**Les triangles.**



**1) Place le numéro de chaque triangle dans les deux tableaux.**

 **3**

 **1 2**

 **4**



 5

 **5**

 **6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rectangle** | **Acutangle** | **Obtusangle** |  | **Isocèle** | **Equilatéral** | **Scalène** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2) Dessine un triangle isocèle (1), un triangle obtusangle (2) et un triangle rectangle scalène (3).**

**Les triangles.**



**1) Place le numéro de chaque triangle dans les deux tableaux.**

 **3**

 **1 2**

 **4**



 5

 **5**

 **6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rectangle** | **Acutangle** | **Obtusangle** |  | **Isocèle** | **Equilatéral** | **Scalène** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2) Dessine un triangle isocèle (1), un triangle obtusangle (2) et un triangle rectangle scalène (3).**

Prénom : ...........................................

/15

Géométrie

**Les triangles : évaluation.**

**1) Place le numéro de chaque triangle dans les deux tableaux. /8**



 **3**



 **1 2**

**4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rectangle** | **Acutangle** | **Obtusangle** |  | **Isocèle** | **Equilatéral** | **Scalène** |
|  |  |  |  |  |  |  |



**2) Colorie... /4**

- un triangle équilatéral en jaune

- un triangle rectangle scalène en rose

- un triangle obtusangle isocèle en bleu

- un triangle acutangle scalène en marron

**3) Trace précisément... /3**

¬ un triangle obtusangle ­ un triangle isocèle ® un triangle acutangle

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |