

Prénom : ..... / N° □

Date : .....

Album N° 1 Titre : **Lucien** Soldat Français (Quelle histoire éditions)

1. Observe la couverture : imagine l'histoire

Niveau ★

Cette histoire va parler .....

.....  
.....

2. Découvre les pages : décris quelques personnages

Niveau ★★★

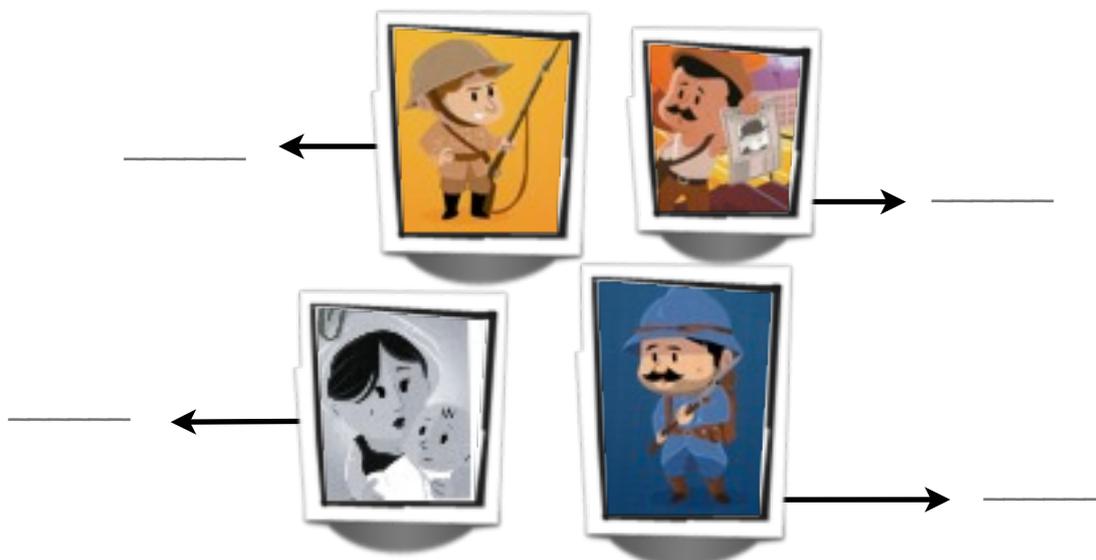
Il y a .....

.....  
.....

3. Personnages : complète

Niveau ★★

Lucien (soldat) **1** / Lucien (vendeur) **2** / Géraldine son épouse **3** / Matthew **4**



Prénom : ..... / N° □

Date : .....

Niveau ★ / Niveau ★★ (classement)

4. ⚠ Les 4 mots difficiles : explique par un dessin ou par un synonyme

	
 les poilus classement :	 le tocsin classement :
	
 des brodequins classement :	 la cornemuse classement :

5. La carte d'identité : complète

Niveau ★



Nom & Prénom : \_\_\_\_\_

Né le : \_\_\_\_\_

Nationalité : \_\_\_\_\_

Métier : \_\_\_\_\_

Engagé le : \_\_\_\_\_

Age en 1914 : \_\_\_\_\_

Prénom : ..... / N° □

Date : .....

6. Relie le mot/la phrase au dessin correspondant :

Niveau ★

"Nous sommes épuisés ! Quelle terrible déception !" \*

\*



"Des taxis sont arrivés sur le front le 6 et 7 septembre." \*

\*



"L'état-major a distribué les nouveaux uniformes." \*

\*



Niveau ★

7. ☒ Coche la/les bonne(s) réponse(s) :

a. Le titre du livre est :

- LUCIEN - Soldat Anglais
- LUCIEN - Soldat Français
- LUCIEN - Soldat Russe

b. La première de couverture :

- Lucien tient la crosse de son fusil dans la main droite.
- Lucien tient la crosse de son fusil dans la main gauche.
- Lucien tient son fusil dans les deux mains.

c. Page 1 & 2, l'ordre de présentation est :

Niveau ★★

- Lucien - Matthew - Mikhaïl - Franz
- Lucien - Matthew - Franz - Mikhaïl
- Lucien - Franz - Matthew - Mikhaïl

d. Lettre du 25 décembre 1914 - Meuse - :

- Les poilus sont enterrés comme des proies.
- Les poilus sont enterrés comme des rats.
- Les poilus sont enterrés comme des chats.

Prénom : ..... / N° □

Date : .....

8.  Numérote les phrases dans l'ordre chronologique : Niveau ★★

 Le 26 aout 1914, il partait la fleur au fusil.

 Lucien s'engage le 2 aout 1914.

 Le 20 juillet 1915, il reçoit son nouvel uniforme.

 Le 25 décembre 1914, il passe Noël dans les tranchées.

9. Sépare d'un trait / les mots de chaque phrase. Ecris cette phrase.

Jenesuispasblessé. Niveau ★

 \_\_\_\_\_

Iln'yaurabientôtplusassezd'hommespourcombattre. Niveau ★★

 \_\_\_\_\_

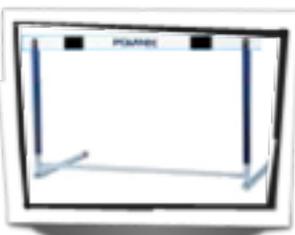
10. Rébus: ces mots se trouvent dans ton livre Niveau ★



1

L \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Niveau ★★



F \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Prénom : ..... / N° □

Date : .....

11. Complète ces phrases lacunaires avec ce panier de mots: Niveau ★★

vie - soldat - jeune - drapeaux - tranchées

Lucien, ..... père de 27 ans, est appelé sous les ..... De la bataille de la Marne aux ..... de la Somme, Lucien raconte sa ..... de ....., plongé dans la Grande Guerre.

12. Choisis le bon chemin : (consulte les documents en fin de livre)

Niveau ★★

biplan

mitrailleuse

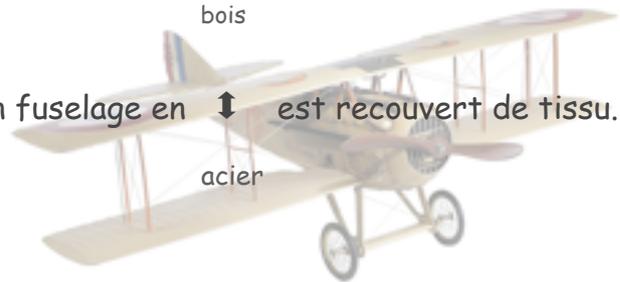
bois

Le Spad S est un ↓ équipé d'une ↓. Son fuselage en ↓ est recouvert de tissu.

char

mitrailleuse

acier



13. Les secrets de la phrase : qui est-ce ?

Niveau ★★★

a) Je ne sais ce que l'avenir (nous) réserve. (Lettre du 1 août 1914)

.....

b) Nous (les) avons eus... (Lettre du 14 septembre 1914)

.....

c) As-tu pu (lui) acheter quelques jouets ? (Lettre du 25 décembre 1914)

.....

Prénom : ..... / N° □

Date : .....

14.  Choisis la bonne explication : coche la case

Niveau ★★★

l'ancien est usé.

Les poilus reçoivent un nouvel uniforme parce que  l'ancien est sale.

l'ancien est trop voyant.

Raymond Poincaré se rend sur le front pour soutenir ses hommes :

(consulte les documents en fin de livre)

c'est le Président de la république.

c'est le commandant en chef des forces françaises.

c'est un poilu bien connu.

Citroën.

Le char français le plus utilisé est de la marque

Renault.

(consulte les documents en fin de livre)

Peugeot.

15. Ajoute la ponctuation manquante dans le □ :

Avec le livre Niveau ★

ou

Sans le livre Niveau ★★★

Certains ont été gazés □ d'autres défigurés □ Quel malheur □ Qui est

responsable □ Les politiques □ les généraux □

(Lettre du 11 novembre 1918 -Somme-)

16. Trouve le bon mot : écris les lettres manquantes

Niveau ★★

Paris - Lorraine - La Marne - Meuse - Verdun -

1	.	.	.	<b>d</b>	.	.			
2	.	.	<b>u</b>	.	.				
3	.	.		.	.	.	.	.	
4	.	.	.	.	<b>a</b>	.	.	.	
5	.	.	.	.	.				

Prénom : ..... / N° □

Date : .....

17. Respecte les consignes :

Niveau ★★



- a) Colorie le dessus du képi en bleu foncé (la visière est noire) et le pantalon en rouge.
- b) Colorie la capote en bleu foncé.
- c) Les bottes sont en cuir noir.
- d) Pour le fusil "Lebel", la musette, les lanières et cartouchières, tu utiliseras du brun clair.
- e) Colorie la baïonnette en gris ainsi que la tasse et la gamelle.

Prénom : ..... / N° □

Date : .....

## 18. Bricolage au choix :

Niveau ★★

### 1. Le marque-page :

Colorie le poilu dans les bonnes couleurs.

Plastifie-le après l'avoir découpé au préalable.

### 2. Le plastique fou :

Demande à ton instituteur(trice) une feuille A4 de plastique fou.

Colorie le poilu (voir modèle) dans les bonnes couleurs.

Place le poilu sous la feuille de plastique fou.

Décalque-le et laisse bien sécher.

Perfore un trou avec une perforatrice. (Avant la cuisson)

Place le au four (150 degrés) et attends une vingtaine de minutes.

(Attention, ton modèle va rétrécir 7 fois!)

Vernis la surface.

Place le porte-dés dans le trou perforé.



Prénom : ..... / N° □

Date : .....

19. Invente un autre titre à l'histoire :

Niveau ★★

20. La question : rédige une question que tu poseras à un élève ...

Niveau ★★

→ pour t'aider : qui / que / quoi / quand / où / comment / pourquoi / qu'est-ce / combien ...

?

→ la réponse que tu attends :

Niveau ★

21. Il manque 5 voyelles : Niveau ★

(consulte les documents en fin de livre)



Le c\_non "roi" de 75 mm permet un t\_r rap\_de dans les campagnes, mais se révèle in\_tile dans les tranch\_es.

Prénom : ..... / N° □

Date : .....

22. Ecris en cursive :

C'est un mirACLE que je sois encore en vie.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

23. Le mot caché : fais apparaître les mots avec ton feutre fluo...

Niveau ★

Combien de fois vois-tu le mot ?

fpoufsdpoiluvznpépouiluticedfppéapoiluefgtôdpépouilufarpoiluebu

srpoilutômpouilurmisticepoiluouantmpouilumistice = \_\_\_\_ fois

Et le 2<sup>ème</sup> mot ?

Niveau ★★

lomobilisationrieiemamobilisationemacgmobilisationterieterieerre

pinmobilisationeriedmobilisationteriecghhloup = \_\_\_\_ fois

Prénom : ..... / N° □

Date : .....

24. Classe ces mots ? ① adjectif ② nom

Niveau ★★★

la paix     petit     triste     heureux

Gustave     un moment     terrible     le fusil

des cibles     facile     la frontière     nombreux

fier     les tranchées     froid     l'enfer

25. Résume l'histoire :

Niveau ★★★

---

---

---

---

---

---

26. Évaluation :

Je suis    de mon travail. (entoure le smiley)

L'instituteur/trice est    de mon travail.

Prénom : ..... / N° □

Date : .....

Modèle Plastique-fou et/ou marque-page

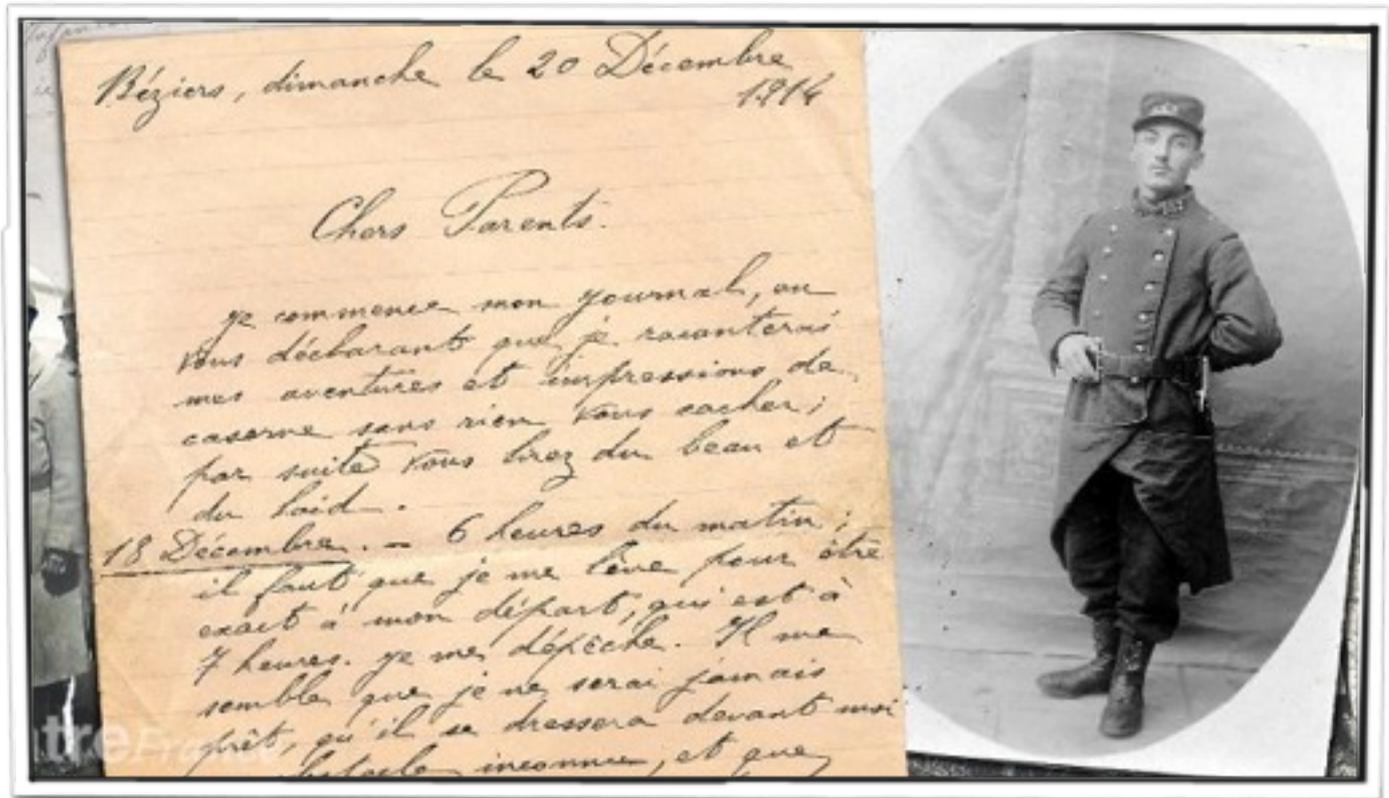


Prénom : ..... / N° □

Date : .....

## Des activités pour aller plus loin :

(production de textes – la lettre)



De nombreuses lettres de poilus ont été retrouvées. Elles racontaient le quotidien des soldats. Certaines lettres étaient censurées...

Voici un extrait du soldat Charles Guinant...

Ton défi sera d'écrire une lettre, comme si tu étais sur le front.

Bonne chance soldat !

Prénom : ..... / N° □

Date : .....

Verdun, le 7 septembre 1917,

Chère Lucie,

Je t'écris pour te donner de mes nouvelles.

Hier soir, vers 19 h, mes camarades et moi commençons la soupe ; il n'y en avait pas assez pour tout le monde, alors on a partagé nos parts qui étaient déjà maigrelettes. A ce moment-là, nous avons été appelés à faire un assaut dans la tranchée des Boches. J'ai commencé à courir et à tirer sur les Allemands. Quelques minutes plus tard, j'étais à terre. Ma jambe était ouverte, une mare de sang tapissait le sol. La fin des coups de feu était proche. Les infirmières sont venues me chercher. Surtout, ne t'inquiète pas, je suis légèrement blessé à la jambe. Je suis heureux de t'écrire. Ces temps-ci, le courrier se fait rare à cause du manque de facteurs. Les docteurs ont dit que ma jambe se rétablirait très vite. Je te demande pardon de ne pas être à tes côtés dans des moments aussi durs et que tu doives élever nos enfants seule. Je suis désolé.

Bonne nuit ma petite Lucie.

Soldat Charles Guinant

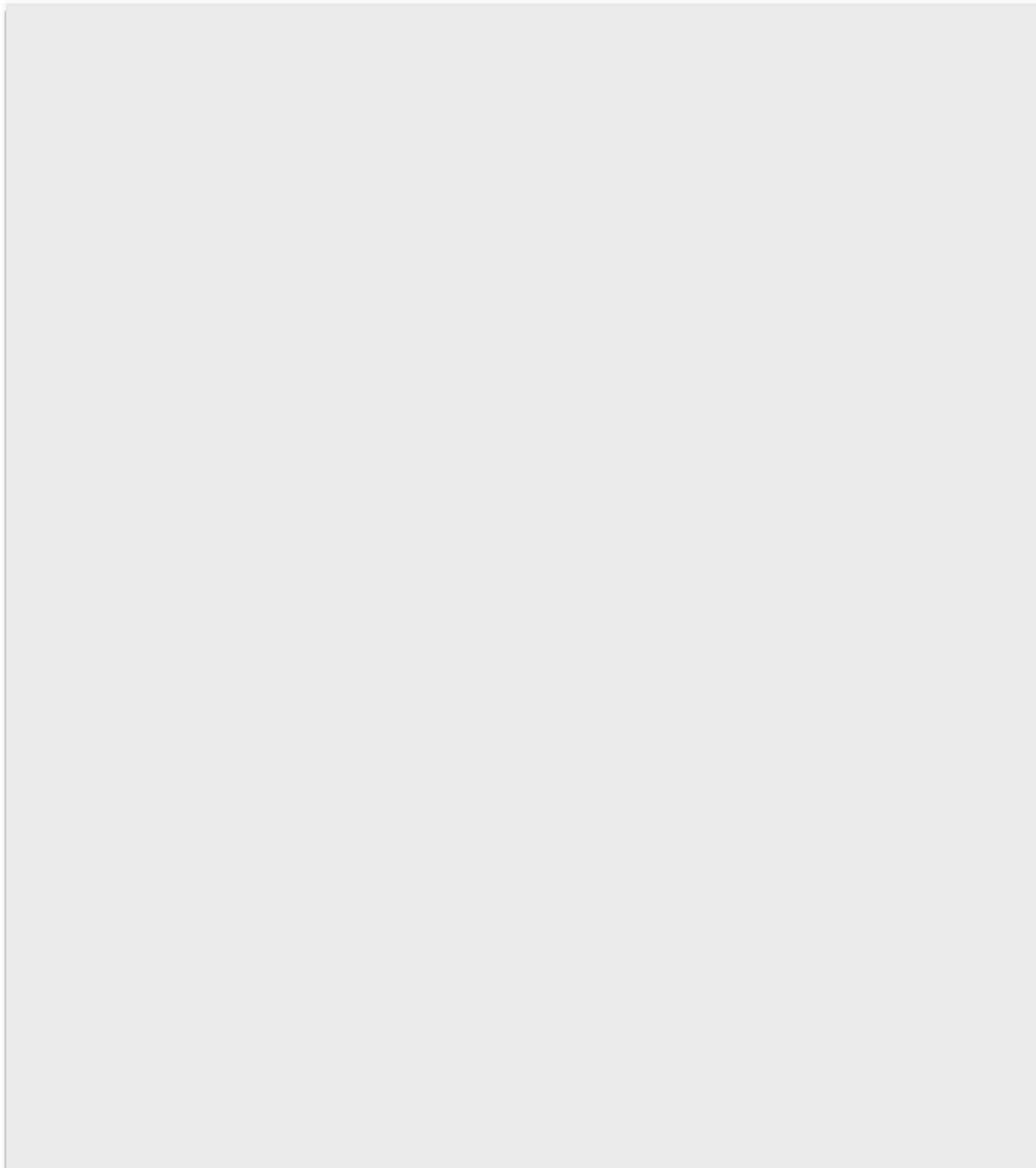
P.P. : Embrasse Charles, Alphonse, Léonine et Georges de ma part. Et surtout ne t'inquiète pas pour moi.



Prénom : ..... / N° □

Date : .....

Utilise cet espace "brouillon"



As-tu respecté les critères ? Relis-toi en t'aidant de la fiche mémo.

Prénom : ..... / N° □

Date : .....

Type de texte

### Autoévaluation

critères sociaux	<input checked="" type="checkbox"/>	
1. J'ai écrit la date. (Lundi 5 octobre 2017 ou Le 05/10/'17)		
2. J'ai écrit la formule d'en-tête. (Cher, chère...)		
3. J'ai écrit le corps de la lettre. (Ce que je veux dire)		
4. J'ai écrit une formule affectueuse. (Bisou, salut, à bientôt, je t'embrasse...)		
5. J'ai signé ma lettre.		
6. J'ai ajouté éventuellement un post-scriptum		
7. Prévoir une enveloppe...		

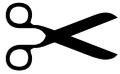
Recommence ta lettre en respectant les 6 critères.  
Archive-la au verso de cette fiche mémo comme "chef-d'oeuvre".  
Ton instituteur(trice) évaluera ton travail.

Prénom : ..... / N° □

Date : .....

## Activités pour les plus jeunes : (P1/P2)

Reconstitue la lettre. (sur une feuille blanche)



Verdun, le 7 septembre 1917,

Bonne nuit ma petite Lucie.

