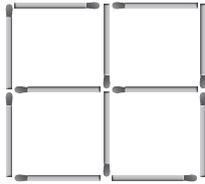
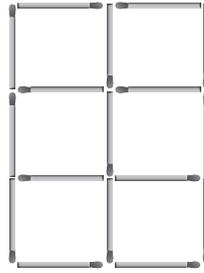


QUESTION

1

- a) Combien d'allumettes contiendra la **construction 4** ?
Tu peux les dessiner.

NOTE ce nombre d'allumettes dans le tableau.

Construction 1	Construction 2	Construction 3	Construction 4	Construction 5
				
7 allumettes	12 allumettes	17 allumettes	___ allumettes	

/1

- b) Combien d'allumettes contiendra la **construction 8** ?

Zone de travail.



/1

COCHE la réponse.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 25 | 37 | 42 | 47 | 56 |
| <input type="checkbox"/> |

QUESTION

2

Voici 4 nombres :

3 413	3 775	4 280	4 296
-------	-------	-------	-------

Pour que chaque proposition soit correcte, CHOISIS et **ÉCRIS** le nombre qui convient.

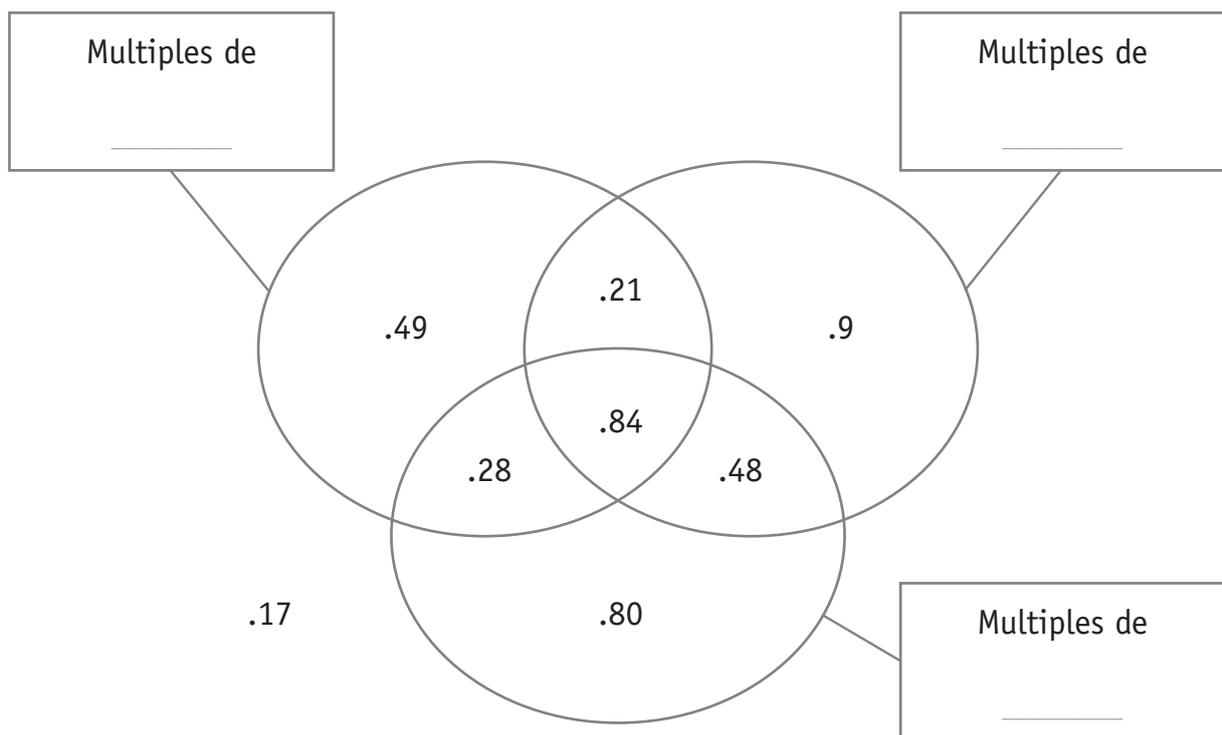
- _____ est divisible par 5 et n'est pas divisible par 4
- _____ est divisible par 4 et n'est pas divisible par 5
- _____ est divisible par 5 et est divisible par 4

/2

QUESTION

3

COMPLÈTE les étiquettes par un nombre entier.



