

Prénom : / N° □

Date :

Album N° 2 Titre : **Matthew** Soldat Anglais (Quelle histoire éditions)

1. Observe la couverture : imagine l'histoire

Niveau ★

Cette histoire va parler

.....
.....

2. Découvre les pages : décris quelques personnages

Niveau ★★★

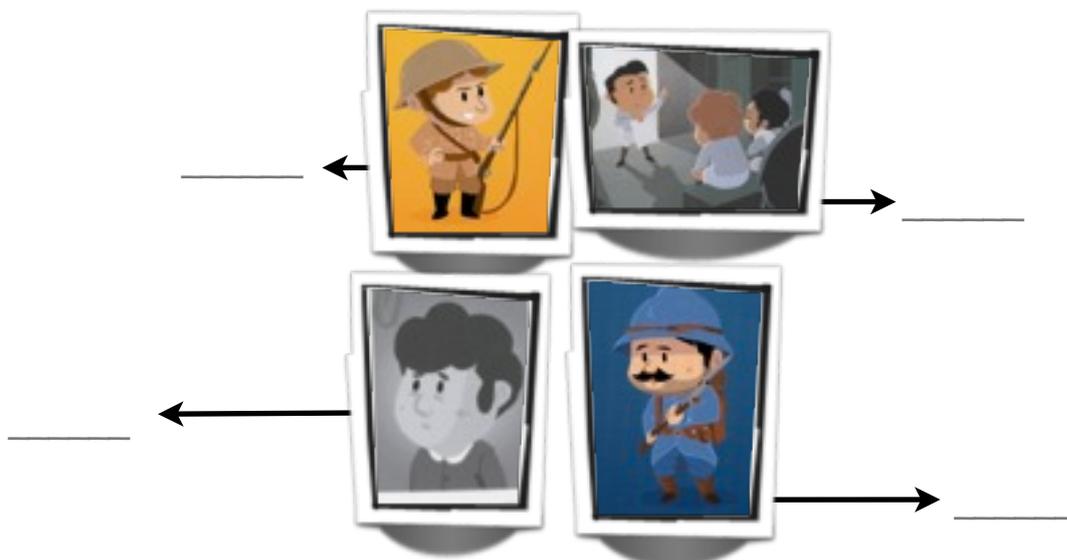
Il y a

.....
.....

3. Personnages : complète

Niveau ★★

L'équipe de rugby **1** / Matthew **2** / Andrew, le frère **3** / Lucien **4**



Prénom : / N° □

Date :

Niveau ★ / Niveau ★★ (classement)

4. ⚠ Les 4 mots difficiles : explique par un dessin ou par un synonyme

	
 un bataillon classement :	 la discipline classement :
	
 le chaos classement :	 la censure classement :

5. La carte d'identité : complète

Niveau ★



Nom & Prénom _____

Né le : _____

Nationalité : _____

Métier : _____

Engagé le : _____

Age en 1914 : _____

Prénom : / N° □

Date :

6. Relie le mot/la phrase au dessin correspondant :

"Entraînement: discipline, maniements des armes..." *

"J'ai embarqué hier soir à Douvres." *

"J'ai cru mourir sous un déluge de feu." *



Niveau ★

7. ☒ Coche la/les bonne(s) réponse(s) :

a. Le titre du livre est :

- MATTEHW - Soldat Anglais
- MATTHEW - Soldat Anglais
- MATTEHEW - Soldat Anglais

b. La première de couverture :

- Matthew tient son fusil dans la main droite.
- Matthew tient son fusil dans la main gauche.
- Matthew a une baïonnette au bout du fusil.

c. Page 3 :

Niveau ★★

- L'histoire est illustrée par Bruno Wennagel, Mathieu Ferret.
- L'histoire est écrite par Matthew, un soldat anglais.
- L'histoire est écrite par Patricia Crété.

d. Lettre du 20 aout 1914 - Manche - :

- Les Allemands ont envahit la Belgique.
- La mer était calme.
- La mer était agitée.

