive :.....  
.....

7. Mais la justice est-elle toujours juste pour autant? Parcourons le document suivant et tentons de trouver les deux sens que nous pourrions donner au mot «justice»:

**Document 4**

**LA JUSTICE DES HOMMES  
N'EST PAS LA JUSTICE !**



« Ce n'est pas juste », dit un petit enfant à sa mère quand elle lui donne un morceau de gâteau plus petit que celui de son frère... « Vous n'êtes pas juste », déclare un élève à son professeur et cela veut dire : « Vous ne me traitez pas comme les autres, vous faites une différence entre moi et les autres. »

Dans des pays du Tiers-Monde, des gens sont si pauvres qu'ils y meurent de faim. Pourtant, des richesses existent et pourraient les sauver. Dans d'autres régions, les gens se nourrissent trop. Notre monde n'est pas juste...

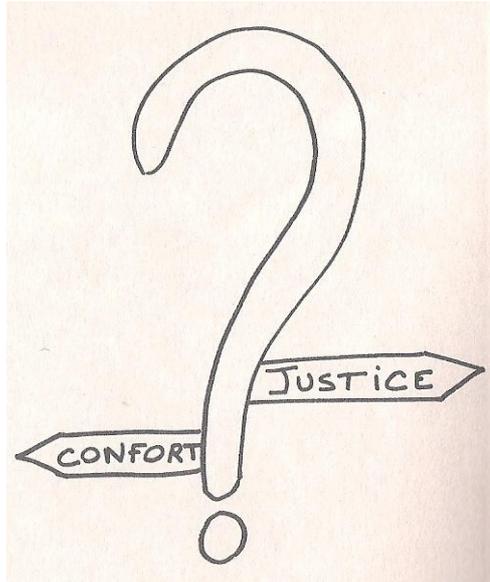
Juste, injuste... Est juste – on dit aussi est équitable – celui qui reconnaît les droits de chacun. La Justice – on peut l'écrire alors avec une majuscule – est un idéal, un objectif, un but que chaque individu et chaque société peut souhaiter atteindre. C'est une valeur, comme l'honnêteté ou la tolérance.

La justice des juges, c'est celle que les hommes ont mise en place. Cette justice-là, parfois, ne nous semble pas juste. Mais justice et Justice, ce n'est pas la même chose.

*Belgique, la justice des hommes, Les cahiers du Petit Ligueur, Ligue des familles, De Boeck, 2003, pp. 53-54*

La justice au sens de .....	La justice au sens de .....
.....	.....
.....	.....

8. Si l'homme peut être juste, nous savons qu'il peut également commettre des injustices. Mais pourquoi l'homme commet-il des injustices? Aide-toi du dessin ci-dessous et tentons de trouver des exemples!



.....

.....

Compare tes hypothèses avec le petit texte suivant :

**QUELLES VALEURS CHOISIR ?**

« Nous vivons selon des valeurs, des priorités qui nous sont propres. Les uns accordent une grande valeur à l'opinion d'autrui, les autres s'en moquent. Le pire vaurien possède une ligne de conduite, quelque chose à laquelle il croit. L'amitié compte peut-être beaucoup pour lui ; il ne laissera pas tomber un ami...

Non seulement les gens ont des valeurs différentes, mais en plus chacun attache plus d'importance à certaines valeurs qu'à d'autres. Lorsqu'au moment de prendre une décision les différentes valeurs d'un individu se trouvent en conflit, c'est la valeur la plus élevée qui détermine le comportement. Si achever un rapport a plus de valeur que d'être à l'heure à un rendez-vous, même l'employé le plus ponctuel peut arriver en retard à une réunion. »

Génie LABORDE,  
*Influencer avec intégrité,*  
 Paris, InterÉditions, 1987, pp. 165-166

.....

.....

.....

9. Connais-tu des personnes qui luttent ou ont lutté contre l'injustice, réclamant une plus grande justice entre les hommes ?

.....

.....

