La raison d’être des lois

1. Introduction

Analyse le power point qui t’est présenté et complète le tableau ci-dessous.

A l’aide des petites notifications dans les cases *document*, mets-toi à la place de…

|  |  |
| --- | --- |
| Document n° | J’observe |
| 1 : Vous montez à bord du train. Vous êtes assis et … |  |
| 2 : Vous êtes dans la rue et vous aidez une dame âgée à traverser la rue… |  |
| 3 : Vous habitez un quartier propre et un jour, votre maison subit … |  |
| 4 : Vous êtes restaurateur et vous fixez de nouveaux prix car vous en avez marre de … |  |
| 5 : A la récréation, vous discutez avec un ami dans votre bande. Les autres font exprès de …. |  |
| 6 : Vous venez de vous coucher. Il est 22 heures quand soudain… |  |
| 7 : Vous êtes bourgmestre et vous en avez marre que votre ville soit sale. Vous décidez donc de …. |  |

Comment te sens-tu ?

Comment appellerais-tu ce genre de chose ?

1. Qu’est-ce que l’incivisme ?

Ce que nous venons d’analyser se nomme l’incivisme. Mais qu’est-ce que c’est ?

|  |
| --- |
| Définition : |

Exemples :

Contre-exemples :

1. Comment remédier contre l’incivisme ?

D’après toi, que pouvons-nous faire pour remédier contre l’incivisme ?

* …
1. Qu’est-ce qu’une loi ?

Donne ta définition d’une loi, d’une règle :

|  |
| --- |
|  |

Analyse les documents ci-dessous.

**Règle, édictée par une autorité, que toute personne doit sur suivre.**

Source : <http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/loi/>

**« Expression de la volonté générale » d’après la Déclaration de 1789,** la loi a longtemps été considérée comme la norme suprême, seule capable de limiter la liberté et d’incarner la souveraineté exercée par les représentants du peuple. La loi ne se définissait alors que par son auteur, le Parlement, et son domaine était sans limite.

Source : http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/institutions/fonctionnement/parlement/loi/qu-est-ce-que-loi.html

**Art. 22**

**Chacun a droit au respect de sa vie privée et familiale, sauf dans les cas et conditions fixés par la loi.**

Source : <http://www.senate.be/doc/const_fr.html>

Notre définition de la loi :

|  |
| --- |
|  |

1. Question de recherche

Maintenant que nous avons vu ce qu’était une loi, pose-toi deux questions de recherche.

Notre question de recherche :

|  |
| --- |
|  |

1. De quoi sommes-nous responsable ?

De quoi es-tu responsable dans ton école ? Dans la vie de tous les jours ?

* …

Comment devenons-nous responsable ? Ecoute la vidéo et prend note :

|  |  |
| --- | --- |
| **Processus de socialisation** | Processus par lequel un individu va faire l’apprentissage des normes, des valeurs des rapports sociaux et des croyances qui lui permettront d’être intégré dans une société. On parle de processus car cet apprentissage intervient tout au long de la vie d’un individu. Il démarre avec l’éducation reçue dans l’enfance et se poursuit à l’âge adulte.  |
| **Socialisation primaire** | Elle intervient pendant l’enfance et l’adolescence |
| **Socialisation secondaire** | Elle intervient à l’âge adulte |
| **Normes** | Limites fixées aux individus dans leur comportement par le groupe social. Ce qui est accepté et ce qui ne l’est pas Exemple de norme : respecter |
| **Valeurs** | Ce sont les buts, les références que les normes permettent d’atteindreExemple de valeurs : le respect |
| **Que nous permettent les normes et les valeurs ?** | Ils nous permettent de vivre en société. |

1. Quelles sont les conséquences de l’incivilité ?

Dans la première colonne, cite trois règles que tu dois appliquer dans la vie de tous les jours. Ensuite, indique dans la deuxième colonne ce que tu risques si tu enfreins ces règles.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Comment nommerais-tu la deuxième colonne ? les sanctions.

Connais-tu des institutions belges qui sanctionnent les individus lorsqu’ils ne respectent pas la loi ?

* …

IPPJ, prison, centres fermés

1. X
2. Conceptualisation de la démocratie