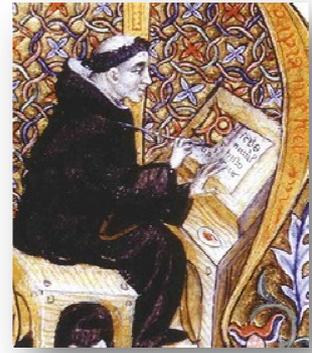


Au Moyen Age, quand l'imprimerie n'existait pas encore, les moines copistes recopiaient les écrits.

Ils devaient aller vite et sans faire de faute...



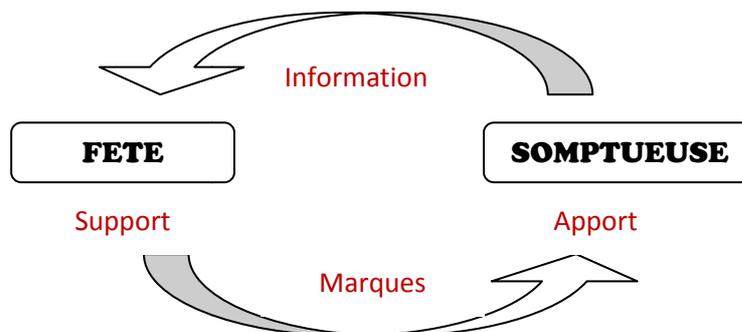
1. Recopie cette phrase qu'un moine copiste aurait pu écrire à cette époque.

Le roi et la reine ont organisé une somptueuse fête pour la cour.
Tous ces braves gens qu'ils ont invités sont venus des quatre coins
de l'immense royaume. Vexés, les villageois ont protesté.

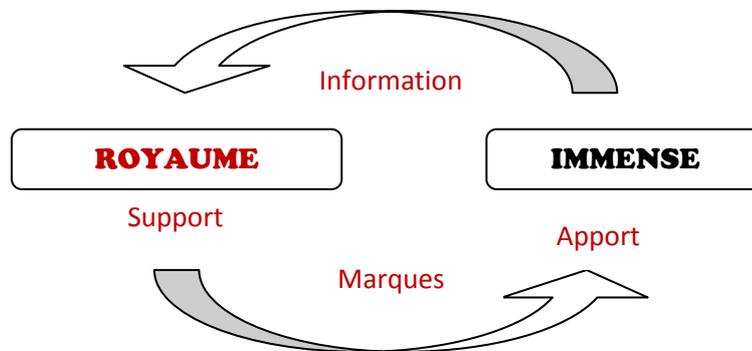
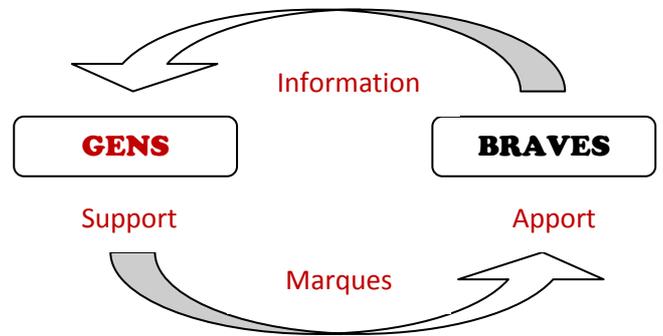
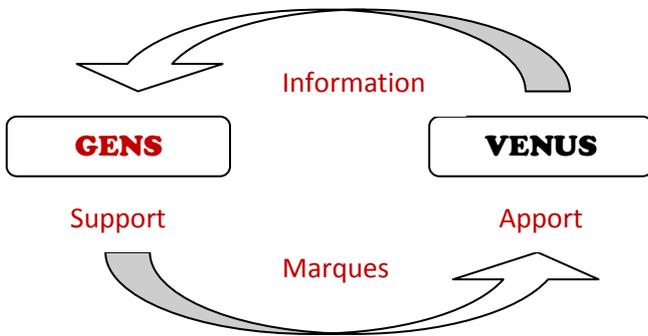
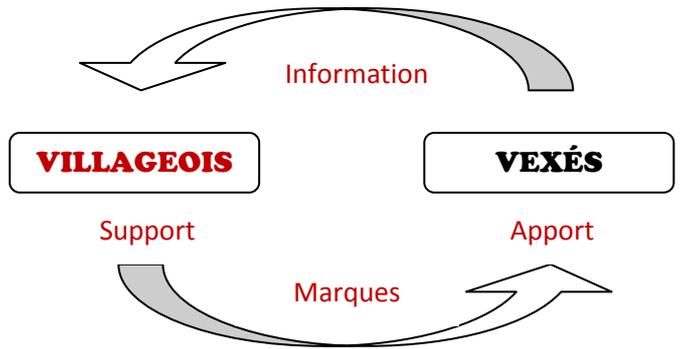
👉 Le roi et la reine ont organisé une somptueuse fête pour la cour. Tous ces braves gens qu'ils ont invités sont venus des quatre coins de l'immense royaume. Vexés, les villageois ont protesté.

🦋 Le copiste a-t-il tout accordé ? Non : « organisé » n'a pas varié dans « Le roi et la reine ont organisé... ».

Mais !?! C'est quoi un accord, déjà ?



2. Selon le même modèle que précédemment, complète ces schémas.



☞ Quelle question poses-tu pour trouver le support ? « Qui/Qu'est-ce qui est + apport ? »

Ex : Qui est-ce qui est vexé ? Les villageois.

3. *Ecris la question qui convient pour trouver le support, puis accorde correctement le participe passé.*

Ex : Les moines sont (arriver) **arrivés** au monastère.

⇒ **Qui est ce qui est arrivé ? Les moines.** ⇒ Accord au masculin pluriel

- 1) (Vexer) **Vexés**, les villageois ont protesté.
⇒ **Qui est-ce qui est vexé ? Les villageois** ⇒ Accord au masculin pluriel
- 2) Les invités sont (venir) **venus** des quatre coins du monde.
⇒ **Qui est-ce qui est venu ? Les invités** ⇒ Accord au masculin pluriel
- 3) Tous ces braves gens qu'ils ont (inviter) **invités**.
⇒ **Qui est-ce qui est invité ? Les braves gens** ⇒ Accord au masculin pluriel
- 4) Les villageois ont (protester) **protesté**.
⇒ **Qu'est-ce qui est protesté ?** Pas de support ⇒ Pas d'accord

☞ *Quelle question poses-tu pour savoir si tu dois accorder le participe passé ?*

« Qui/Qu'est-ce qui est + participe passé ? »

Si je n'ai pas de réponse à cette question : Pas de support ⇒ Pas d'accord.

4. *Complète la règle de l'accord du participe passé.*

Le participe passé s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le(s) **mot(s)** au(x)quell(s) il apporte de l'information, qu'on identifie grâce à la question :

"Qu' / Qui est-ce qui est" + PP ?

Si nous n'avons pas de réponse à cette question :

Pas de support ⇒ Pas d'accord

5. *Un peu plus compliqué... : l'auxiliaire AVOIR*

| ⇒ Le roi et la reine ont organisé une somptueuse fête pour la cour.

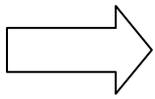
Pourquoi « ont organisé » n'a pas varié alors que le sujet est pluriel et l'objet est féminin ?



Revenons à notre question habituelle :

« Qu'est-ce qui est **organisé** ? » ⇒ Une (somptueuse) fête.

Nous avons une réponse à la question mais le verbe n'est pas accordé au féminin singulier ! Pourquoi ?



Pensons aux moines copistes... S'ils voulaient accorder comme dans ce cas-ci, ils devaient revenir en arrière, et cela leur faisait perdre du temps ! Ils ont donc « décidé » que, avec l'auxiliaire avoir, lorsque le support est après, le participe passé ne s'accorde pas ! Question de rapidité...

*Avec l'auxiliaire avoir, si le support est placé **après** le participe passé*

⇒ **Blocage**

| ⇒ Mes notes ont augmenté.

Pourquoi « ont augmenté » n'a pas varié ?

Revenons à notre question habituelle :

« Qu'est-ce qui **est augmenté** ? » ⇒ Mes notes.

Nous avons une réponse à la question mais le participe passé n'est pas accordé au féminin pluriel ! Pourquoi ?

Posons une autre question :

« Qu'est-ce qui **a augmenté** ? » ⇒ Mes notes.

