

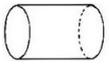
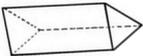
REVISIONS : SOLIDES ET FIGURES



| | | | |
|---|-------|---|----------|
| Les solides : vocabulaire | SF1 | Les droites, les segments, les demi-droites | SF 13 |
| Les solides : un peu de vocabulaire | SF2 | Les lignes | SF 14 |
| La carte d'identité de quelques solides | SF3 | La position des droites | SF 15,16 |
| Le classement de quelques solides | SF4 | Les triangles selon leurs côtés | SF 17 |
| Je développe quelques solides | SF5 | Les triangles selon leurs angles | SF 18 |
| Le développement du cube | SF6 | Le classement des triangles | SF 19 |
| Les polygones | SF7 | Tracer des triangles | SF 20,21 |
| Les polygones : classement | SF8,9 | La hauteur d'un triangle | SF. 22 |
| Les angles | SF10 | Les quadrilatères | SF 23,24 |
| Je mesure l'amplitude d'un angle | SF11 | Les médianes et les diagonales | SF 25,26 |
| Les angles : théorie | SF 12 | Le cercle et le disque | SF 27 |

1) Complète le tableau.

A. E.A. N.A.

| | Noms complets | Nombres de sommets | Nombres d'arrêtes | Nombres de faces |
|---|---------------|--------------------|-------------------|------------------|
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

2) Dessine le développement d'un cube sur une feuille quadrillée puis colle-le ici. Les arrêtes doivent être de 3 cm.

A. E.A. N.A.

3) Trace ce qu'il t'est demandé.

A. E.A. N.A.

Une ligne oblique

Une ligne horizontale

Une ligne verticale

Une ligne brisée

Une ligne courbe

4) Dessine.

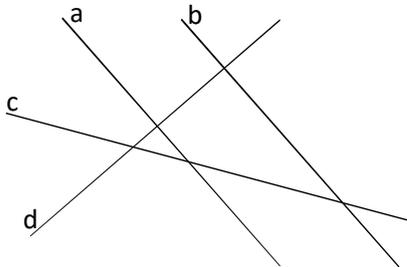
A. E.A. N.A.

Un polygone

Un non polygone

5) Complète par //, # ou ⊥

A. E.A. N.A.



a c
b c
d a
b a
d b



6) Trace et note les amplitudes.

A. E.A. N.A.

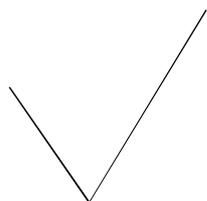
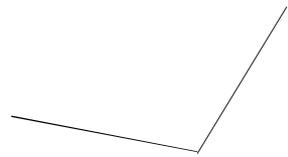
Un angle obtus =°

Un angle aigu =°

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <p><u>Un angle droit =°</u></p> | <p><u>Un angle plat =°</u></p> |
| <p><u>Un angle plein =°</u></p> | <p><u>Un angle nul =°</u></p> |
| <p><u>Un angle de 56°</u></p> | <p><u>Un angle de 210°</u></p> |

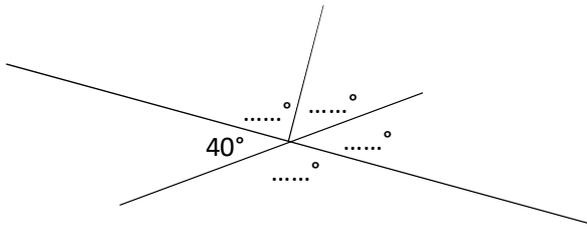
7) Trace pour obtenir...

A. E.A. N.A.

| | |
|---|--|
| <p><u>Des angles complémentaires =°</u></p>  | <p><u>Des angles supplémentaires =°</u></p>  |
|---|--|

8) Note les amplitudes manquantes SANS MESURER.

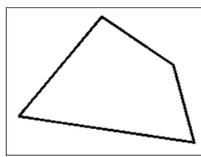
A. E.A. N.A.



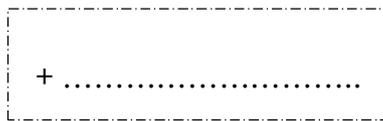
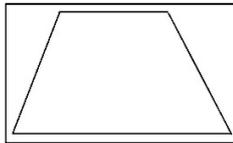
9) Complète les pointillées (noms et caractéristiques).

A. E.A. N.A.

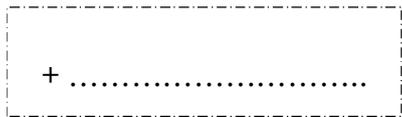
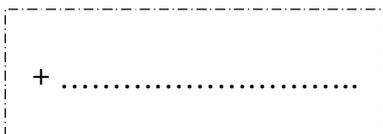
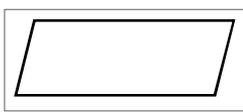
Le



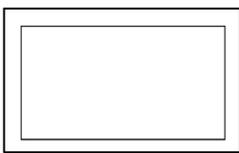
Le



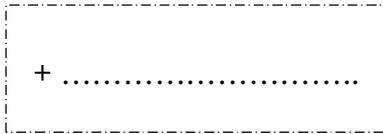
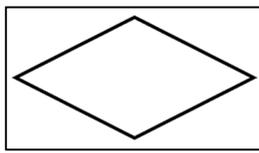
Le



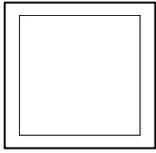
Le



Le



Le



10) Trace un cercle de 4 cm de diamètre et un autre cercle de 3 cm de rayon.