Prénom : / N° □

Date :

8.  Numérote les phrases dans l'ordre chronologique : Niveau ★★

 Le 12 aout 1914, il s'entraîne au maniement des armes.

 Matthew s'engage le 5 aout 1914.

 Le 14 juillet 1918, il rencontre Lucien, un poilu.

 Le 14 novembre 1914, il tombe amoureux.

9. Sépare d'un trait / les mots de chaque phrase. Ecris cette phrase.

Jevaisrejoindremonbataillon. Niveau ★

 _____

Jemedemandesouventàquoirimecetteguerre. Niveau ★★

 _____

10. Rébus: ces mots se trouvent dans ton livre Niveau ★



W

M _____ t _____ = _____

Niveau ★★



og'



A _____ g _____ l _____ = _____

Prénom : / N° □

Date :

11. Complète ces phrases lacunaires avec ce panier de mots: Niveau ★★

études - excellent - étudiant - frère - se

Matthew est en lettres à Oxford. Il est aussi un
..... joueur de rugby. Il va devoir abandonner ses
pour aller battre. C'est à son qu'il écrit.

12. Choisis le bon chemin : (consulte les documents en fin de livre)

Niveau ★★

est

deux

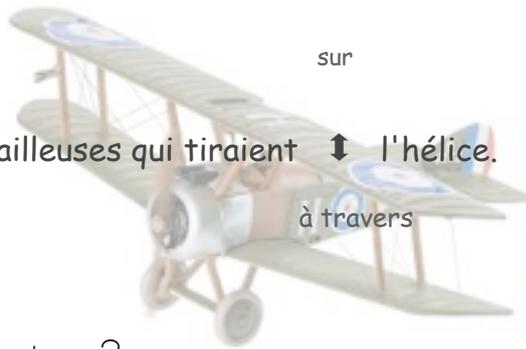
sur

Le Sopwith Camel ↓ armé de ↓ mitrailleuses qui tiraient ↓ l'hélice.

était

quatre

à travers



13. Les secrets de la phrase : qui est-ce ?

Niveau ★★★

a) Prends bien soin de (toi) . (Lettre du 5 aout 1914)

.....

b) (On) a fini par se battre à coups de crosse avec les Allemands.

(Lettre du 27 aout 1914)

.....

c) (Elle) est blonde avec de grands yeux bleus. (Lettre du 14 novembre 1914)

.....

Prénom : / N° □

Date :

14. Choisis la bonne explication : coche la case

Niveau ★★★

Le frère de Matthew n'est pas sur le front parce que il est infirmier.
 il est le grand frère.
 sa santé est fragile.

Le roi Georges V est le cousin du tsar Nicolas II
(consulte les documents en fin de livre) de Matthew.
 de l'empereur Guillaume II.

Le premier char d'assaut au monde s'appelle Grosse Bertha.
(consulte les documents en fin de livre) Mark I.
 Sikorsky

15. Ajoute la ponctuation manquante dans le □ :

Avec le livre Niveau ★

ou

Sans le livre Niveau ★★★

Heureusement que nous avons nos masques □ car les dégâts sur la santé sont
terribles □ Quand tout cela finira □ † □ il □ Je n'en peux plus □ je veux
rentrer □ (Lettre du 10 octobre 1915 -Loos en Gohelle-)

16. Trouve le bon mot : écris les lettres manquantes

Niveau ★★

Oxford - Douvres - Mons - Béthune - Somme -

1	.	.	.	v	.	.	.		
2					
3	.	.	f	.	.	.			
4	.	.	.	h	.	.	.		
5				

Prénom : / N° □

Date :

17. Respecte les consignes :

Niveau ★★



Fantassin anglais

- Colorie le képi, la veste et le pantalon jusqu'au genou en marron.
- Varie d'un ton plus foncé pour les bandes molletières.
- Les bottes sont en cuir noir.
- Pour le fusil "Lee-Enfield" et les lanières et cartouchières, tu utiliseras du brun.
- Colorie la baïonnette en gris.

