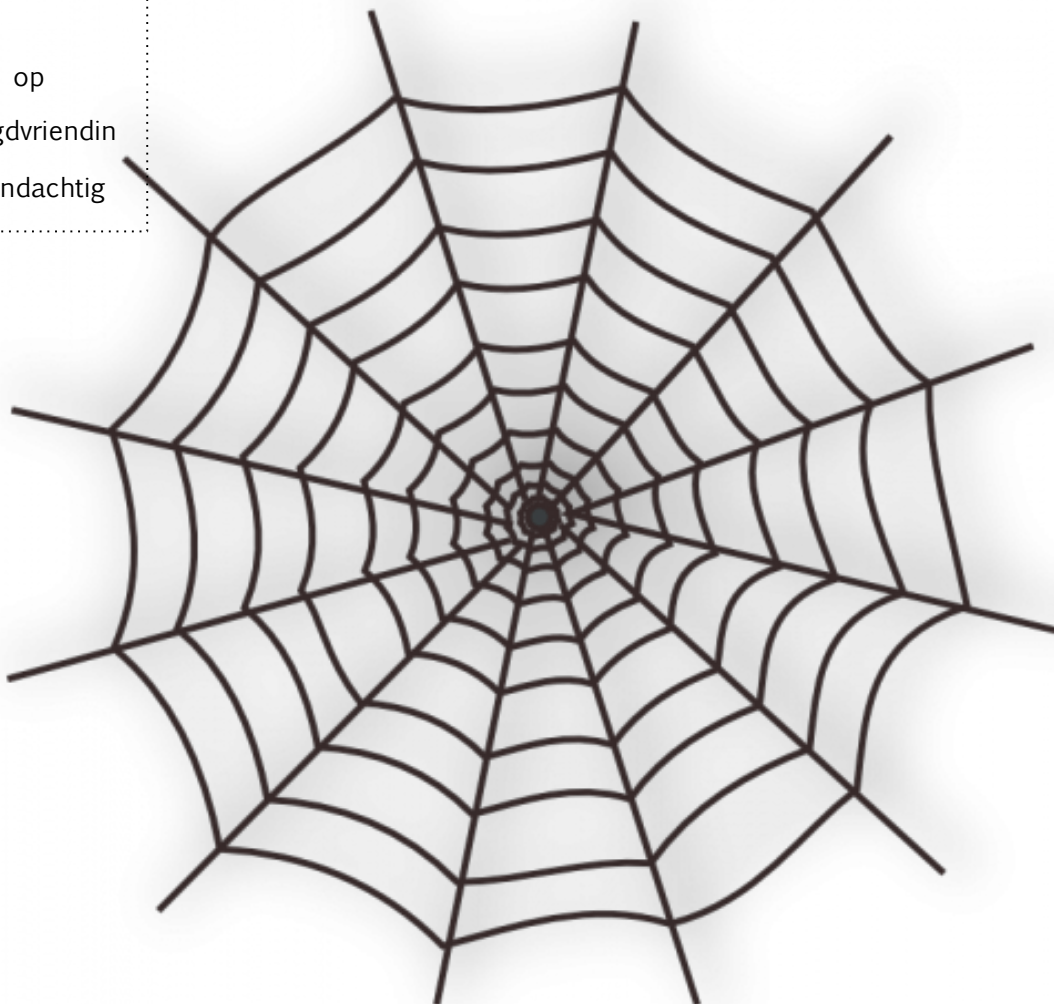


Vriendschap !

I. Mijn vriendenspinnenweb. (EXERCICE PERSONNEL)

1. Maak een spinnenweb van jouw belangrijkste vrienden. Schrijf er telkens bij waar je hem / haar hebt leren kennen. Schrijf de meest positieve eigenschap als vriend op. (zoals op het voorbeeld).

