Fiche de préparation n°…..



|  |
| --- |
| **Domaine du programme :** |
| **Intitulé de l’activité :** |
| **Référence des compétences visées :**  |
| **Objectifs de la leçon :** |
| **Prérequis :**  | **Prolongements :** |
| **Structuration collective / individuelle :**Les traces de l’activité expliqueront ce qu’est (en maternelle) et comment faire pour (en primaire).**Savoirs :** **Savoir-faire :** |
| **Evaluation :** L’activité terminée, les élèves pourront  |
| **Dispositif :**Durée prévue : Groupement des élèves :Matériel : |
| **Situation mobilisatrice :**Les élèves commenceront l’activité en : * Répondant à la question suivante
* Effectuant la tâche suivante
 |
| **Déroulement : principales étapes de l’activité.**

|  |
| --- |
| 1. **Enquête**
 |
| * **Compréhension de la situation**
 |  |
| * **Question(s) que l’élève se pose**
 |  |
| * **Émission d’hypothèses**
 |  |
| * **Planification des actions (étape du travail)**
 |  |
| 1. **Récolte d’informations**
 |
| * **Observation**
 |  |
| * **Expérimentation**
 |  |
| * **Documentation**
 |  |
| * **Interview**
 |  |
| 1. **Organiser et communiquer les informations récoltées**
 |
| * **Comparer, trier, classer, ranger**
 |  |
| * **Valider les résultats obtenus, les hypothèses**
 |  |
| * **Structurer**
* **Savoirs**
* **Savoir-faire**
 |  |

**La différenciation portera sur**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Le support** |  | **Les consignes** |
|  | **Le matériel** |  | **La démarche de résolution** |
|  | **Les outils scripteurs** |  | **……………………………** |
|  | **Les référentiels** |  | **……………………………** |

**Pour pouvoir répondre à des besoins**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Physiologiques** |  | **Affectifs** |
|  | **Sociaux** |  | **Cognitifs** |
|  | **De remédiation** |  | **Moteurs ou psychomoteurs** |
|  | **……………………………** |  | **……………………………** |

Résultat de recherche d'images pour "ananas swag" |