# Cours de philosophie et citoyenneté

A. Caron

# Résultat de recherche d'images pour "Le respect"

# Le respect… pour quoi faire ?

## J’analyse une situation dans un lieu public

1. Où se déroule la scène ?

………………………………………….  
………………………………………….  
…………………………………………

1. Que fait Max ?

………………………………………….

………………………………………….

………………………………………….

1. Pourquoi peut-on dire que Max manque de respect aux passagers ?

………………………………………….  
………………………………………….  
 ………………………………………….

1. Imagine ce que pensent les passagers et écris-le dans les bulles.
2. Quelques mots sur le respect : colorie en rouge si c’est un sentiment négatif, en vert positif :
3. Illustre un des 4 mots :

## Je m’interroge sur l’importance du respect

* Pour chaque question, recherchons des exemples avec la classe.

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………





* Colorie en rouge les vêtements des élèves qui se montrent impolis et en vert ceux qui se montrent polis



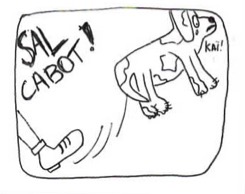
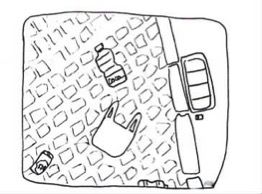
## Que doit-on respecter ?



**Respect ……………………………….**

**Respect ……………………………….**

**Respect ……………………………….**



**Respect ……………………………….**

**Respect ……………………………….**

* Avez-vous d’autres idées de ce que l’on doit respecter ? …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

## L’importance des règles

* Dans la vie, il y a des règles. Beaucoup de règles, même ! Citons-en quelques-unes :
* …………………………………………….

…………………………………………….

* …………………………………………….

…………………………………………….

* …………………………………………….

…………………………………………….

* …………………………………………….

…………………………………………….

* …………………………………………….

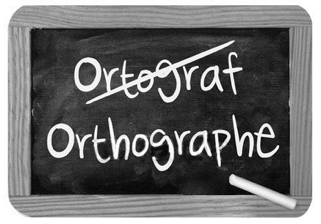
…………………………………………….

* …………………………………………….

…………………………………………….







* Mais à quoi servent-elles ?

Mots à replacer : travailler - bien- communauté - Éviter – danger - protégé

* Assurer une bonne vie en ……………………...
* Être …………………..
* Savoir si ce que l’on fait est ……………….. ou non.
* Ne pas se mettre en ……………………..
* A l’école, cela permet de bien …………………………...
* …………………… de mettre les autres mal à l’aise.
* Que se passerait-il si les règles n’existaient pas ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Et si on désobéit ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Les règles sont partout ! Dessine ou écris un exemple pour illustrer les règles que l’on rencontre tous les jours :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| A la maison | A l’école | Sur la route |
|  |  |  |
|  |  |  |
| En grammaire ou en math | Avec les animaux | Dans la loi |

* Il y a des règles qui nous **autorisent** à faire des choses, et d’autres qui nous l’**interdisent.**

**Il est interdit de :**

* ……………………………………

……………………………………

* ……………………………………

……………………………………

* ……………………………………

……………………………………

* ……………………………………

……………………………………

* ……………………………………

……………………………………

* ……………………………………

……………………………………

**J’ai le droit de :**

* ……………………………………

……………………………………

* ……………………………………

……………………………………

* ……………………………………

……………………………………

* ……………………………………

……………………………………

* ……………………………………

……………………………………

* ……………………………………

……………………………………

## Se respecter, c’est aussi apprendre à avoir confiance en soi

* Mise en situation : « Marcel la mauviette »

Écoute l’histoire que ton professeur va lire. Ensuite, nous répondrons aux questions.

* Comment Marcel s’y est-il pris pour prendre confiance en lui ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Pourquoi est-ce si important d’avoir confiance en soi ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* J’essaye de mieux me connaitre.

2 choses que je veux améliorer chez moi :



Mes 3 qualités :



`

2 efforts à faire pour mieux réussir :



5 personnes pour qui je suis important(e)

🎔 🎔

🎔 🎔

🎔

t

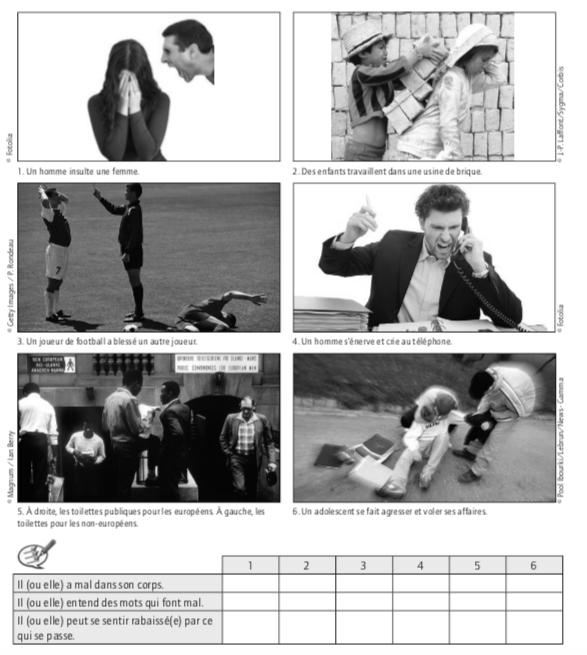
🎔

uuu

Mes 2 dernières réussites :



## Lorsque L’ON N’EST PAS respecté…

* Observe ces images et coche dans le tableau qui suit la phrase la plus appropriée à la situation.

6. Un adolescent se fait agresser et voler ses affaires

5. A droite, des toilettes publiques pour Européens.  
A gauche, pour les non-Européens.

4. Un homme s’enerve et crie au téléphone. fefefemme………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Un joueur en blesse un autre. fefefemme………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Des enfants travaillent dans une usine de brique. fefefemme………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Un homme insulte une femme. fefefemme………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

©◊©©

* Si je vis une situation difficile :



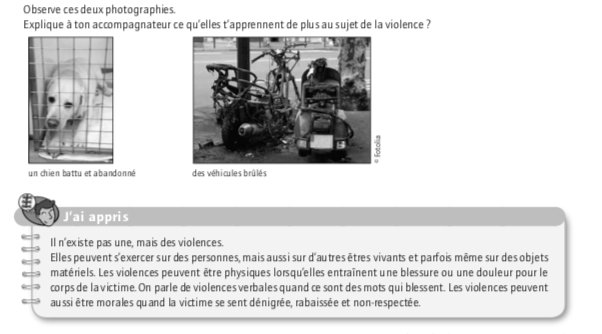
En Belgique, les enfants qui se sentent en danger peuvent appeler le 103 gratuitement pour en parler. À ton avis, de quels actes de violence les enfants peuvent-ils être victimes ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Explique pourquoi en parler peut permettre d’améliorer les choses.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

## Parlons -en !

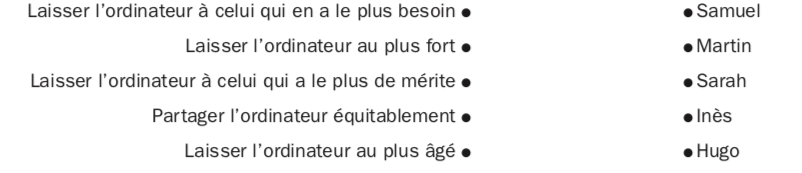
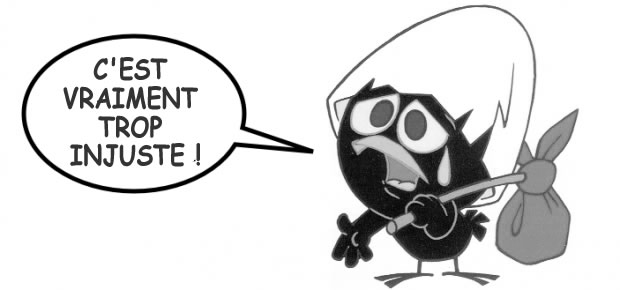


* Je m’exerce : Observe cette bande dessinée puis raconte ci-dessous l’histoire de Tom. Écris une phrase par dessin. Puis imagine la suite en trois phrases au maximum.



………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

## Je m’interroge a partir d’une situation : Que signifie être juste ?

1. Associe à chaque point de vue le prénom qui convient.
2. Entoure le personnage dont le point de vue te semble le plus juste.
3. Être juste, est-ce donner la même chose à tout le monde ? Donner plus à ceux qui en ont le plus besoin ? Donner plus à ceux qui ont le plus de mérite ? Donner au plus fort ?
4. T’est-il déjà arrivé de ressentir un sentiment d’injustice ? Dans quelle situation ? Explique pourquoi.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………