10. Lis le texte ci-dessous : contre quelle injustice s'est battu Martin Luther King?

.....

.....

MARTIN LUTHER KING :  
« I HAVE A DREAM »

**Extrait du discours  
prononcé à Washington  
le 28 août 1963**

« Je vous le dis ici et maintenant, mes amis : malgré les difficultés d'aujourd'hui et de demain, j'ai tout de même un rêve. C'est un rêve profondément ancré dans le rêve américain.

J'ai un rêve qu'un jour, cette nation se lèvera et vivra la vraie signification de son credo : « Ces vérités sont pour nous des évidences : tous les hommes naissent égaux. »

J'ai un rêve qu'un jour, sur les collines de terre rouge de la Géorgie, les fils des anciens esclaves et les fils des anciens propriétaires d'esclaves pourront s'asseoir ensemble à la table de la fraternité.

J'ai un rêve qu'un jour, même l'État du Mississippi, un désert étouffant d'injustice et d'oppression, sera transformé en une oasis de liberté et de justice.

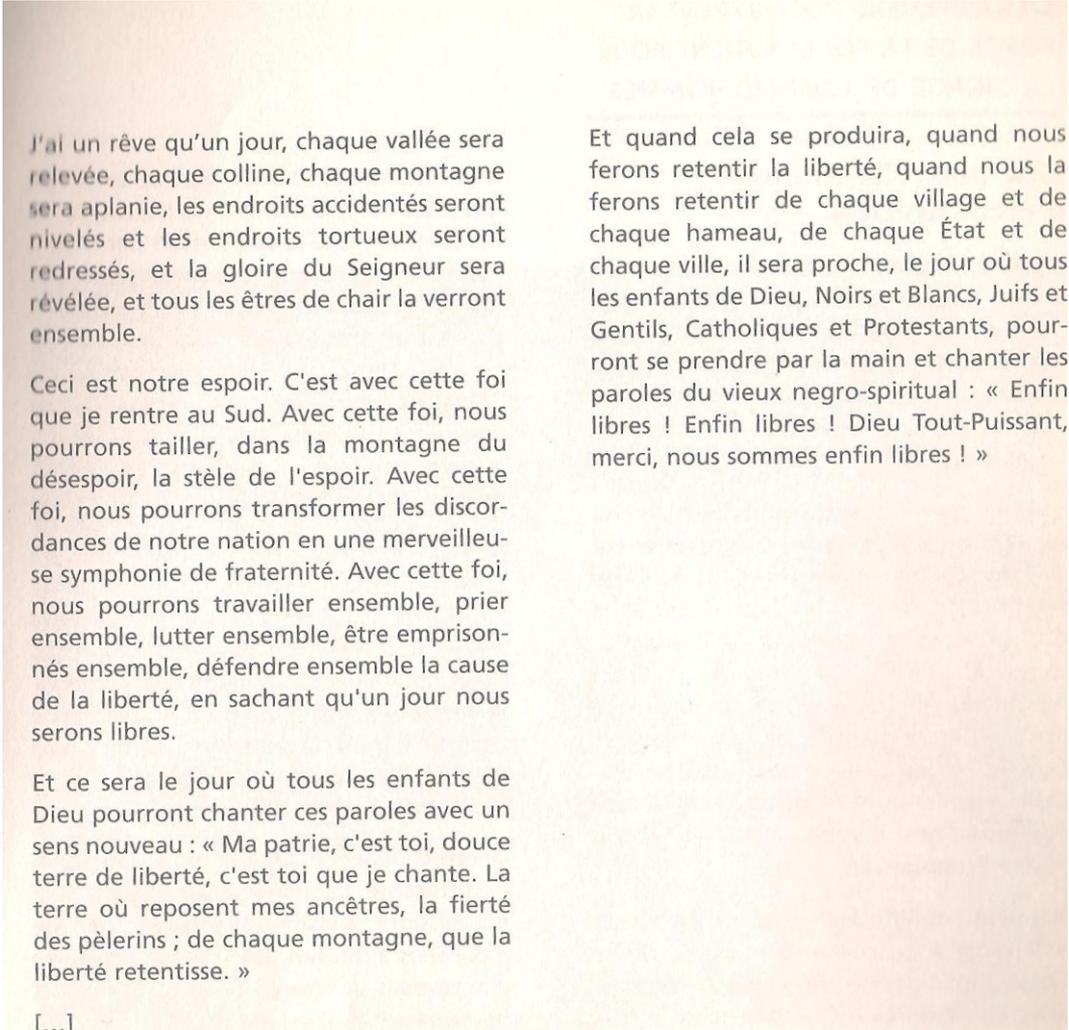
J'ai un rêve que mes quatre enfants habiteront un jour une nation où ils seront jugés non pas sur la couleur de leur peau, mais sur la valeur de leur caractère.



