

Nom :

Date :



TESTS DE DÉBUT D' ANNÉE

MATH : prérequis

Test oral – avec matériel, réalisé avec l'institutrice

1. Pluralité
2. Appariement d'objets similaires
3. Appariement : Chasser l'intrus
4. Appariements d'objets qui vont ensembles
5. Conservation des quantités discrètes (visuel)
6. Conservation des quantités discrètes (dans une boîte noire)
7. Conservation des quantités continues (liquide, plasticine, ...)
8. Correspondance terme à terme
9. Sériation simple
10. Sériation : insertion d'un élément dans une suite
11. Équivalence
12. Rythme
13. Plus que/moins que – manipulations
14. Autant que - manipulations

Nom :

Date :



TESTS DE DÉBUT D' ANNÉE

MATH : jusque 20, numération



Dénombrer avec déplacement – avec matériel ⁽¹⁾



Litanie des nombres ⁽²⁾

Dès 1 – 8 – 15



Litanie à rebours ⁽³⁾

Dès 5 – 10 – 15 – 20

Nom :

Date :



Lis ces nombres. (4)

0

3

4

5

2

1

6

9

7

8

10

13

15

12

11

16

14

17

18

19



Dictée de nombres. (5)

Nom :

Date :



Combien y a-t-il de jetons ? (6)



Nom :

Date :



Complète. (7, 8)

1

2

...

...

...

7

8

...

...

...

15

16

...

...

...

...

...

...

8

9

...

...

...

17

18

Nom :

Date :



Complète avec $<$, $>$ ou $=$. (9)

5 ... 8

3 ... 9

15 ... 14

20 ... 11

16 ... 6

20 ... 2

Variante à la consigne, si l'élève ne connaît pas ces signes : entoure le nombre le plus grand.

Nom :

Date :



Quel est le nombre après ? (II)

$$6 < \dots$$

$$15 < \dots$$

$$19 < \dots$$

$$9 < \dots$$

Quel est le nombre avant ? (II)

$$\dots < 5$$

$$\dots < 18$$

$$\dots < 10$$

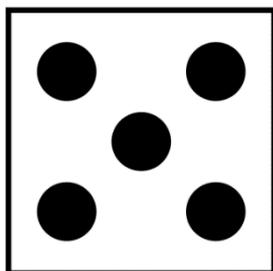
$$\dots < 20$$

Nom :

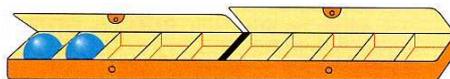
Date :



Écris le nombre qui correspond. (12, 13, 14)



.....



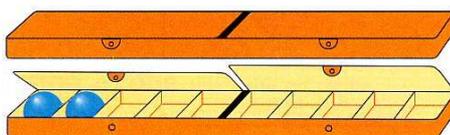
.....



.....



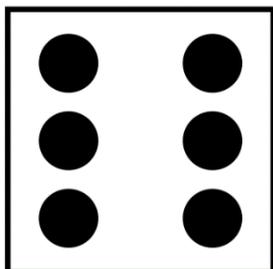
.....



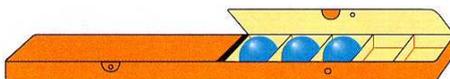
.....



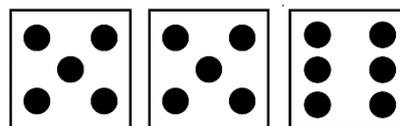
.....



.....



.....



.....

Nom :

Date :



TESTS DE DÉBUT D'ANNÉE

MATH : jusque 20, opérations

Complète. (1)

7, c'est 2 et

9 c'est 2 et

5, c'est 2 et

6, c'est 2 et

3, c'est 2 et

10, c'est 2 et

8, c'est 2 et

2, c'est 2 et

4, c'est 2 et

10, c'est 2 et

Nom :

Date :



Écris le calcul qui correspond à la situation. (2)

J'ai 3 billes dans mon sac. J'en ajoute 2. J'ai à présent 5 billes dans mon sac.

J'ai 3 billes dans mon sac. J'en retire une. J'ai à présent 2 billes dans mon sac.

J'ai 6 biscuits. J'en donne 3 à mon ami. J'ai mangé 3 biscuits.

J'ai 6 bonbons. Mon ami m'en donne 2 autres. J'ai mangé 8 bonbons.

Nous sommes 4 amis. Nous avons chacun 3 barres de chocolat. Nous les mettons dans la même boîte. Il y a 12 barres de chocolat dans la boîte.

Il y a 8 marqueurs sur la table. Nous sommes 4 amis. Nous prenons chacun 2 marqueurs.

Dans une boîte de pralines, il y a 3 rangées de 5 pralines. Il y a 15 pralines dans la boîte.

Il y a 40 livres dans l'armoire. Nous sommes 10 élèves dans la classe. Nous recevons chacun 4 livres.

Nom :

Date :



Calcule.

Série A

$5 + 1 =$

$12 + 1 =$

$6 + 2 =$

$14 + 2 =$

$16 + 3 =$

Série B

$1 + 8 =$

$1 + 16 =$

$2 + 7 =$

$2 + 11 =$

$3 + 13 =$

Série C

$5 + 0 =$

$0 + 6 =$

$16 - 0 =$

$0 + 20 =$

$2 - 0 =$

Série D

$8 - 1 =$

$7 - 2 =$

$15 - 2 =$

$19 - 1 =$

$4 - 2 =$

Série E

$5 + 3 =$

$4 + 4 =$

$4 + 5 =$

$3 + 6 =$

$7 + 2 =$

Série F

$10 + 3 =$

$5 + 10 =$

$9 + 10 =$

$10 + 7 =$

$1 + 10 =$

Nom :

Date :



Série G

$14 + 4 =$ $5 + 11 =$ $12 + 7 =$ $13 + 4 =$ $6 + 11 =$

Série H

$8 - 3 =$ $7 - 4 =$ $9 - 5 =$ $9 - 3 =$ $5 - 4 =$

Série I

$10 - 5 =$ $10 - 6 =$ $10 - 9 =$ $10 - 2 =$ $10 - 4 =$

Série J

$16 - 4 =$ $19 - 5 =$ $18 - 7 =$ $15 - 4 =$ $19 - 3 =$

Série K

$17 - 12 =$ $15 - 13 =$ $19 - 14 =$ $12 - 11 =$ $16 - 12 =$

Série L

$20 - 5 =$ $20 - 8 =$ $20 - 6 =$ $20 - 3 =$ $20 - 7 =$

Nom :

Date :



Série M

$$20 - 12 = \quad 20 - 15 = \quad 20 - 19 = \quad 20 - 11 = \quad 20 - 14 =$$

Série N

$$8 + 5 = \quad 6 + 9 = \quad 4 + 7 = \quad 6 + 7 = \quad 6 + 6 =$$

Série O

$$12 + 8 = \quad 10 + 10 = \quad 5 + 5 = \quad 16 + 4 = \quad 1 + 9 =$$

Série P

$$12 - 8 = \quad 15 - 9 = \quad 14 - 7 = \quad 11 - 3 = \quad 18 - 9 =$$

Série Q

$$5 - 5 = \quad 17 - 7 = \quad 12 - 2 = \quad 16 - 6 = \quad 4 - 4 =$$

Nom :

Date :



TESTS DE DÉBUT D'ANNÉE

MATH : jusque 100, numération

Complète. (1)

$$2 \text{ U} = \dots\dots\dots$$

$$9 \text{ D} + 4 \text{ U} = \dots\dots\dots$$

$$7 \text{ D} = \dots\dots\dots$$

$$23 = \dots\dots\dots \text{ D} + \dots\dots\dots \text{ U}$$

$$1 = \dots\dots\dots \text{ D} + \dots\dots\dots \text{ U}$$

$$30 = \dots\dots\dots \text{ D} + \dots\dots\dots \text{ U}$$

Nom :

Date :



Quel est le rang du chiffre souligné ?
Complète avec D (Dizaine) ou U (Unité). (2)

20 → ...

52 → ...

42 → ...

54 → ...

21 → ...

Nom :

Date :



Complète la suite des nombres. ⁽³⁾

37 38

... 97 98

... 81 82

... 28

Complète la suite des nombres.

Attention, les nombres ne se suivent pas de 1 en 1. ⁽⁴⁾

34 36 38

75 80 85

60 70 80

Nom :

Date :



Entoure les nombres pairs. (5)

56 – 13 – 98 – 70 – 5 – 20 – 1

Barre les nombres impairs.

56 – 13 – 98 – 70 – 5 – 20 – 1

Classe dans l'ordre croissant. (6)

61 – 60 – 6 – 2 – 26 – 62 – 21

... < ... < ... < ... < ... < ... < ...

21 – 20 – 11 – 22 – 12 – 2 – 0

... < ... < ... < ... < ... < ... < ...

Nom :

Date :



Complète avec $<$, $>$ ou $=$. (7)

75 ... 78

53 ... 29

5 ... 50

21 ... 12

45 ... 46

92 ... 29

Variante à la consigne, si l'élève ne connaît pas ces signes : entoure le nombre le plus grand.

Nom :

Date :



Quel est le nombre après ? ⁽⁸⁾

$$46 < \dots$$

$$95 < \dots$$

$$39 < \dots$$

$$59 < \dots$$

Quel est le nombre avant ?

$$\dots < 56$$

$$\dots < 78$$

$$\dots < 30$$

$$\dots < 60$$

Nom :

Date :



Litanie des nombres (9)

Dès 1 – 15 – 33 – 52 – 90



Litanie à rebours (10)

Dès 5 – 10 – 21 – 32 – 55 – 99



Lis ces nombres. (11)

10

13

15

12

11

16

14

17

18

19

22

27

30

52

43

65

81

73

99

100



Dictée de nombres. (12)

Nom :

Date :



Quel est la dizaine supérieure ? (13)

$$46 < \dots$$

$$85 < \dots$$

$$39 < \dots$$

$$59 < \dots$$

Quel est la dizaine inférieure ?

$$\dots < 56$$

$$\dots < 78$$

$$\dots < 36$$

$$\dots < 66$$

Nom :

Date :



Combien de jetons as-tu ? (14)

Complète.

66	... et ...
73	... et ...
80	... et ...
95	... et ...
4	... et ...

Nom :

Date :



TESTS DE DÉBUT D' ANNÉE

MATH : jusque 100, opérations

Calcule.

Série A

$62 + 2 =$

$15 + 4 =$

$84 + 5 =$

$21 + 1 =$

$34 + 3 =$

Série B

$52 + 12 =$

$74 + 22 =$

$63 + 33 =$

$41 + 11 =$

$32 + 22 =$

Série C

$45 - 3 =$

$84 - 4 =$

$76 - 2 =$

$85 - 5 =$

$44 - 3 =$

Série D

$84 - 11 =$

$95 - 74 =$

$13 - 12 =$

$56 - 44 =$

$87 - 85 =$

Série E

$85 + 8 =$

$42 + 9 =$

$4 + 78 =$

$6 + 55 =$

$52 + 9 =$

Nom :

Date :



Série F

$42 + 49 =$ $59 + 12 =$ $64 + 29 =$ $33 + 58 =$ $15 + 46 =$

Série G

$85 - 9 =$ $54 - 7 =$ $23 - 8 =$ $75 - 6 =$ $98 - 9 =$

Série H

$84 - 47 =$ $76 - 57 =$ $53 - 18 =$ $42 - 29 =$ $66 - 17 =$

Série I

$40 + 50 =$ $20 - 10 =$ $60 + 30 =$ $70 - 10 =$ $50 + 20 =$

Série J

$40 + 8 =$ $7 + 30 =$ $80 + 1 =$ $5 + 20 =$ $50 + 9 =$

Nom :

Date :



Série K

$50 + 21 =$ $33 + 60 =$ $41 + 10 =$ $30 + 45 =$ $74 + 20 =$

Série L

$50 - 9 =$ $40 - 2 =$ $70 - 3 =$ $20 - 8 =$ $30 - 1 =$

Série M

$50 - 19 =$ $40 - 22 =$ $70 - 43 =$ $20 - 18 =$ $30 - 21 =$

Série N

$52 + 8 =$ $23 + 57 =$ $4 + 66 =$ $28 + 42 =$ $86 + 4 =$

Série O

$84 - 4 =$ $52 - 12 =$ $63 - 43 =$ $99 - 9 =$ $21 - 11 =$

Nom :

Date :



TESTS DE DÉBUT D' ANNÉE

FRANÇAIS : lecture

Colorie ce qui se mange. (1, 2)

pizza

purée

dessert

pile

kiwi

radis

lave

pomme

salade

pédale

pilote

cacao

tomate

olives

salive

rapide

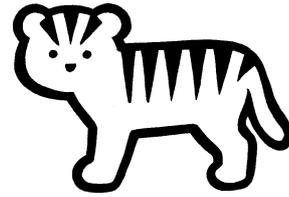
Nom :

Date :



Colorie le mot et son image dans la même couleur. (3)

lecture



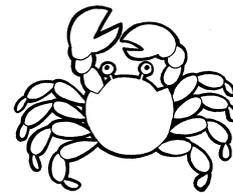
tigre



flûte



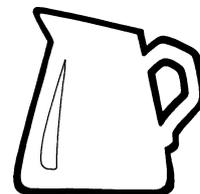
cruche



cartable



glace



crabe



Nom :

Date :



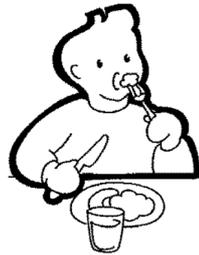
Colorie le mot et son image dans la même couleur. (4)

chanter



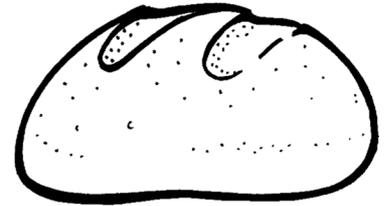
mon nez

un tracteur



beige

j'ai faim



un cheveu

Une cerise



Une quille

Loin



un pain

Nom :

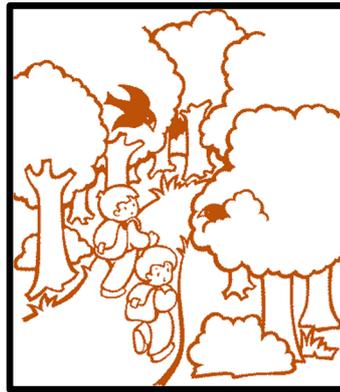
Date :



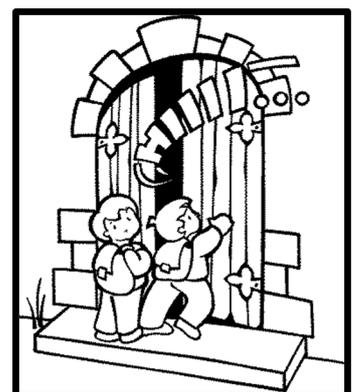
Associe les phrases à leur image. (5)



1



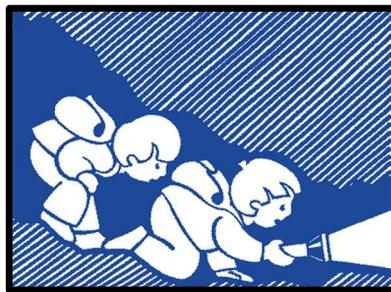
2



3



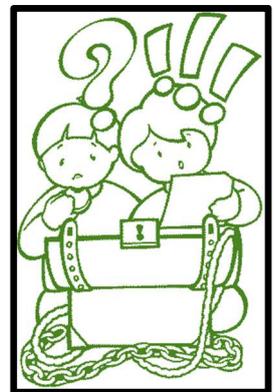
4



5



6



7

..... Au fond d'un trou, il y a un coffre.

..... Ils partent la recherche du trésor.

..... Ils traversent le bois.

..... Ils prennent l'escalier.

..... Ils vont dans la cave.

..... Le tunnel est petit. Ils marchent à quatre pattes.

..... La porte du château est grande. Elle fait peur.

..... Il est vide.

..... Victor et Augustin sont sur la piste d'un trésor.

Nom :

Date :



Désert de glace^(B)



L'Antarctique est le plus grand désert de glace du monde.

Il se trouve au Pôle Sud.

La couche de glace qui le recouvre mesure de 2 à 4 km d'épaisseur : c'est la banquise. On y bat des records de

froid : - 90°C. Les vents froids qui soufflent sur

l'Antarctique sont très violents (200 à 220 km/h !). Les icebergs qui se détachent de la banquise peuvent être longs de plusieurs kilomètres.

Tout autour, les eaux glaciales de l'océan sont riches en nourriture. Le plancton formé de petites crevettes transparentes s'appelle le « krill ». C'est le repas préféré des baleines bleues.

Nom :

Date :



Barre ce qui est faux.

Le document parle de l'Arctique / de l'Antarctique.

L'Antarctique se trouve au Pôle Sud / Nord.

Le krill est le repas préféré des esquimaux / des baleines bleues.

Écris les mots à la bonne place :

un iceberg, la banquise, le krill

Couche de glace des régions polaires :

Morceau de glace qui se détache :

Petites crevettes transparentes :

Écris Vrai ou Faux.

Il y a 150 000 habitants qui vivent en Antarctique.

La baleine bleue mange du krill.

Les vents qui soufflent sur l'Antarctique sont très doux. ...

Complète avec :

froid, glaciales, bleues, transparentes.

Les eaux

Le vent

Des crevettes

Des baleines

Nom :

Date :



Lis, et réponds aux questions (7)

Les jours de pluie, les enfants ne pouvaient pas jouer dans la cour.
Ils devaient donc se mettre en rang le long du portail.

Pourquoi les enfants ne peuvent pas jouer ?

Où sont les enfants ?

Quand Laurent débranche l'appareil, la moquette est propre. Plus un grain de poussière !

Que nettoie Laurent ?

Quel appareil utilise-t-il ?

Julie prend un bol, y casse deux œufs et les fouette rapidement avec une fourchette.

Qu'est-ce que Julie a cassé ?

Que prépare-t-elle ?

Quand Éric met ses doigts sur les touches du clavier, tout le monde se tait. Les mélodies qu'il joue sont vraiment magnifiques.

Sur quoi Éric met-il les doigts ?

Quel instrument Éric utilise-t-il ?

Nom :

Date :



TESTS DE DÉBUT D'ANNÉE

FRANÇAIS : écriture

Écris le mot.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nom :

Date :



Raconte tes vacances.

- Espaces
- Majuscule, point
- Marques du pluriel
- Accord des adjectifs
- Conjugaison indicatif présent, 1^{er} groupe
- Autre

Nom :

Date :



TESTS DE DÉBUT D'ANNÉE

MATH : vocabulaire spatial

Aide Léa à ranger sa chambre

Le  est à l'intérieur de l' .

1. Le  est à l'extérieur de l' .

2. Le  est au-dessus de l' .

3. Le  est en dessous de l' .

4. Le  est à gauche de l' .

5. Le  est à droite de l' .

6. L'  est sur le .

7. La  est sous le .

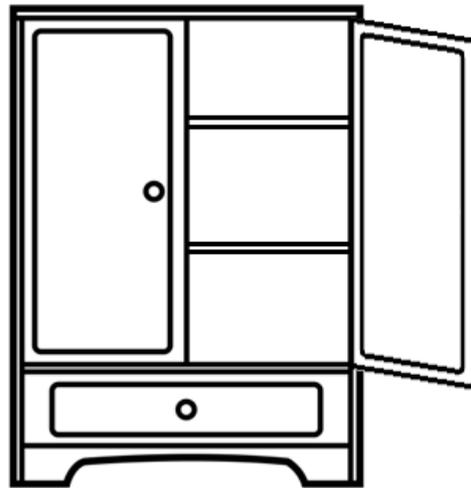
8. La  est dans l' .

9. Le  est devant le .

10. L'  est derrière le .

Nom :

Date :



Nom :

Date :



Place ces objets dans l'image.

11. Le  est hors de la .

12. Le  est entre les deux .

13.  est à l'avant de la .

14.  est à l'arrière de la .

15. Un  bleu se trouve au sommet de l'.

16. Un  vert se trouve au pied de l'.

17. Le  se trouve loin de la .

18. La  se trouve près de la .

19. Le  se tient à l'entrée de la .

Nom :

Date :