- Kim?
- Leren kennen op school / jeugdvriendin
- Ze luistert aandachtig



II. Om over na te denken (EXERCICE PERSONNEL)

1. Antwoord in stilte op de vragen in het Frans.

a. Wanneer noem je iemand een vriend of vriendin?

RÉPONSE PERSONNELLE

b. Hoe ontstaat vriendschap?

RÉPONSE PERSONNELLE

c. Wat doe je met je vrienden en vriendinnen?

RÉPONSE PERSONNELLE

d. Wanneer merk je het sterkst dat iemand je vriend of vriendin is?

RÉPONSE PERSONNELLE

e. Kan vriendschap ophouden te bestaan?

RÉPONSE PERSONNELLE

f. Heb je vrienden nodig? Waarom?

RÉPONSE PERSONNELLE

g. ‘Als het gaat om alles wat je lief hebt wie kan je dan vertrouwen?’ Kijk eens terug naar jouw spinnenweb van vrienden wie vertrouw je het meest en waarom?

RÉPONSE PERSONNELLE

III. Pijlen naar vriendschap (EXERCICE PERSONNEL)

1. Probeer de volgende vragen zo eerlijk mogelijk in te vullen voor jezelf.

a. **Het is zaterdagavond. Je mocht uitgaan van je ouders. Je amuseert je goed samen met je vriendin. Om middernacht krijgt je vriendin een boos telefoontje van haar vader. Ze moet direct naar huis komen. Ze vraagt je of je mee wil fietsen tot thuis. Jullie waren ook samen gekomen. Wat doe je?**



- ☐ Je zegt dat ze maar iemand anders moet zoeken om mee te rijden.
- ☐ Je probeert haar te overhalen om nog een uurtje te blijven. Je zal haar helpen om het aan haar vader uit te leggen.
- ☐ Je gaat meteen met haar mee.
- ☐

b. **Je zit met een aantal vrienden van buiten de school te genieten van een drankje in het zonnetje op een terras. Het is echt leuk. Dan komt je beste vriendin uit de klas langs. Je ziet haar lopen met haar fiets aan de hand. Blijkbaar heeft ze een lekke band. Het is nog twee kilometer naar haar huis. Ze woont in jouw buurt. Wat doe je?**



- ☐ Je vriendin kan niet achter op je fiets omdat je bagagedrager stuk is. Je vraagt haar om ook iets te drinken en je vertrekt dan samen met haar te voet naar huis.
- ☐ Je doet alsof je haar niet ziet.
- ☐ Je gaat naar haar toe, je kletst even met haar en zegt dat het vervelend voor haar is dat zij een lekke band heeft en je gaat daarna terug naar je andere vrienden.
- ☐

c. **Je vriend is betrapt bij het stelen van een pakje sigaretten in de winkel. Je ouders hebben gezegd dat je geen vrienden meer mag zijn met hem als hij het nog eens doet. De week daarna gaat het weer mis. Wat doe je?**



- ☐ Je blijft met je vriend omgaan want je weet dat hij het stelen niet kan laten. Je helpt hem de volgende keer door op de uitkijk te gaan staan.
- ☐ Je bent het met je ouders eens: je wilt geen vriend die steelt, en je gaat niet meer met hem om.
- ☐ Je vertelt je vriend dat je het erg vindt wat hij doet en je probeert hem van winkeldiefstal af te houden.

☐

d. **Je vriendin viert op zaterdagavond haar verjaardag. Zij nodigt veel vrienden en vriendinnen uit. Na afloop wil de grote groep nog naar een andere fuif. Je vriendin gaat niet mee want zij moet alles nog opruimen. Wat doe je?**



- ☐ Je voelt je niet moe en je hebt zin in een fuif. Je gaat mee met de anderen.
- ☐ Je ruimt het ergste op met je vriendin en gaat daarna naar de fuif.
- ☐ Je helpt je vriendin alles op te ruimen en je blijft nog even nakletsen.