J'ai un rêve aujourd'hui.

J'ai un rêve qu'un jour, au fin fond de l'Alabama, avec ses racistes haineux, avec son gouverneur actuel, qui n'a d'autres mots qu' « interposition » et « nullification » à la bouche, qu'un jour, là même en Alabama, des petits enfants noirs pourront prendre la main des petits enfants blancs et marcher ensemble comme frères et sœurs.

J'ai un rêve aujourd'hui.



Je note ici quelques éléments de la vie de Martin Luther King (lecture de la biographie par le professeur) :

.....

.....

.....

**Et dans le Bible alors?**

11. Jésus s'est lui aussi révolté contre certains actes qui pourtant étaient juste au sens de la justice de son époque. Lisons le texte ci-dessous :

Jésus entra dans le temple de Dieu. Il chassa tous ceux qui vendaient et qui achetaient dans le temple; il renversa les tables des changeurs, et les sièges des vendeurs de pigeons.

Et il leur dit: Il est écrit: Ma maison sera appelée une maison de prière. Mais vous, vous en faites une caverne de voleurs.

Des aveugles et des boiteux s'approchèrent de lui dans le temple. Et il les guérit.

Mais les principaux sacrificateurs et les scribes furent indignés, à la vue des choses

merveilleuses qu'il avait faites, et des enfants qui criaient dans le temple: Hosanna au Fils de David!  
 Ils lui dirent: Entends-tu ce qu'ils disent? Oui, leur répondit Jésus. N'avez-vous jamais lu ces paroles: Tu as tiré des louanges de la bouche des enfants et de ceux qui sont à la mamelle?  
 Et, les ayant laissés, il sortit de la ville pour aller à Béthanie, où il passa la nuit  
Mt 21, 12-17

A ton avis, pourquoi les autorités acceptaient-elles qu'il y ait des vendeurs dans le Temple?

.....  
 Et Jésus, qu'en pense-t-il ? Pourquoi s'est-il révolté?  
 .....  
 .....

12. Nous voyons donc que dans la Bible aussi, les personnages importants se révoltent! Recherchons ce texte dans l'ancien testament : EX 5,1 à 5. Explique en quoi le personnage a lui aussi fait un « non » de révolte et quelle est l'injustice :

.....  
 .....  
 .....

**Et moi dans tout ça?**

Toi aussi tu peux pratiquer la justice!

- Dans le document annexe qui t'a été distribué, retrouve les deux sens du mot justice dont nous avons parlé auparavant (Soulignes-en un en vert et l'autre en rouge).
- Note quelques exemples qui te sont donnés de personnes ou associations qui luttent contre les injustices.
- Ensuite, sur base de ce que tu as appris, réfléchis à ce que tu pourrais faire pour pratiquer cette justice (dans ta famille, à l'école, en faisant des projets,.....). Explique en quoi ces actions seraient justes.

<u>Personnes ou associations luttant contre l'injustice</u>	<u>Injustice(s) combattue(s)</u>
.....	.....
.....	.....

.....	.....
-------	-------

Moi aussi, je pourrais être un acteur de la justice :

.....

.....

.....

.....

.....

.....