

Les états de l'eau

1) L'eau s'évapore = l'évaporation



Expérience : Je verse 50 cl d'eau dans deux assiettes. Je couvre la première. Je laisse les deux assiettes dans la classe.

Observation : Au bout de quelques jours, l'assiette non couverte est vide.

Explication : L'eau de l'assiette non couverte s'est évaporée. L'eau de l'assiette couverte ne peut pas "s'échapper" à cause du couvercle.



Expérience : Je chauffe de l'eau dans une casserole.

Observation : Au bout de quelques minutes, on voit des petites bulles dans le fond de la casserole. Si on met un couvercle, il s'y forme de la buée. Enfin, l'eau fait de grosses bulles. On les entend.

Explication : A 100° C (degrés), l'eau boue.

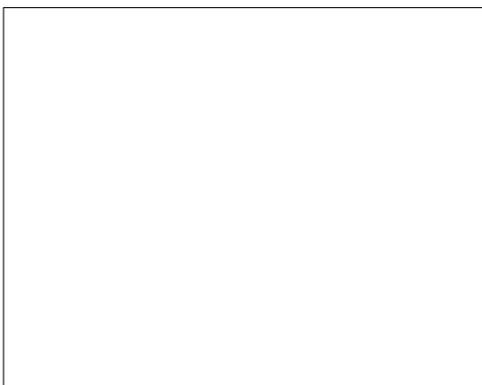
2) La vapeur d'eau se condense = la condensation



Expérience : Je verse de l'eau chaude dans une assiette puis je place un couvercle froid sur l'assiette.

Observation : De la buée apparaît sur le couvercle.

Explication : L'eau chaude s'évapore rapidement mais se condense en touchant une surface froide.

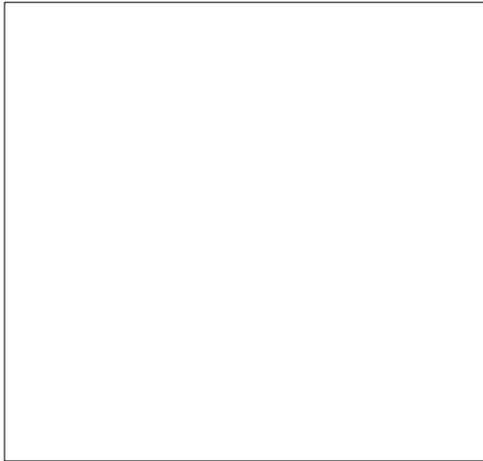


Expérience : Je prends 2 verres. Je mets le premier dans le réfrigérateur pendant 1 heure. Je place des glaçons dans le verre froid.

Observation : De l'eau apparaît sur la paroi extérieure du verre rempli de glaçons.

Explication : La vapeur d'eau contenue dans l'air rencontre une surface froide et se condense.

3) L'eau gèle = la solidification

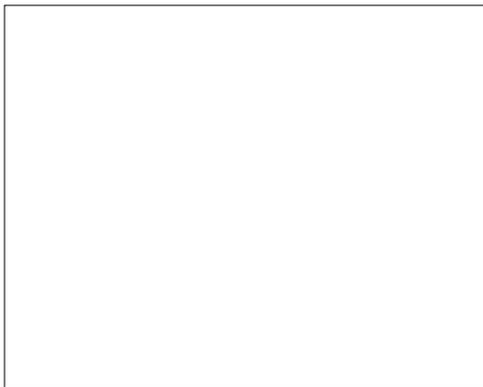


Expérience : Je remplis à moitié d'eau 3 petites bouteilles et je marque d'un trait le niveau de l'eau. Je place la première dans la classe, la deuxième dans le réfrigérateur et la troisième dans le congélateur.

Observation : Dans les deux premières bouteilles, l'eau est liquide et le niveau de l'eau est le même. Dans la troisième bouteille, l'eau a gelé, elle est devenue solide. Le niveau de l'eau est monté.

Explication : A partir de 0° C (degrès) et en dessous, l'eau gèle. Elle devient solide et prend plus de place que l'eau liquide.

4) La glace fond = la fusion



Expérience : Je prends 3 verres :

- Je laisse le 1^{er} vide.
- Je remplis le 2^{ème} avec de l'eau froide.
- Je remplis le 3^{ème} avec de l'eau chaude.

Je place un glaçon dans chaque verre.

Observation : Le glaçon fond plus vite dans l'eau. C'est dans l'eau chaude qu'il fond le plus rapidement.

Explication : L'eau est un bon conducteur de chaleur alors que l'air est isolant.