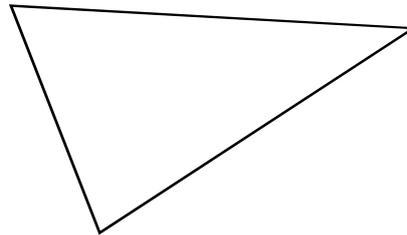
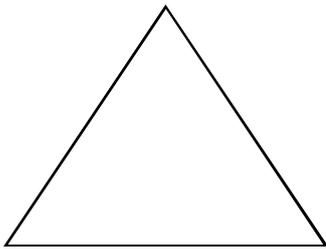
A. E.A. N.A.

11) Trace...

A. E.A. N.A.

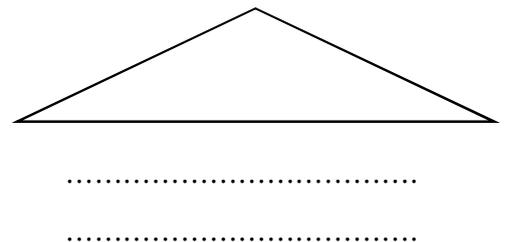
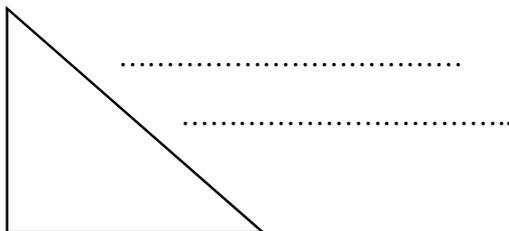
| | |
|---------------------------------------|--|
| Un triangle équilatéral (côté = 3 cm) | Un triangle scalène (3 cm, 4 cm et 5 cm) |
|---------------------------------------|--|

12) Trace les 3 hauteurs de chaque triangle.



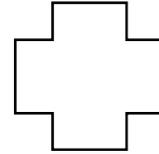
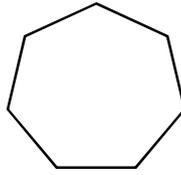
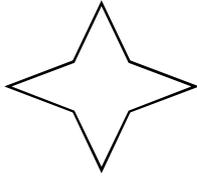
13) Nomme ces triangles (côtés et angles).

A. E.A. N.A.



14) Nomme ces polygones. Entoure s'ils sont convexes.

A. E.A. N.A.



.....

.....

.....

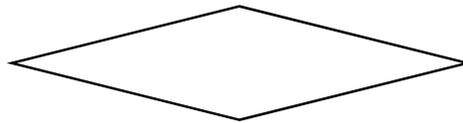
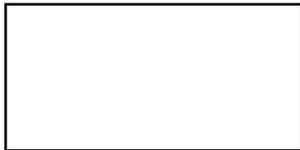
15) Qu'est-ce qu'un non-polygone ?

A. E.A. N.A.

.....

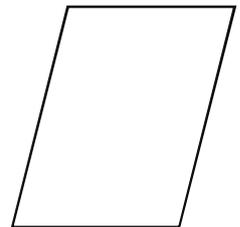
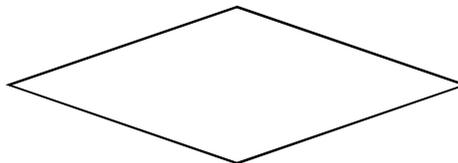
16) Trace les diagonales de ces figures (au crayon gris).

A. E.A. N.A.



17) Trace les médianes de ces figures (au crayon gris).

A. E.A. N.A.



18) Comment sont les diagonales du losange ?

(Entoure la/les bonne(s) réponse(s)).

A. E.A. N.A.

Elles sont isométriques.

Elles sont parallèles.

Elles se croisent
perpendiculairement.

19) Comment sont les médianes du rectangle ?

(Entoure la/les bonne(s) réponse(s)).

A. E.A. N.A.

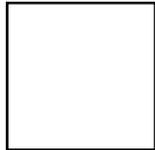
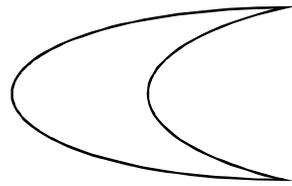
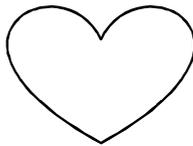
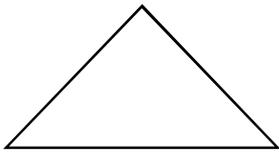
Elles sont isométriques.

Elles sont parallèles.

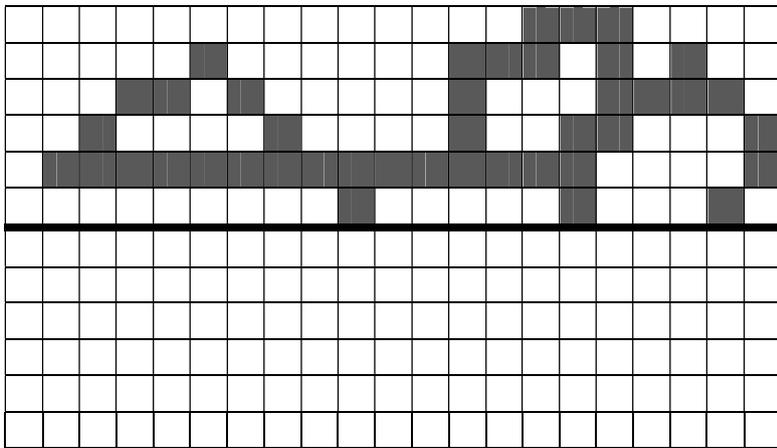
Elles se croisent
perpendiculairement.

20) Trace les axes de symétries de ces figures.

A. E.A. N.A.



21) Reproduis la figure en respectant l'axe de symétrie.



Remarques, conseils de l'enseignant :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A. E.A. N.A.

A = acquis E.A = en cours d'acquisition N.A. = non-acquis