Prénom : / N° □

Date :

18. Réalise le Sopwith Camel :

Niveau ★★



Rassemble une pince à linge en bois et 3 bâtonnets de crème glacée.

Peins les éléments en brun sauf sous les futures ailes, qui seront en brun clair.



Colle 2 bâtonnets comme indiqué pour faire **les ailes**. (Pour une bonne stabilisation, le pistolet à colle sera nécessaire.)



Casse le troisième en 3 parties pour faire l'aileron arrière.



Colle l'aileron arrière.

Découpe et colle ces deux sigles sur le dessus de l'aile avant.

(cercle extérieur en bleu et rouge au centre)



Prénom : / N° □

Date :

19. Invente un autre titre à l'histoire :

Niveau ★★

20. La question : rédige une question que tu poseras à un élève ...

Niveau ★★

→ pour t'aider : qui / que / quoi / quand / où / comment / pourquoi / qu'est-ce / combien ...

?

→ la réponse que tu attends :

Niveau ★

21. Il manque 5 voyelles : Niveau ★



(consulte les documents en fin de livre)

Le c_non QF 18 pounder est pr_snt sur tous les fronts. Les _bus sont supérieurs à ceux _tilisés par les All_mands.

Prénom : / N° □

Date :

22. Ecris en cursive :

Le 11 novembre 1918 la guerre est finie.

23. Le mot caché : fais apparaître les mots avec ton feutre fluo...

Niveau ★

Combien de fois vois-tu le mot ?

fpoufsdarmisticevznnpéarmisticedfppéarmisticefgtôdpétardfarmisticebu

srdntômegarmisticeardupouantmearmistice = ____ fois

Et le 2^{ème} mot ?

Niveau ★★

loininfanterieiemacinfanterieeriemacguerinfanterieterierre

pinfanteriedgjkriereâninfanteriecghhloup = ____ fois

Prénom : / N° □

Date :

24. Classe ces mots ? ① anglais ② français

Niveau ★★★

- Lucien Matthew Oxford Birmingham
 Pas-de-Calais La Manche Channel Andrew
 Monsieur François Sir Adams La Grande Guerre
 the Great War Rugby french tank char

25. Résumons l'histoire :

Niveau ★★★

26. Evaluation :

Je suis    de mon travail. (entoure le smiley)

L'instituteur/trice est    de mon travail.

Prénom : / N° □

Date :

Activités pour aller plus loin : (éveil scientifique)

"Partir la fleur au fusil"

Comment comprends-tu cette expression ? (Oralement avec ton instituteur(trice))



C'est le titre d'un livre (de Jean Galtier-Boissière) paru en 1917 dans une version censurée sous le titre "en rase campagne 1914".

Cet ouvrage parle de la première guerre mondiale et y décrit entre autres ces soldats qui, en 1914, partaient à la guerre avec insouciance en étant persuadés que la guerre serait de très courte durée et sans risques.

On imagine bien alors ces militaires, cueillir une fleur sur le bord de la route et en planter la tige dans le canon!

Mais en réalité, les soldats étaient très angoissés.

Trois fleurs sont cependant des symboles de la 1^{ère} Guerre mondiale.

Connais-tu le nom de ces fleurs et leurs couleurs ?



Prénom : / N° □

Date :

Respecte scrupuleusement les couleurs de chaque fleurs en recherchant sur internet, dans une encyclopédie, aux abords de l'école...

Le bleuet : cette fleur des champs est le symbole des victimes françaises de la Grande Guerre. (soldats, civils, veuves, orphelins) (Et depuis 2012, de tous les morts pour la France) "Bleuet" signifie également un soldat sans expérience arrivant dans son nouvel uniforme "bleu horizon".