/3

QUESTION

4

COMPLÈTE chaque opération pour qu'elle soit correcte.

a) $14 : 4 = 3$ reste _____

b) $46 : 7 =$ _____ reste 4

c) _____ : 6 = 20 reste 5

d) $57 :$ _____ = 11 reste 2

/2

QUESTION

5

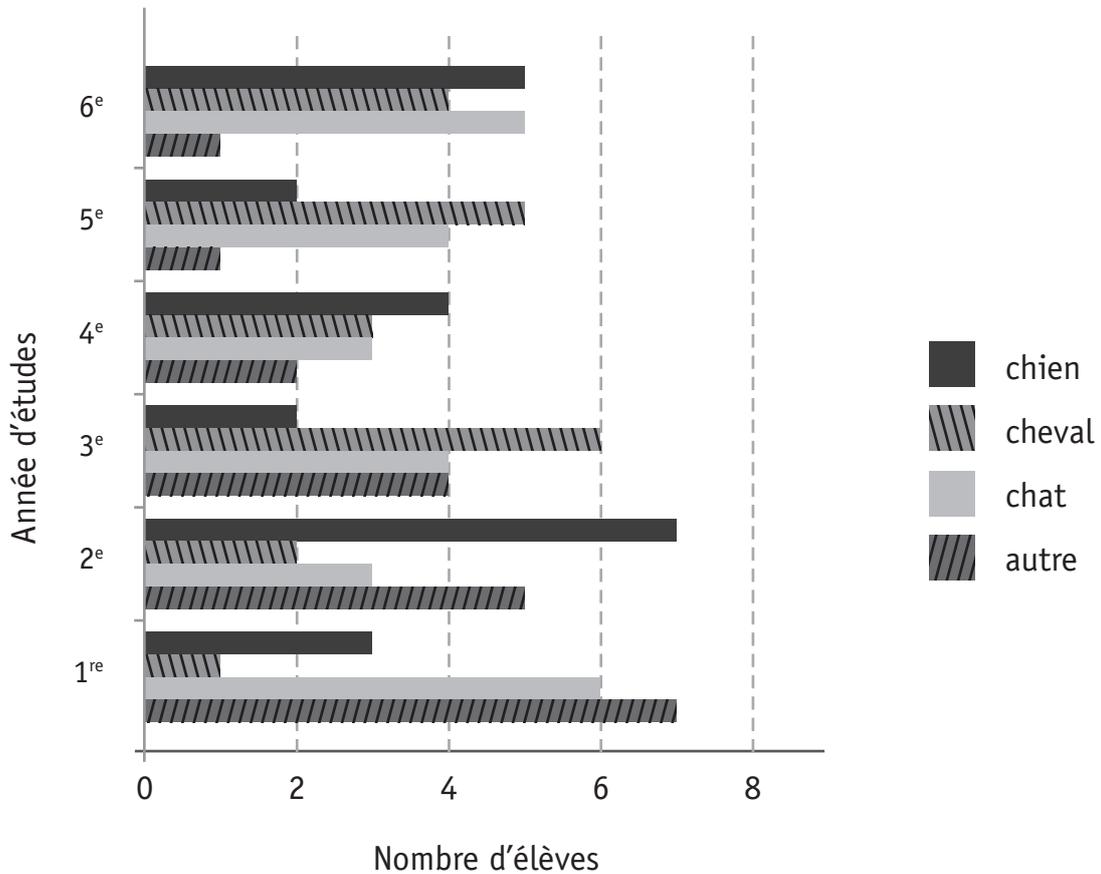
Un carré de **4 cases** est colorié à titre d'exemple.
La somme des nombres de ce carré est égale à 10.

COLORIE deux autres carrés de **4 CASES** dont la somme des nombres est égale à 10.

2,7	2,3	4,5	1,8	0,9
1,4	3,6	2,5	4,2	1,1
0,2	2,7	3,4	1,9	2,8
1,3	6,7	1,3	2,7	5,1
1,4	0,6	2,4	0,3	1,9

/2

Lors d'une enquête, les élèves d'une école ont indiqué leur animal préféré. Voici le graphique qui représente les résultats de cette enquête.



a) Quel est l'animal qui a le plus de succès dans cette école ?