Avec l'auxiliaire avoir, si la réponse à la question « Qu'est-ce qui a + PP ? »

*est le support ⇒ **Blocage***

6. Un peu plus compliqué... : les verbes pronominaux

Qu'est-ce qu'un verbe pronominal ? C'est un verbe devant lequel il y a un **pronom** qui renvoie au **sujet**

Ex : se rencontrer, se regarder...

Il existe ce qu'on appelle des verbes « **essentiellement pronominaux** » :

- Ils n'existent qu'à la forme pronominale, OU
Ex : s'absenter (on ne peut pas « absenter » quelqu'un)
- La forme non pronominale n'a pas le même sens
Ex : s'apercevoir (= se rendre compte, alors qu'apercevoir = voir)

1) As-tu compris ? Souligne les verbes essentiellement pronominaux dans cette liste.

S'accouder – s'accroupir – se lever – s'envoler – se taire – se saluer – se parler – se souvenir –
se tromper – se rendre – se préparer – se coiffer – s'appeler – s'évanouir.

2) Ecris la question qui convient pour trouver le support, puis accorde correctement le participe passé.

1) Ils se sont évanouis.

Qui est-ce qui est évanoui ? Ils ⇒ Accord au masculin pluriel

2) Elles se sont rendues à Bruxelles.

Qui est-ce qui (s')est rendu à Bruxelles ? Elles ⇒ Accord au féminin pluriel

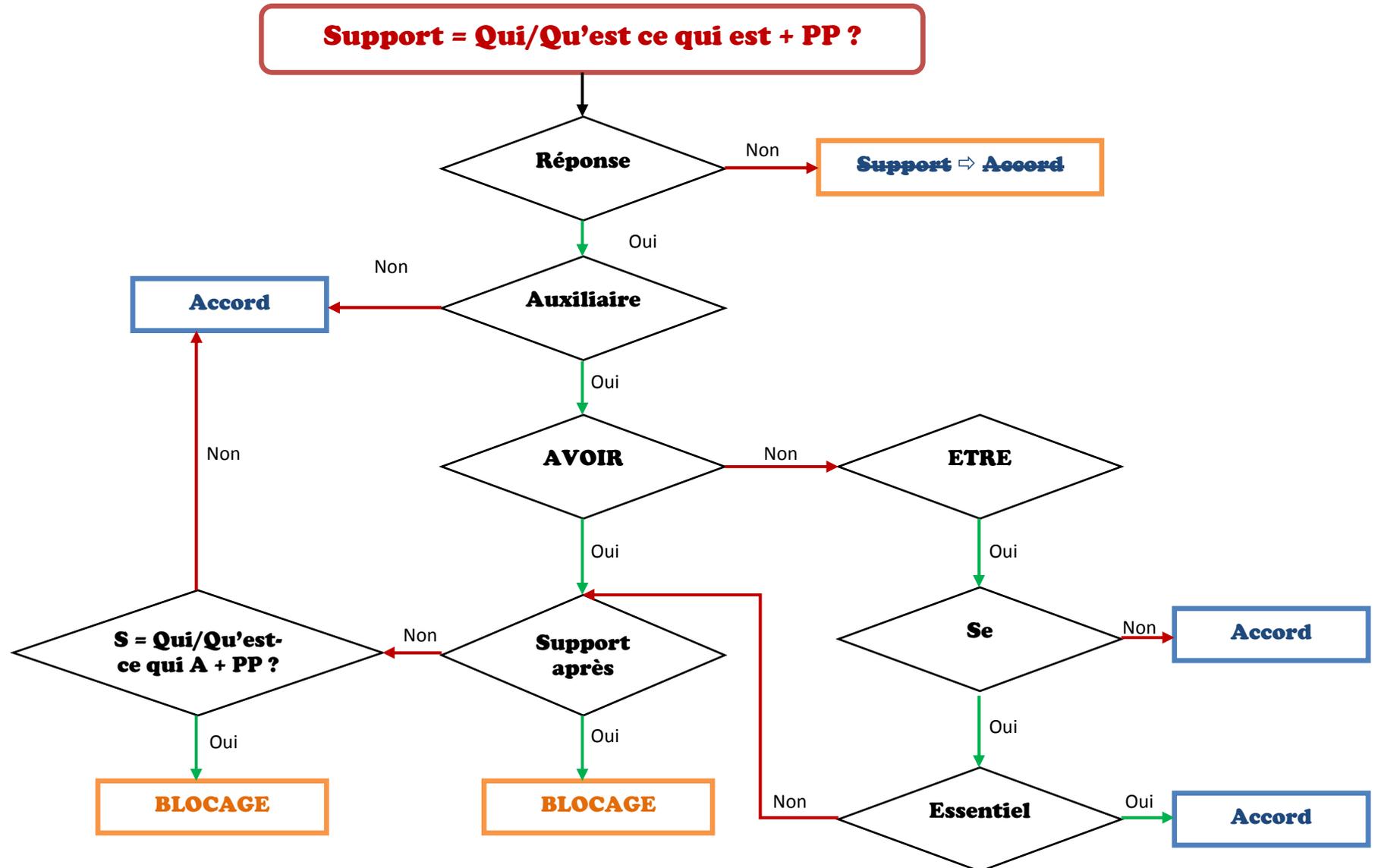
3) Emma et Charlotte se sont écrit pendant deux ans.