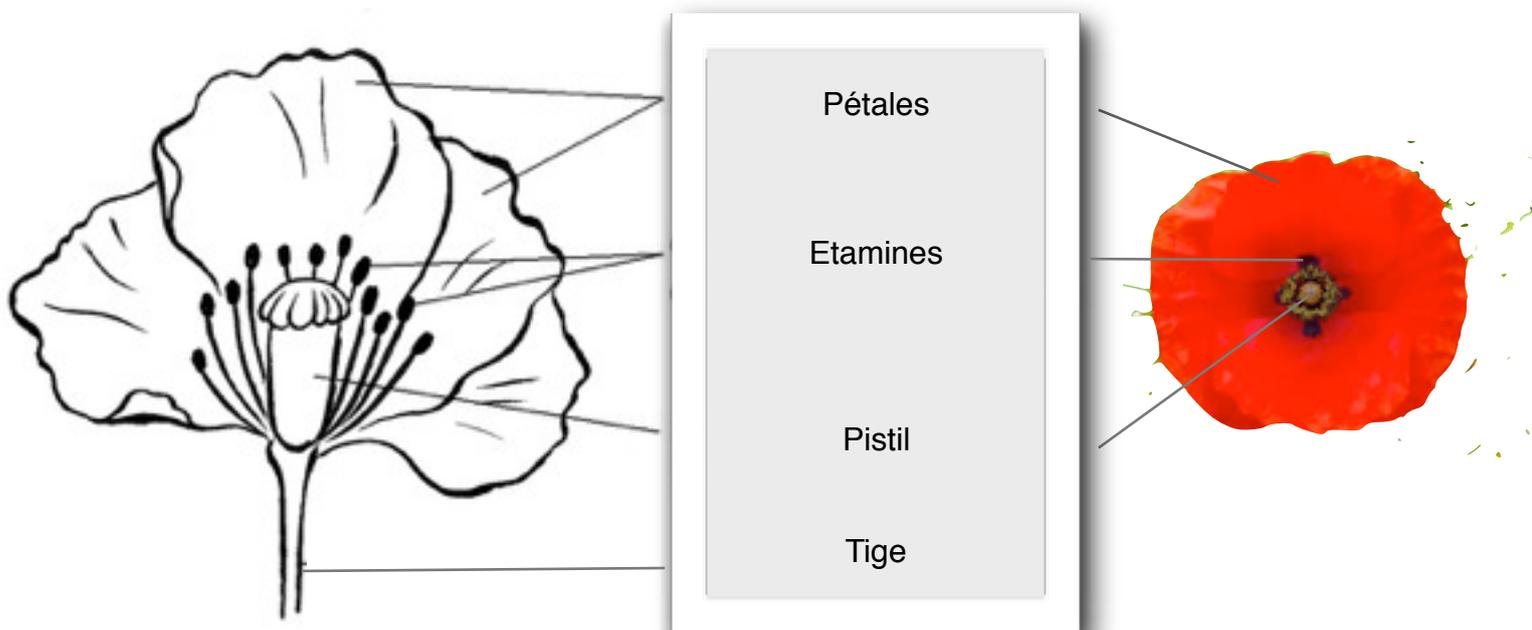
La pâquerette : cette fleur sauvage est le symbole de l'armée belge.



Le coquelicot : cette fleur sauvage est le symbole du sacrifice des soldats morts pour leur pays. Elle est présente sur les tombes des soldats britanniques de la Grande Guerre.



Les parties principales de la fleurs



La fleur de coquelicot a quatre gros pétales rouges qui se chevauchent. Le pistil est vert, entouré d'un grand nombre d'étamines noires.

Observe une vraie fleur de coquelicot avec ton instituteur(trice).

Quel est le rôle d'un pétale, du pistil, des étamines ? (Ecris le résultat de tes recherches)

Colle une image de coquelicot.

