|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Discipline** : mathématiques | | **Classe** : Type 8  Maturité 2 |
| **Compétences sollicitées** :   * **T04** Respecter des consignes, y compris de sécurité et d'hygiène. * **M028.I** Dans un calcul, utiliser les décompositions appropriées des nombres - En sommes. * **M041.III** Respecter les propriétés des opérations. | | |
| **Objectifs** :   * Les élèves seront capables de transcrire une soustraction linéaire sous sa forme de résolution écrite en colonne et de réaliser l’opération posée. | | |
| **Matériel/annexes** :   * Feuilles synthèse | | |
| **Situation mobilisatrice** : opération décomposée à recomposer. | | |
| **Dispositif****Pédagogique** Collectif | **Déroulement.**  Un abaque est dessiné au tableau blanc.  Les élèves vont devoir y replacer certains chiffres et d’en réaliser ensuite par groupe la différence des nombres composés.  Mise en évidence des propriétés de la soustraction écrite.  Décomposition du principe de compensation  Synthèse au tableau  Réalisation du même exercice sur feuille pour trace écrite. | |

|  |
| --- |
| **Modalités de différenciation/relances** :  Selon les difficultés présentées par les élèves, les chiffres utilisés pour la trace écrite seront différents.  Lors de la mise en situation également, les chiffres proposés ne porteront, pour certains élèves, que sur des chiffres pouvant s’additionner sans passage à la dizaine supérieure. |