☐

e. **Je vriendin heeft het moeilijk thuis. De laatste tijd praat zij altijd over zichzelf en haar problemen als je met haar ergens naartoe gaat. Wat doe je?**



- ☐ Je doet alsof je luistert, maar zoekt contact met anderen in de hoop dat het leuker wordt.
- ☐ Je zegt dat het niet leuk is om altijd alleen maar naar haar verhalen te luisteren.
- ☐ Je doet veel moeite om naar haar te blijven luisteren.

☐

f. Een klasgenoot roddelt over jouw vriend of vriendin. Hoe reageer je?



- ☐ Je vindt dat je klasgenoot wel een beetje gelijk heeft en je geeft haar gelijk.
- ☐ Je reageert bijna niet op wat ze zegt en probeert over iets anders te beginnen.
- ☐ Je zegt dat zij moet stoppen met dat geroddel.
- ☐

2. Kijk nu even terug naar je antwoorden.

- ⇒ Kleur met **groen** de pijl in van de antwoorden waarbij je echt koos voor je vriend(in).
- ⇒ Kleur met **oranje** de pijl in bij de antwoorden waarbij jij besliste dat je vriend(in) voor jou moest kiezen; of bij welke je vriend(in) besliste welke keuze jij moest maken.
- ⇒ Kleur met **rood** die pijlen in bij de antwoorden waarbij je echt puur voor jezelf koos.

a. Wat merk je? Met welke pijlen schiet jij het meest in je 'vriend zijn'?

RÉPONSE PERSONNELLE

b. Vind je jezelf een goede vriend(in)? Waarom (niet)?

RÉPONSE PERSONNELLE

IV. Soorten vrienden

1. Kan jij enkele soorten vrienden bedenken? Welke categorieën zou je kunnen maken in vriendschap om je vrienden te kunnen “sorteren”?

RÉPONSE PERSONNELLE

2. VICE Redactie heeft zich dezelfde vraag gesteld en heeft er een “een-beetje-humoristische-artikel” over geschreven. Lees de tekst die op pagina 7 / 8 staat en beantwoord de onderstaande vragen in het Frans. Alle antwoorden op de vragen staan in de tekst, je moet dus niets uitvinden.

- a. Selon l’article quelle est la partie la plus difficile dans le fait d’être amis ?

Le rester

- b. Quel conseil nous donne VICE Redactie pour entretenir notre vie sociale ?

Organiser soigneusement notre cercle d’amis

- c. Que savent « nos amis de longue date » de nous?

Ils connaissent nos peurs et nos coiffures gênantes de quand on était petits

- d. Comment s’adressent tes amis de longue date à tes parents?

Ils les appellent par leur prénom.

- e. Dans une situation réelle, où rencontre-t-on nos « meilleurs amis »?

Dans un stade avancé de notre vie

- f. Qu’est ce qui est sympa avec nos « meilleurs amis »?

Qu’ils osent nous dire quand on a mauvaise haleine.

- g. Quels sont les trois volets de l’éventail sur lequel tu peux placer tes « amis du travail » ?

Celui à qui on fait signe de la tête dans le couloir, celui à qui tu parles parfois à la machine à café et celui de qui tu penses qu’ils pourraient être sympa comme amis.

- h. Pourquoi les « vriendendienstvrienden » sont-ils utiles ?

Ils peuvent t’aider à peindre ta chambre ou te déposer à la maison avec ton vélo dans le coffre.

Hier zijn alle verschillende soorten vriendschappen¹

Vrienden maak je en soms verlies je ze, maar dat is allebei niet het moeilijkste deel. Het moeilijkste is namelijk: vrienden blijven, oftewel dagelijkse berichtjes sturen over hoe je leven erbij hangt, liters en liters bier drinken, en je vrienden helpen verhuizen precies op de dag dat je kater de omvang van een dorstige sabeltandtijger heeft.