Qu'est-ce qui est écrit ? Pas de support ⇒ Pas d'accord

4) Ma cousine s'est envoyé un colis d'épices avant de rentrer de Tunisie.

Qu'est-ce qui est envoyé ? Un colis d'épices ⇒ Support placé derrière ⇒
Blocage

7. Un schéma pour simplifier !



8. *As-tu bien compris ? Accorde correctement les participes passés grâce au schéma que nous venons de voir.*

- 1) Les taches qu'elle a (faire) **faites** sur son chemisier ne sont pas (partir) **parties** au lavage.
- 2) Les marchandises sont (stocker) **stockées** dans la réserve. Le magasinier les a (ranger) **rangées** ce matin.
- 3) Cette victime, (soutenir) **soutenue** par deux secouristes, a (perdre) **perdu** beaucoup de sang.
- 4) Cette petite, je l'ai (tenir) **tenue** dans mes bras lorsqu'elle avait trois mois.
- 5) Ce montre les a (terroriser) **terrorisées**. Elles en ont (faire) **fait** des cauchemars.
- 6) Je les ai (attendre) **attendus** plus d'une heure mais ils ne sont jamais (venir) **venus**.
- 7) L'orage a (détruire) **détruit** les salades que mon oncle a (repiquer) **repiquées** hier matin.
- 8) Le ficus a (perdre) **perdu** toutes ses feuilles mais les bonzaïs ont (fleurir) **fleuri**.
- 9) Comment êtes-vous (arriver) **arrivés** jusqu'ici ? Avez-vous (prendre) **pris** le bus ou le métro ?
- 10) Cette feuille (chiffonner) **chiffonnée** contient les réponses de l'interrogation de math que le professeur nous a (donner) **donnée** ce matin. Qui a (oser) **osé** faire un copion ?
- 11) Elles sont (mourir) **mortes** de peur à l'idée de présenter, devant la classe, l'élocution qu'elles ont (préparer) **préparée** ce weekend.
- 12) La nuit étant (tomber) **tombée**, les premières chauves-souris sont (sortir) **sorties** de leur abri. Elles ont (commencer) **commencé** à voler dans le jardin.
- 13) Ces secrets de famille bien (garder) **gardés** n'ont été (connaître) **connus** qu'à la mort de mon arrière-grand-père.

9. *Justifie l'accord des participes passés soulignés.*

- 1) Les discours tenus par ces scientifiques sont très intéressants.
Qu'est-ce qui est tenu ? Les discours ⇒ Accord au masculin pluriel
- 2) Les scientifiques ont tenu des discours très intéressants.
Qu'est-ce qui est tenu ? Les discours ⇒ Aux avoir + support placé derrière ⇒ Blocage
- 3) Les orateurs sont tenus d'arriver à l'heure.
Qui est-ce qui est tenu ? Les orateurs ⇒ Accord au masculin pluriel
- 4) Les discours qui ont été tenus par les orateurs sont très intéressants.
Qu'est-ce qui est tenu ? Les discours ⇒ Aux avoir + support placé devant ⇒ Accord au masculin pluriel
- 5) Tenue de présenter un exposé, elle l'a fait avec plaisir.
Qui est-ce qui est tenu ? Elle ⇒ Accord au féminin singulier