Poldat Charles Guinant

Chère Lucie,

Je t'écris pour te donner de mes nouvelles.  
Hier soir, vers 19 h, mes camarades et moi commençons la soupe ; il n'y en avait pas assez pour tout le monde, alors on a partagé nos parts qui étaient déjà maigrelettes. À ce moment-là, nous avons été appelés à faire un assaut dans la tranchée des Roches. J'ai commencé à courir et à tirer sur les Allemands. Quelques minutes plus tard, j'étais à terre. Ma jambe était ouverte, une mare de sang tapissait le sol. La fin des coups de feu était proche. Les infirmières sont venues me chercher. Surtout, ne t'inquiète pas, je suis légèrement blessé à la jambe. Je suis heureux de t'écrire. Ces temps-ci, le courrier se fait rare à cause du manque de facteurs. Les docteurs ont dit que ma jambe se rétablirait très vite. Je te demande pardon de ne pas être à tes côtés dans des moments aussi durs et que tu doives élever nos enfants seuls. Je tuis désolé.

P.P. : Embrasse Charles, Alphonse, Léonine et Georges de ma part. Et surtout ne t'inquiète pas pour moi.

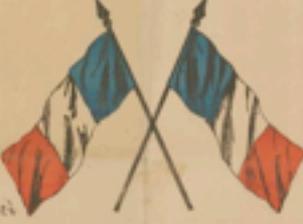
Prénom : ..... / N° □

Date : .....

Activités pour aller plus loin : (production de textes - l'affiche)

78  
Cote à publier dans  
l'ordre 1914

# ARMÉE DE TERRE ET ARMÉE DE MER



## ORDRE DE MOBILISATION GÉNÉRALE

Par décret du Président de la République, la mobilisation des armées de terre et de mer est ordonnée, ainsi que la réquisition des animaux, voitures et harnais nécessaires au complément de ces armées.

Le premier jour de la mobilisation est le dimanche 2 août 1914

Tout Français soumis aux obligations militaires doit, sous peine d'être puni avec toute la rigueur des lois, obéir aux prescriptions du **FASCICULE DE MOBILISATION** (pages coloriées placées dans son livret).

Sont visés par le présent ordre **TOUS LES HOMMES** non présents sous les Drapeaux et appartenant :

- 1° à l'**ARMÉE DE TERRE** y compris les **TROUPES COLONIALES** et les hommes des **SERVICES AUXILIAIRES**;
- 2° à l'**ARMÉE DE MER** y compris les **INSCRITS MARITIMES** et les **ARMURIERS** de la **MARINE**.

Les Autorités civiles et militaires sont responsables de l'exécution du présent décret.

Le Ministre de la Guerre. Le Ministre de la Marine.



Ordre de mobilisation générale du dimanche 2 août 1914. Cote bni : Aff 1914/70 P/M

Prénom : ..... / N° □

Date : .....

Type de texte

### Autoévaluation

critères sociaux	<input checked="" type="checkbox"/>	
1. J'ai une feuille A3 au minimum.		
2. J'ai un thème. (Le cirque / spectacle de l'école /...)		
3. J'ai un titre accrocheur.		
4. J'utilise une photo / un dessin.		
5. J'emploie des couleurs variées.		
6. J'utilise des polices d'écriture différentes.		
7. Je mentionne une adresse / un N° de tél.		
8. Je fais référence à une date / une heure		
9. J'apporte des renseignements éventuels.		
10. Il y a de la publicité.		
11. L'affiche est aérée.		
12. (autre)		

Je n'oublie pas la formule "coup d'œil" :

où / qui / quoi / pourquoi / comment / quand

Prénom : ..... / N° □

Date : .....

Ton défi sera de créer une affiche pour une exposition, la fête de l'école...

Observe cette affiche et retrouve les critères sociaux :



Prénom : ..... / N° □

Date : .....

Quel thème aborde cette affiche ? \_\_\_\_\_

Quel est le titre ? \_\_\_\_\_

Que représente la photo ? \_\_\_\_\_

Ecris au moins quatre couleurs utilisées pour cette affiche :

\_\_\_\_\_

Combien de polices d'écriture vois-tu ? \_\_\_\_\_

Quelle est la date de l'évènement ? \_\_\_\_\_

Quelle est l'adresse de l'évènement ? \_\_\_\_\_

Quel est le numéro de téléphone ? \_\_\_\_\_

Compare avec la classe l'affiche de 1914 et l'affiche actuelle : (ce que nous constatons)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_