Een goede tactiek in het onderhouden van je sociale leven is om je vriendenkring netjes te ordenen: je beste vrienden, je één-stapje-onder-beste-vrienden-maar-toch-best-een-leuk-mens-vrienden, de kennissen die je één keer per jaar ziet en stiekem niet kan luchten, mensen waar je alleen mee bevriend bent omdat ze een auto hebben en je soms even iets moet kopen in de Ikea, vrienden die leuk waren toen ze nog niet de helft van een burgerlijk stelletje met een Xenos-inrichting waren, vrienden wiens kinderen je haat... Om je te helpen in het ordenen van je vrienden hebben we hier al je type vrienden onder elkaar gezet. Daar gaan we:

1. Langdurige vrienden

Deze vrienden zijn het allerbelangrijkste deel van je vriendenkring. Je oude vrienden vormen het epicentrum van je sociale kosmos. In een ver verleden heb je ze ergens in een zandbak of op een klimrek leren kennen, niet heel ver van de straat waarin je bent opgegroeid. Zolang je ze kent, horen ze bij je leven. Ze kennen je angsten en de gênante kapsels die je als kind had en ze spreken je ouders nog bij hun voornaam aan.

2. Beste vrienden

In een utopische situatie vind je in je langdurige vrienden ook meteen je beste vrienden. In een situatie die gewoon realistisch is vind je je vrienden pas in een veel later stadium in je leven. Als je ze eenmaal gevonden hebt kun je dit rekenen tot de allerhoogste vorm van platonische liefde. Verder heeft het vrij weinig zin om hier nu uit te leggen wat 'beste vriendschap' precies inhoudt. Waarschijnlijk kun je nu een whatsappgroep met een naam openen die alleen jij en je beste vrienden snappen. Bovendien vertellen je beste vrienden het je gewoon als je adem naar teennagels ruikt. En dat is prettig.

¹ <http://www.vice.com/be/read/hier-zijn-alle-verschillende-soorten-vriendschappen-die-je-op-dit-moment-hebt-202>

3. Werkvrienden

Werkvrienden zijn een geval apart. Je kunt ze op een spectrum plaatsen, van 'iemand waar je even naar knikt in de gang', via 'persoon die je een semi-leuk verhaal vertelde op de kerstborrel en die je nu af en toe bij de koffieautomaat spreekt terwijl je wacht op andermans dubbele cappuccino' tot aan 'mensen waarvan je denkt dat je er wel goed mee op zou kunnen schieten'. En je weet nooit waar je zelf staat. Zijn jullie nou vrienden of haten jullie gewoon dezelfde printer? De twijfel ebt nooit weg. Nooit.

4. Neppe of valse vrienden

Ze zijn er altijd als er iets te vieren is, maar meestal als figurant. Pas als je voor het eerst met ze in een ruimte bent besef je waarom je ze altijd in de marge van je blikveld hebt gelaten: ze zijn godsjammerlijk saai. Je weet niet goed waarom je ze tot je vrienden rekent. Misschien omdat jullie nog facebookvrienden zijn, ook al heb je ze geblokkeerd uit angst voor uitnodigingen voor etentjes waar iedereen na een uur alleen maar met zijn of haar telefoon in de weer is, druk corresponderend over de nietsontziende saaiheid van datzelfde etentje. Je was te lief om ze als vriend te verwijderen, en met een vluchtige blik op hun Instagram wist je dat het terugvolgen de moeite niet waard was. In plaats daarvan klikte je op 'follow' en meteen weer op 'unfollow'.

5. Vriendendienstvrienden

Vriendendienstvrienden zijn de alleraardigste vrienden die je in je verschillende soorten vriendenkringen hebt. Nogal logisch: ze zijn zo vriendelijk dat het woord 'vriend' twee keer in het woord vriendendienstvrienden staat! In het midden staat nog het woordje 'dienst' en daar kun je ze midden in de nacht voor wakker bellen. Toch is het een beetje bruto om ze als zodanig te bestempelen, en niet per se als 'gewoon' vrienden. Als ze je een vinger aanreiken dan pak je gelijk twee hele armen, want die komen ontzettend goed van pas bij het schilderen van je slaapkamer. Als ze je thuis willen afzetten vraag je of je fiets in de kofferbak kan. Dat mag altijd. Wat krijgen ze in ruil? Je pure vriendschap, met alle talrijke voordelen van dien wordt gekristalliseerd in een jaarlijks verjaardagsberichtje op hun Facebook.

V. Vriendschap - Rafick & Chantal²

1. Luister naar het lied en vul de onberekende woorden in.

Ik wil een **vriend**
die er altijd voor mij kan zijn
een vriend die me kan **troosten** als ik pijn
lijdt

die me **accepteert** zoals ik ben
die me als geen ander **ken**
die me never nooit zal laten (x2)

Refrein

iemand die waarop je kan bouwen
die je alles kan toe **vertrouwen**
die nooit voor je **liegt**
die je never nooit **bedriegt**
dat is een echte vriend
die een ieder verdient
iemand die waarop je kan bouwen
die je alles kan toe **vertrouwen**
ook al gaat het soms mis
en ook al gaat het soms slecht
nu dat ik hier ben
je kan altijd bij mij terecht

wie voor het eerst een vriend ontmoet weet je
eigenlijk nog niet zo goed
want verband is al ontstaan
voordat jij jou eigen pad zal opgaan (x4)

Ik heb zoveel meegemaakt in mijn leven
Bijna een ieder was nooit tevreden
Maar je was er wel voor mij

Geen seconde weg

Je was er al die tijd

(praat een andere taal)

no no, no no

ik kan je niet **vergeten**

het is for ever

en dat beloof ik je

Refrein

wie voor het eerst een vriend ontmoet
weet je eigenlijk nog niet zo goed
want verband is al ontstaan
voordat jij jou eigen pad zal opgaan (x4)



² <https://www.youtube.com/watch?v=MaTh6TEOgiQ>

2. Luister naar het lied en antwoord de volgende vragen.

a. Waarover gaat dit lied?

Het lied gaat over vriendschap en de eigenschappen die mensen moeten hebben om een vriend te zijn.

b. Welke eisen stellen Rafick & Chantal aan hun vrienden?

Het moet iemand zijn die er altijd voor ze kan zijn ; die ze kan **troosten** als ze pijn lijdt die ze **accepteert** zoals ze is, die ze als geen ander **ken** en die ze nooit zal laten. Het moet ook iemand zijn waarop ze kunnen bouwen, die ze kunnen **vertrouwen**, die nooit **liegt** en die ze nooit **bedriegt**.

c. Wat verwacht jij van je vrienden?

RÉPONSE PERSONNELLE

d. Welke eigenschappen moet een vriend voor jou absoluut niet missen? Op pagina 11 staan enkele eigenschappen om je te helpen.

RÉPONSE PERSONNELLE

VI. Adjectieven om vrienden te beschrijven

1. Hieronder staat een tabel met allerlei adjectieven waarmee je vrienden kan beschrijven. Probeer voor elk adjectief een antoniem in het woordenboek te vinden.

ADJECTIEF	FRANS		ANTONIEM	FRANS	ADJECTIEF	FRANS		ANTONIEM	FRANS
eerlijk	honnête	×	oneerlijk	malhonnête	behulpzaam	aidant	×	egoïstisch	egoïste
aardig	sympathique	×	gemeen	méchant	zelfstandig	indépendant	×	afhankelijk	dépendant
grappig	marrant	×	niet grappig	pas marrant	verdraagzaam	supportable	×	onverdraagzaam	insupportable
verlegen	gêné	×	mondig	assuré	nieuwsgierig	curieux	×	onverschillig	indifférent
zelfverzekerd	sûr de soi	×	onzeker	incertain	eenvoudig	humble	×	trots	orgueilleux
gul	généreux	×	gierig	avare	rustig	calme	×	onrustig	agité/-ée
vrolijk	heureux	×	bedroefd	triste	gevoelig	sensible	×	gevoelloos	insensible
betrouwbaar	digne de confiance	×	onbetrouwbaar	peu fiable	serieus	serieux	×	lichtvoetig	badin/-ine
spontaan	spontané	×	berekend	intéressé	kinderachtig	puéril	×	volwassen	mature
idealistisch	idéaliste	×	realistisch	réaliste	praatziek	bavard	×	stil(zwijgend)	silencieux