Zone de travail.

ÉCRIS ta réponse : _____ /1

b) Combien d'élèves de 3^e année préfèrent le cheval ?

ÉCRIS ta réponse : _____ élèves. /1

QUESTION

9

RELIE la situation à l'opération qui convient.

90 élèves et 10 parents participent à une excursion scolaire.
 Cette excursion coute 20 € par personne.
 Quel est le prix total de l'excursion ?

• $90 + (20 \times 10)$

Un élève possède une collection de 90 billes.
 Il reçoit encore 20 sachets de 10 billes.
 Combien de billes cet élève possèdera-t-il alors ?

• $(90 + 10) \times 20$

Dans une boîte de jeu, se trouvent 90 briques rouges et 10 briques bleues.
 On construit des tours de 20 briques.
 Combien de tours peuvent être construites si on utilise toutes les briques de la boîte de jeu ?

• $(90 - 20) : 10$

• $(90 + 10) : 20$

/3

QUESTION

10

ENTOURE l'estimation la plus proche du résultat de chaque opération.

Opérations	Estimations				
$16 \times 10,07$	16	170	1,6	160	1 600
$51 \times 99,7$	500	4 900	50	5 100	490
$60 \times 0,702$	420	42	60	620	4,2

/3

QUESTION

11

$$8 < \boxed{?} < 8,1$$

Parmi les nombres suivants :

8,02	8,105	8,2	8,019	8,13
------	-------	-----	-------	------

- a) **ENTOURE** ceux qui conviennent pour remplir le cadre.
- b) **BARRE** ceux qui ne conviennent pas pour remplir le cadre.

/1

QUESTION

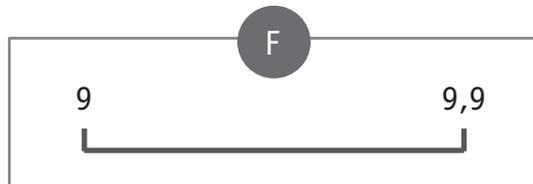
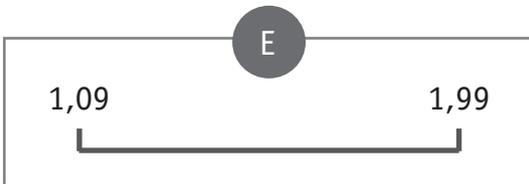
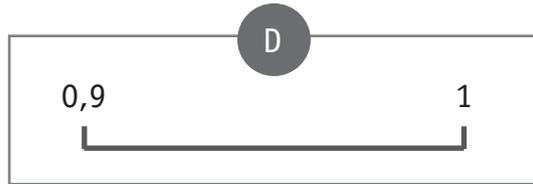
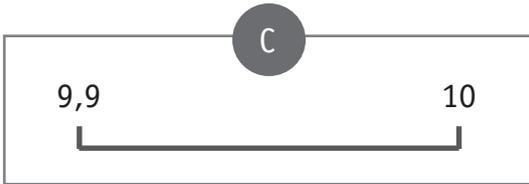
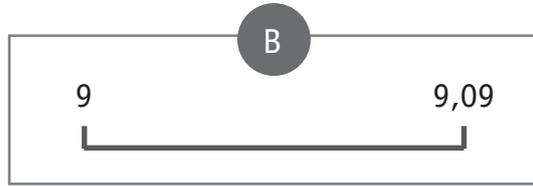
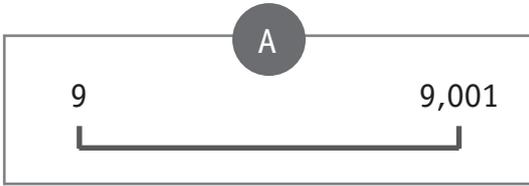
12

COLORIE les 4 cases dont le résultat de l'opération est égal à 7,2.

800×900	800×90	800×9	$800 \times 0,9$	$800 \times 0,09$
80×900	80×90	80×9	$80 \times 0,9$	$80 \times 0,09$
8×900	8×90	8×9	$8 \times 0,9$	$8 \times 0,09$
$0,8 \times 900$	$0,8 \times 90$	$0,8 \times 9$	$0,8 \times 0,9$	$0,8 \times 0,09$
$0,08 \times 900$	$0,08 \times 90$	$0,08 \times 9$	$0,08 \times 0,9$	$0,08 \times 0,09$

/1

Sur quelles portions de droite peut-on placer les nombres cochés dans le tableau ?