Prénom : / N° □

Date :

Le pétale:

Le pistil:

Les étamines:

La tige:

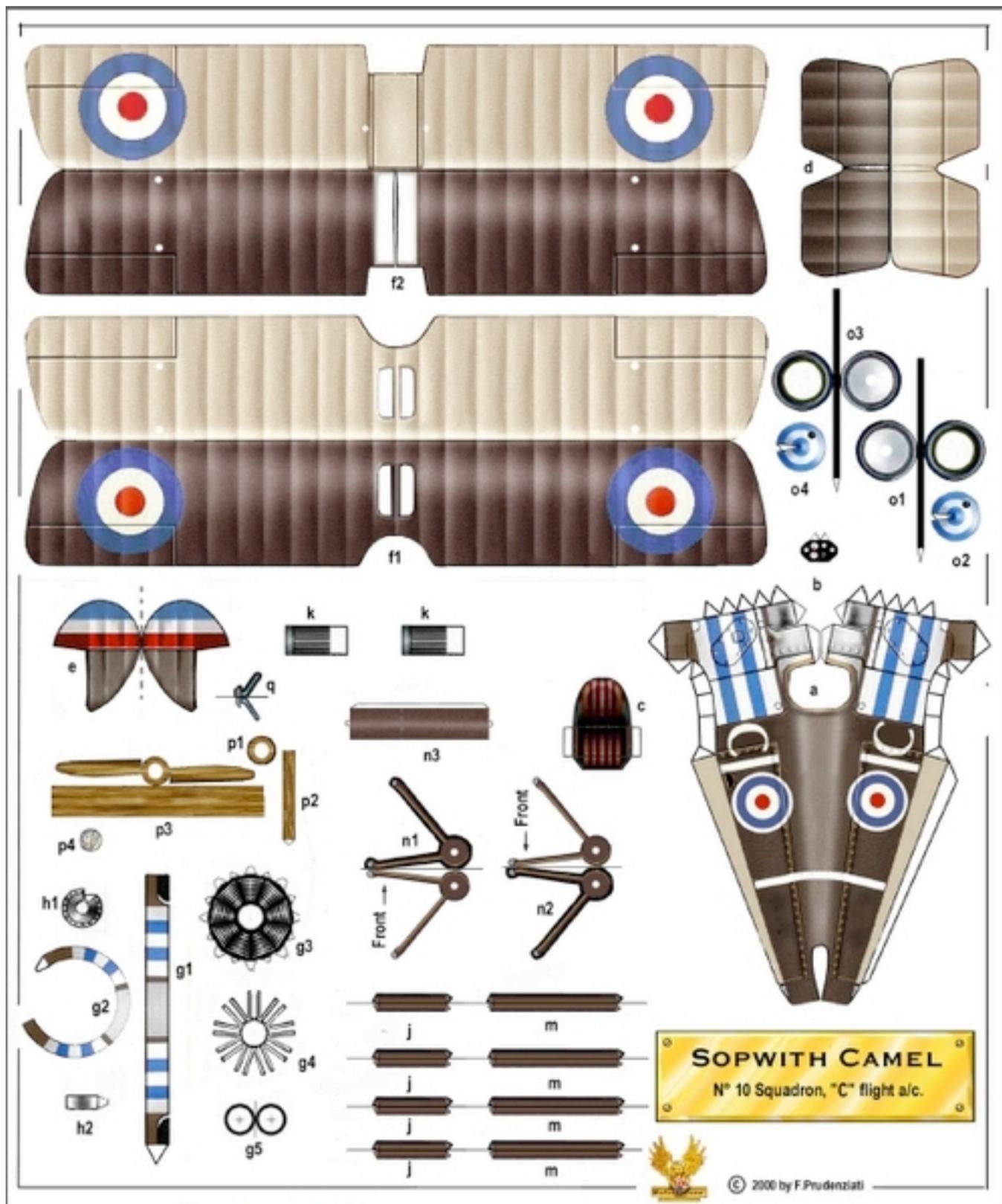
Les racines:

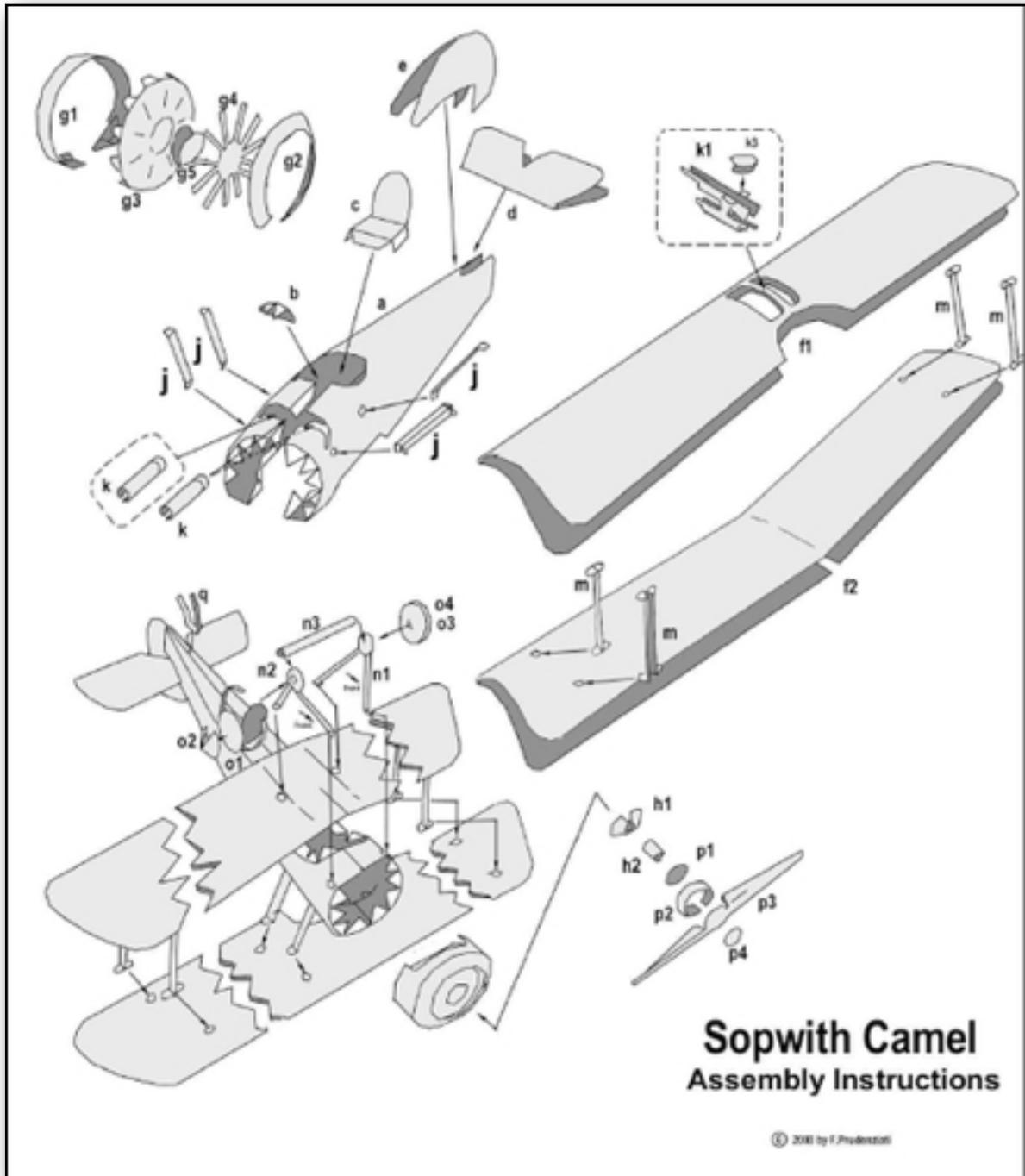
La fleur:

Prénom : / N° □

Date :

Activités pour les passionnés : (à imprimer en couleur sur du papier cartonné)





Résultat