VII. Wat kan je met vrienden doen ? Welke activiteiten?



naar het pretpark (gaan)



naar de bioscoop (gaan)



lopen



op vakantie (gaan)



zich amuseren



bowlen



feesten



kamperen



een glaasje gaan drinken



shoppen



studeren



chatten



ruzie maken

VIII. Ruzie!

1. Antwoord de volgende vragen zo eerlijk mogelijk.

a. Word je snel kwaad op je vrienden?

RÉPONSE PERSONNELLE

b. Wat maakt je boos op vrienden?

RÉPONSE PERSONNELLE

c. Heb je al een dikke ruzie gehad met een vriend? Vertel...

RÉPONSE PERSONNELLE

d. Vergeef je je vrienden snel?

RÉPONSE PERSONNELLE

e. Wat zou je niet kunnen vergeven?

RÉPONSE PERSONNELLE

f. Wat zou je kunnen vergeven?

RÉPONSE PERSONNELLE

2. De ekster en de slang hebben ook ruzie, weet jij waarom? Luister naar het kleine verhaaltje en beantwoord de volgende vragen in het frans.

a. Le serpent et la pie sont-ils parents ?

Non, ils sont amis mais se considèrent comment parents

b. Comment le serpent meurt-t-il ?

Coupé en deux par un humain

c. Comment la pie le ramène-t-elle à la vie ?

Elle l'a recollé avec de la colle de la "hemelrivier" et a soigné la plaie avec l'eau de la même rivière.

d. Que fait le serpent pour remercier la pie ?

Il surveille la maison de la pie

e. Combien d'oisillons la pie a-t-elle ?

Trois

f. Que fait le serpent pendant que la pie part chercher de quoi nourrir ses petits ?

Il avale les trois oisillons de la pie et fait semblant de dormir.

g. Que fait la pie pour se venger ?

Elle part aiguïser ses griffes sur un rocher et revient éventrer le serpent. Ensuite elle le prend dans son bec et l'emmène à une hauteur de plusieurs milliers de mètre et le laisse tomber.

h. Quelle est pour toi la morale de cette histoire ? (pas de bonne / mauvaise réponse)

Réponse personnelle

i. Comment aurais-tu réagis à la place de la pie?

Réponse personnelle






IX. Iedereen verschillend – grammatica flitsX. Iedereen verschillend – hypothesen

☞ In de afgelopen lessen hebben we gezien dat vrienden heel hard kunnen verschillen. Je hebt inderdaad geen twee vrienden dezelfde. Om de beste vrienden te kunnen kiezen moeten we ze met andere vergelijken. Maar hoe doe je dat!?

1. De trappen van verglijing

Zoals de naam al zegt, dienen de trappen van vergelijking om te vergelijken. Er bestaan 3 trappen : stellende trap (mooi), de vergrotende trap (mooier) en de overtreffende trap (mooist).

Je krijgt nu een tiental minuutjes een grammaticaregel te vinden voor de trappen van vergelijking. Daarvoor krijg je rode en groene kaartjes. Op de groene kaartjes sta elke keer een symbool. Elk symbool staat voor een bijzonder kenmerk van de regel. Probeer ze te vinden. Schrijf in de tabel hieronder jouw hypothesen.

	<u>vergroten</u> (comparatif de supériorité)	<u>overtreffende</u> (superlatif)
RODE KAARTJES	IRRÉGULIERS	IRRÉGULIERS
	ADJECTIFS TERMINÉS EN R + DER	ADJECTIF + ST
	RÈGLE GÉNÉRALE : +ER MAIS ATTENTION AUX RÈGLE DE GRAMMAIRE	RÈGLE GÉNÉRALE : +ER MAIS ATTENTION AUX RÈGLE DE GRAMMAIRE
	RÈGLE GÉNÉRALE : +ER	RÈGLE GÉNÉRALE : +ST

XI. De trappen van vergelijking grammatica flits

1. De vergrotende trap = LE COMPARATIF DE SUPÉRIORITÉ

a. règle générale :

ADJECTIF + ER

b. exception à cette règle :

ADJECTIFS TERMINÉS EN -R = +DER

c. attention aux :

RÈGLES DE GRMMAIRE

☞ exemples :

règle générale :	VROEG	=>	VROEGER
exception	DUUR	=>	DUURDER
changement orthographique	LIEF	=>	LIEVER

d. cas particuliers (liste non-exhaustive) :

GOED	=>	BETER	=>	BEST
WEINIG	=>	MINDER	=>	MINST
VEEL	=>	MEER	=>	MEEST
GRAAG	=>	LIEVER	=>	LIEFST

e. mot comparant : DAN

2. De overtreffende trap – LE SUPERLATIF

a. règle générale :

HET + ADJECTIF + ST OU HET /DE + ADJECTIF + STE + NOM

☞ Exemples :

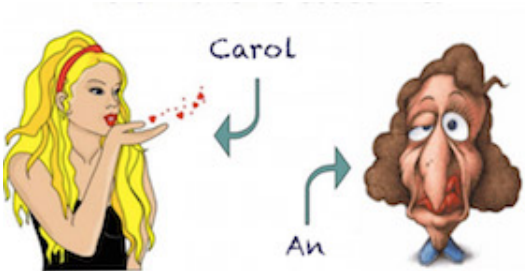
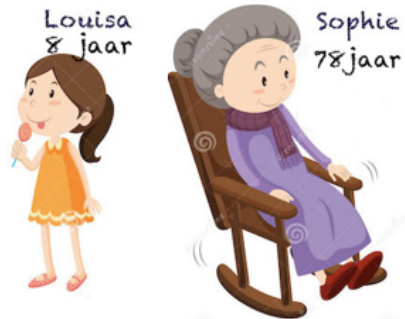
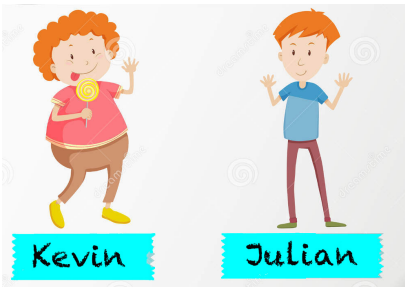
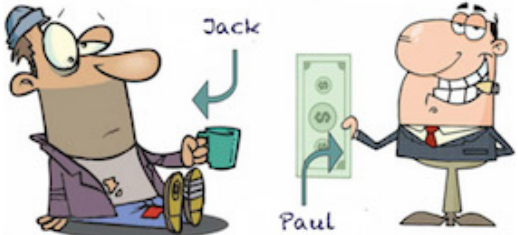
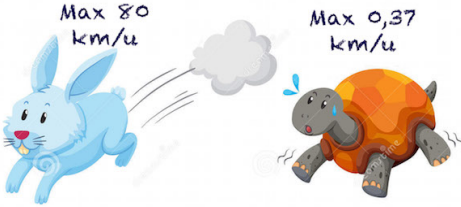
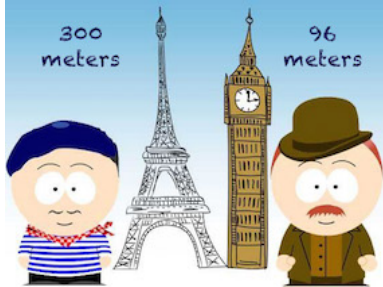
LEKKER	=>	LEKKERST
HEET	=>	HEETST
VROEG	=>	VROEGST

b.

