

RÉVISIONS : GRAMMAIRE

1. Quelle est la nature des mots soulignés ?

Maman est allée au magasin ; elle y a acheté des fraises... Elles étaient délicieuses. Elles ont toutes été mangées par ma sœur.

Maman :

au :

Magasin :

elle :

Des :

fraises :

Étaient :

délicieuses :

Ma :

sœur :

2. Michel mange une pomme.



Ajoute :

a. un complément de lieu

.....

b. un complément de cause

.....

c. un complément de temps

.....

3. Note la fonction de ce qui est souligné.

Le voleur a été arrêté hier

.....

Maman est malade.

.....

Elle travaille dans sa chambre afin d'être tranquille.

.....

Je relève les cahiers à la récréation.

.....

4. Analyse avec précision :

Les appartements **spacieux** sont très appréciés par les acheteurs.

Spacieux → Nature :

Genre et nombre :

Fonction :

5. Analyse complètement cette phrase.

Dans le village, les enfants ont organisé une grande brocante pour récolter de l'argent.

.....

6. Dans ce texte relève les mots demandés :



Dans une semaine, les vacances d'été seront là ! Les élèves vont pouvoir se reposer et penser à autre chose qu'à leurs devoirs et à leurs contrôles. Certains partiront à l'étranger. D'autres resteront en Belgique mais tous profiteront au maximum de leur tranquillité.

Un nom commun au masculin sing.: _____

Un déterminant possessif : _____

Un verbe à l'infinitif : _____

Un pronom : _____

Un nom propre : _____

Un verbe conjugué au futur simple : _____

Une conjonction de coordination : _____

Un nom commun au masculin pluriel : _____

7. Dans les phrases suivantes, retrouve le GCD puis note sa nature.

- Demain, tu recevras un très beau cadeau. →
- J'aime lire quand je suis seul. →
- Tu penses que je vais gagner ce pari ? →
- Ce que tu lui as dit, il l'a bien compris ! →

8. Ecris une phrase avec un GCD et entoure-le.



.....

9. Ecris une phrase avec un GCI et entoure-le.



.....

10. Note s'il s'agit d'une phrase déclarative, interrogative ou exclamative.

Range un peu ta chambre !

Ce matin, j'ai pris le train :

Quand tu reviendras, sera-t-il déjà parti ?

Ne t'énerve pas si vite !

11. Accorde si nécessaire.

La jeune fille est arrivé.....
Lola est venu.... avec nous.
Ma sœur a fait.... Un accident.

Tu as acheté.... deux beau.... vêtements.
Ce matin, la pluie est tombé....
Nous étions devenu..... de bon.... élèves.

12. Fais varier comme demandé.

Qu'il est mignon ce petit chien !

Qu'elles ces

Les élèves aiment beaucoup leur école. C'est un endroit rempli de joie.

Luca beaucoup village. C'est une vallée de joie.

13. Entoure le bon homonyme.

Les enfants on / ont beaucoup de chance d'être partis à / a Forestia. Là-bas, ils se sont/ son beaucoup amusés ! À midi, ils avaient le choix du casse-croute : un repas composé / composer de nuggets et de frites ou leur / leur tartines.

C'est / ces à présent le moment de se plonger dans ses / ces cahiers pour espérer avoir de forts beaux résultats prochainement.

14. Invente une phrase de avec la structure suivante :



V + S + GCCM :

GCCT + GS + V + GCD :

15. Recopie la phrase en remplaçant le groupe souligné par un pronom personnel.

Le chien de ma meilleure amie ressemble à celui de Lilou.

.....

L'institutrice explique la leçon à son élève.

.....

16. Recopie la phrase en remplaçant le groupe souligné par un pronom possessif.

Le chien de nos voisins a attaqué la petite sœur de Cathy.

.....

La petite sœur de Cathy a toujours eu peur des animaux trop grands.

.....

17. Complète en utilisant l'un de ces mots : qui, que, quoi, dont, où.

Le film tu m'as parlé la semaine dernière est le préféré de mes parents.

Les casseroles ma maman utilise appartenait à notre grand-mère.

La gare tu prendras le train me paraît sécurisant.

18. Invente une phrase dans laquelle « fantastique » est :



▶ attribut du sujet :

▶ épithète du nom :

19. Invente une phrase dans laquelle « élève » est :



▶ centre du GS :

▶ centre du GCD :

20. Relie

- | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------------|---|
| Adverbe | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Est une petite phrase. |
| Adjectif qual. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Est irrégulier et fait varier le sens d'une phrase. |
| Proposition | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Donne une précision au nom auquel il se rapporte. |
| Pronom | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Remplace un nom. |