|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Discipline** : mathématiques | | **Classe** : Type 8  Maturité 2 et 3 |
| **Compétences sollicitées** :   * **T04** Respecter des consignes, y compris de sécurité et d'hygiène. * **M028.I** Dans un calcul, utiliser les décompositions appropriées des nombres - En sommes. * **M041.III** Respecter les propriétés des opérations. | | |
| **Objectifs** :   * Les élèves seront capables de transcrire une multiplication linéaire sous sa forme de résolution écrite en colonne et de réaliser l’opération posée. | | |
| **Matériel/annexes** :   * Abaques * Nombres « volants » * Ciseaux * Colle | | |
| **Situation mobilisatrice** : opération décomposée à recomposer. | | |
| **Dispositif****Pédagogique** Collectif | **Déroulement.**  Un abaque est dessiné au tableau blanc.  Les élèves vont devoir y replacer certains chiffres et d’en réaliser ensuite par groupe la somme des nombres composés.  Mise en évidence des propriétés de la multiplication écrite.  Synthèse au tableau  Réalisation du même exercice sur feuille pour trace écrite. | |

|  |
| --- |
| **Modalités de différenciation/relances** :  Selon les difficultés présentées par les élèves, les chiffres utilisés pour la trace écrite seront différents.  L’aide apportée en individuelle sera également fonction des difficultés de chacun afin de laisser « réfléchir » les élèves pouvant trouver seuls les démarches à opérer. |