XII. De trappen van vergelijking - oefeningen

1. Zoek in het kader hiernaast de adjectieven die bij de prenten passen. Vergelijk de twee prentjes met het juiste adjectief (zoals op het voorbeeld).

~~mooi~~ / ~~lelijk~~ – groot / klein – rijk / arm – dik / smal – snel / traag – jong / oud

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>Carol is mooier dan An An is lelijker dan Carol</p>	<p>LOUISA IS JONGER DAN SOPHIE SOPHIE IS OUDER DAN LOUISA</p>	<p>KEVIN IS DIKKER DAN JULIAN JULIAN IS SMALLER DAN KEVIN</p>
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>JACK IS ARMER DAN PAUL PAUL IS RIJKER DAN JACK</p>	<p>HET KONIJN IS SNELLER DAN DE SCHILDPAD DE SCHILDPAD IS TRAGER DAN HET KONIJN</p>	<p>DE EIFFELTOREN IS HOGER DAN DE BIG BEN DE BIG BEN IS</p>

2. Vind hieronder het prentje dat het superlatief van de bovenste prentjes voorstelt. Doe doe ze overeenkomen in de hier onderstaande tabel.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
F	D	C	E	B	A

A.



B.



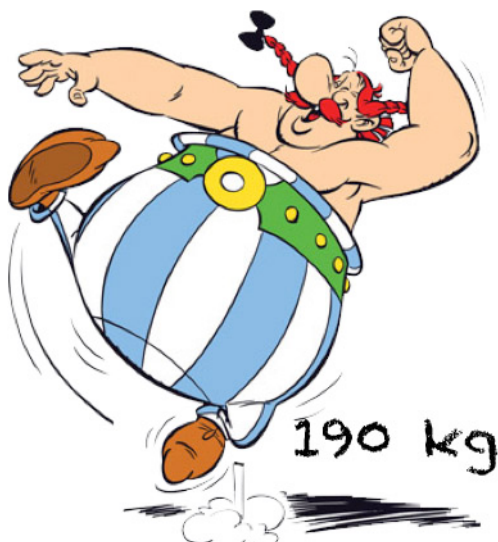
D.



F.



C.



E.



3. Kijk naar alle prentjes die we juist gezien hebben. Schrijf telkens de vergrotende en overtreffende trap.

- a. Carol is **MOOIER DAN** An maar Veronica is **HET MOOIST !**
- b. Louisa is **JONGER DAN** Sophie maar Lucas is **HET JONGST !**
- c. Kevin is **DIKKER DAN** Julian maar Obelix is **HET DIKST !**
- d. Paul is **RIJKEER DAN** Jack maar Max is **HET RIJKST !**
- e. De haas is **SNELLER DAN** de schildpad maar de springbok is **HET SNELST !**
- f. De Eiffeltoren is **GROTER DAN** de Big Ben maar de Empire state building is **HET GROOTST !**

4. Vul de gaten in met de vergrotende OF met de overtreffende trap.

- a. Ik voel me na deze appel weer veel **GEZONDER.** (gezond)
- b. Venus is de **WARMSTE** (warm) planeet.
- c. Obama is één van de **BEROEMSTE** (beroemd) presidenten.
- d. Hij denkt dat hij **INTELIGENTER** is dan zijn klasgenoten. (intelligent)
- e. Vaticaanstad is de **KLEINSTE** (klein) staat van de wereld.
- f. Wie is het **RIJKST** (rijk) ? Madonna of de lerares Nederlands ?
- g. Op deze foto zie je er veel **JONGER** uit! (jong)
- h. De Golden Gate Bridge is de **LANGSTE** (lang) brug in Amerika.
- i. Je moet niet krabben, want dan maak je de muggenbult **ERGER** . (erg)
- j. De Everest is de **HOOGSTE** (hoog) berg van de wereld.