***Sujet : Le futur simple des verbes avoir et être***

**Conjugaison**

***Objectifs généraux:***

*- identifier être et avoir à l'indicatif futur simple.*

*- conjuguer à l'indicatif futur simple : être et avoir*

***Objectifs opérationnels :***

*- répondre aux devinettes.*

*- colorier, dans les devinettes, toutes les formes conjuguées (être et avoir à l'indicatif futur simple)*

*- écrire les terminaisons de l'indicatif futur simple.*

*- relier les pronoms personnels aux verbes être et avoir.*

*- conjuguer «être» et «avoir» à l'indicatif futur simple.*

*- repérer parmi une série de verbes, «être» et «avoir» conjugué à l'indicatif futur simple.*

***Prérequis :***

*- Ils savent ce qu'est un verbe.*

*- Les moments de la conjugaison*

*- Les personnes de la conjugaison.*

*- Radical - terminaison.*

***Références au programme des Communes et des Provinces :***

*- tenir compte des unités grammaticales par la reconnaissance des marques grammaticales (verbales).*

***Déroulement.***

1. *Mise en situation.*

*- Jeu devinettes sur les animaux.*

*Donner les indices aux élèves qui ne trouvent pas. (Illustrations).*

*- Dans les devinettes, colorier en bleu toutes les formes conjuguées.*

*- Ecrire les différents verbes au T.N.*

*- Analyse des verbes.*

*Grâce à cet exercice, les élèves seront capables de déduire qu'il s'agit des verbes : avoir et être.*

*- Différents exercices oraux :*

*(Plus tard, quand je serai grand(e), je serai . . . . . . . . . . et j'aurai . . . . . . . . .*

*Plus tard, quand tu seras grand(e), tu seras . . . . . . . . . . et tu auras . . . . . . . . Plus tard, quand nous serons grands, nous serons . . . . . . . . . . . et nous aurons . . . . . .)*

*Grâce à ces exercices, les élèves seront capables de déduire le temps : le futur ou plus précisément l'indicatif futur simple.*

*- Classement des verbes en fonction des personnes de la conjugaison.*

*- Observer, comparer et encadrer la terminaison des verbes «être» et «avoir».*

*Terminaisons : ai - as - a - ons - ez - ont*

*2) Applications.*

*Résoudre les exercices individuellement puis correction collective.*

*3) Prolongement :*

*L'indicatif futur simple : les verbes du 1e groupe.*