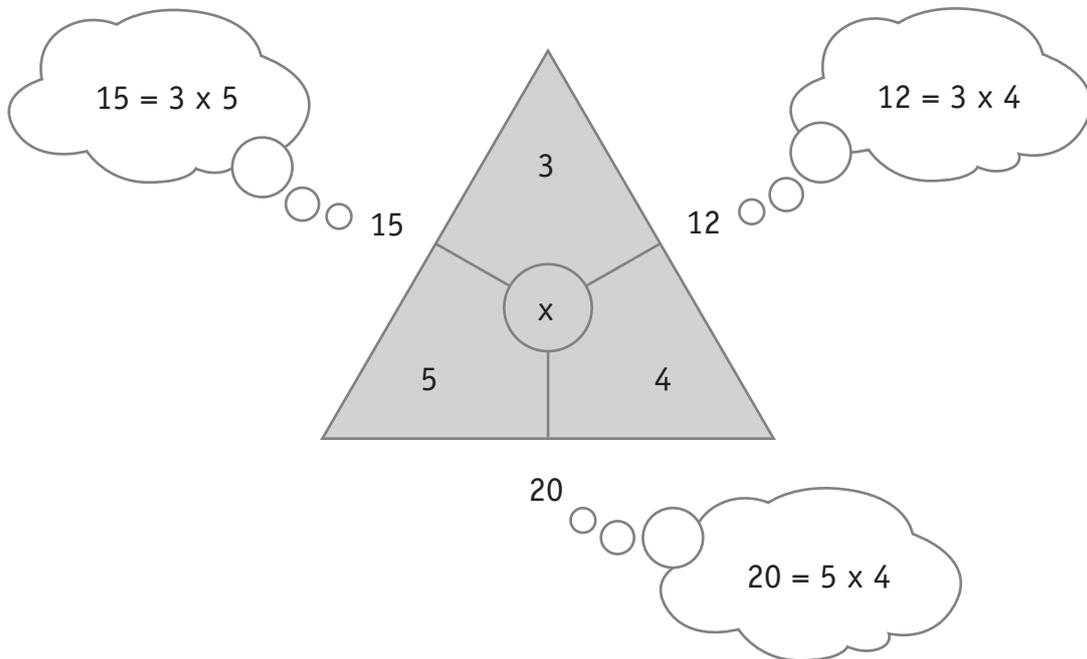


ÉCRIS la seule lettre de la portion de droite qui convient pour chaque ligne du tableau. Un exemple t'est donné.

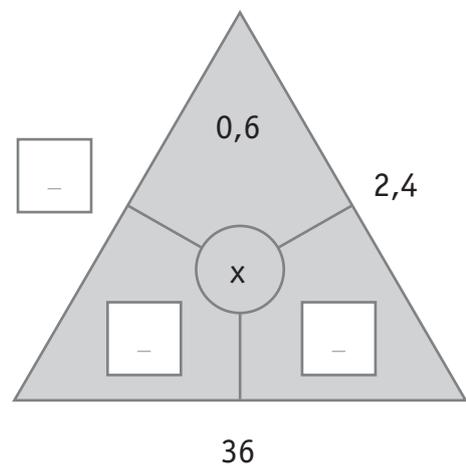
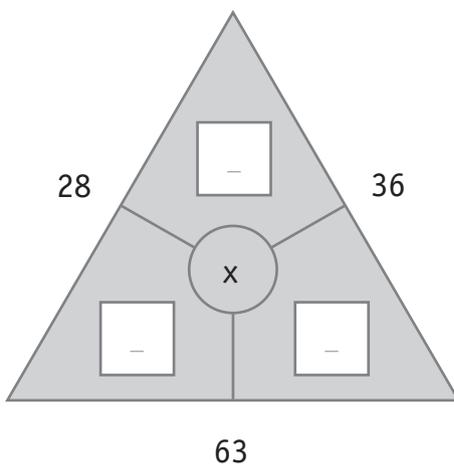
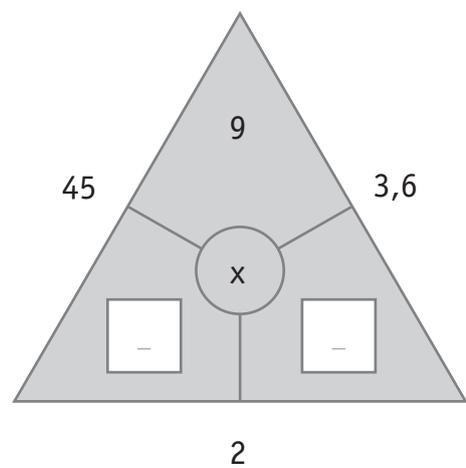
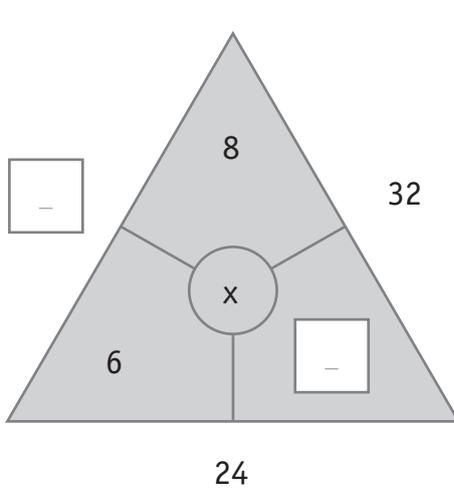
	Nombres à placer				
	9,01	0,95	9,89	9,99	0,99
Portion de droite : <i>F</i>	X		X		
Portion de droite : _____				X	
Portion de droite : _____		X			X
Portion de droite : _____	X				

/3

Observe.



COMPLÈTE les cases.



/4

Voici trois chiffres :

1

4

5

PLACE ces trois chiffres pour obtenir **le plus grand** produit possible.
Tu ne peux utiliser chaque chiffre qu'une seule fois.

$$\begin{array}{r} \text{ } \quad \text{ } \quad \text{ } \\ \text{ } \quad \text{ } \quad \text{ } \\ \times \quad \text{ } \quad \text{ } \\ \hline \end{array}$$

/1

Zone de travail.

Voici les résultats de quatre élèves :

Inès
21/30

Anna
9/15

Pierre
6,5/10

Clara
16/20

Qui obtient le meilleur résultat ?

Zone de travail.

ÉCRIS ta réponse.

C'est _____ qui obtient le meilleur résultat.

/1

Librairie-Papeterie TATOULU

Rue Ruand 6, 12345 Allant
098 35 34 35

Date 16/05/2014

Quantité	Article	À Payer
2	Stylo à bille	4,40
3	Crayon HB	3,30
1	Papier dessin	4,60
1	BD	11,00
2	Farde	
TOTAL		32,90

MERCİ DE VOTRE VISİTE
Vous avez été servi par Hildegarde Lakaisse

Retrouve le prix à payer pour une farde.

ÉCRIS toute ta démarche **et tes** calculs, étape par étape.

COMMUNIQUE clairement ta réponse par une phrase.

/3

800 perles de 5 couleurs différentes doivent être rangées dans des boîtes.
Chaque boîte peut contenir 30 perles.
26 boîtes sont déjà remplies.

Pourquoi n'est-il pas possible de remplir complètement une boîte supplémentaire ?

COCHE les deux justifications correctes.

Il n'est pas possible de remplir complètement une boîte supplémentaire, car :

- il manque 20 perles pour remplir une boîte supplémentaire.
- lorsqu'on a rangé les 800 perles dans les 26 boîtes, il ne reste que 20 perles.
- 25 boîtes suffisent pour ranger les 800 perles.
- 800 n'est pas un multiple de 30.

/2

Zone de travail.

Voici une division écrite correctement effectuée.

$$\begin{array}{r}
 2842 \quad | \quad 5 \\
 - 25 \\
 \hline
 34 \\
 - 30 \\
 \hline
 42 \\
 - 40 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

Observe-la puis **COMPLÈTE** les 2 opérations.

a) $(568 \times \underline{\hspace{2cm}}) + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

/1

b) $(\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}) : \underline{\hspace{2cm}} = 568$

/1

Zone de travail.



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique**
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 Bruxelles
Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Antilope NV/SA - info@antilope.be
Graphisme : MO - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2014

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution