

Prénom : / N° □

Date :

Album N° 3 Titre : **Franz** Soldat Allemand (Quelle histoire éditions)

1. Observe la couverture : imagine l'histoire

Niveau ★

Cette histoire va parler

.....

2. Découvre les pages : décris quelques personnages

Niveau ★★★

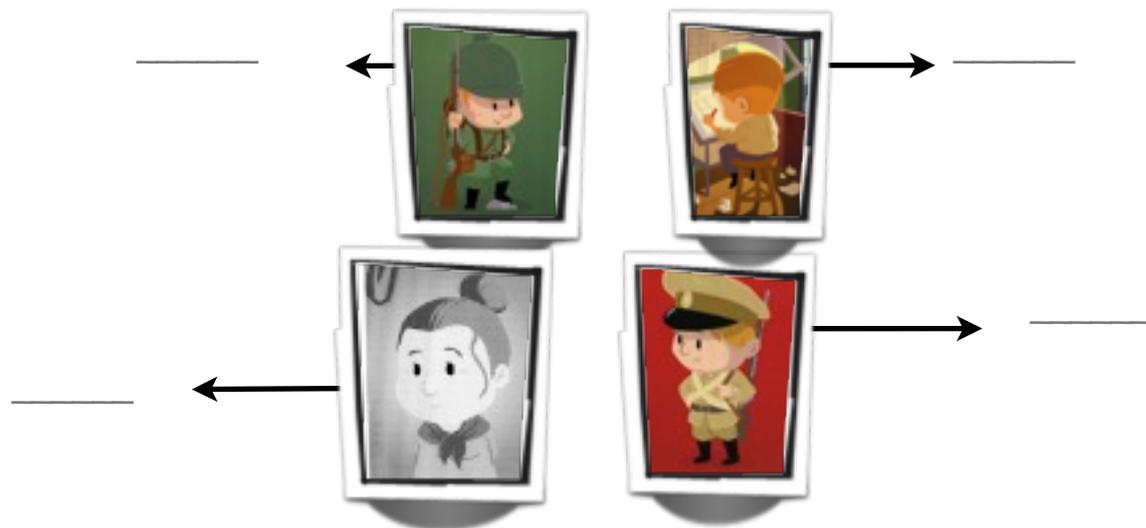
Il y a

.....

3. Personnages : complète

Niveau ★★

Franz (soldat) **1** / Franz (ingénieur) **2** / La maman de Franz **3** / Mikhaïl **4**



Prénom : / N° □

Date :

Niveau ★ / Niveau ★★ (classement)

4. Les 4 mots difficiles : explique par un dessin ou par un synonyme

	
 une rumeur classement :	 envahir classement :
	
 la débandade classement :	 une tranchée classement :

5. La carte d'identité : complète

Niveau ★



Nom & Prénom _____

Né le : _____

Nationalité : _____

Métier : _____

Engagé le : _____

Age en 1914 : _____

Prénom : / N° □

Date :

6. Relie le mot/la phrase au dessin correspondant :

Niveau ★

"J'étais bien triste de te quitter." *

*



"Nous sommes dans nos tranchées depuis novembre." *

*



"J'ai assisté à plusieurs combats aériens." *

*



7. Coche la/les bonne(s) réponse(s) :

Niveau ★

a. Le titre du livre est :

- Franz le soldat allemand
- Franz Strauss - Soldat Allemand
- Franz - Soldat Allemand

b. La première de couverture :

- Franz a son pied gauche posé sur une pierre.
- Franz a son pied droit posé sur une pierre.
- Franz tient son fusil de la main droite.

c. Page 3 :

Niveau ★★

- L'histoire est illustrée par Mathieu Ferret.
- L'histoire est illustrée par Franz, un soldat allemand.
- L'histoire est écrite par Patricia Crété.

d. Lettre du 10 septembre 1914 - La Marne - :

- Le général ordonne d'aller vers la mer.
- Le lieutenant ordonne d'aller vers la mer.
- Le capitaine ordonne d'aller vers la mer.

Prénom : / N° □

Date :

8.  Numérote les phrases dans l'ordre chronologique : Niveau ★★

 Le 16 mai 1917, il est à bord d'un sous-marin.

 Franz s'engage le 8 aout 1914.

 Le 16 février 1915, il est dans les tranchées.

 Le 4 février 1920, il est de retour à Gotha.

9. Sépare d'un trait / les mots de chaque phrase. Ecris cette phrase.

Laguerres' éternise.

Niveau ★

 _____

Dans les airs "Baron rouge" fait des prouesses.

Niveau ★★

 _____

10. Rébus: ces mots se trouvent dans ton livre

Niveau ★



'Z

F _____ = _____

Niveau ★★



A _____ e _____ m _____ = _____

Prénom : / N° □

Date :

11. Complète ces phrases lacunaires avec ce panier de mots: Niveau ★★

Parajero - Allemagne - apprenti - que - mois

Franz est dans une usine de moteur d'avions, à Gotha, en
....., lorsque François-Ferdinand d'Autriche est assassiné à
..... Il part à la guerre avec la conviction le
conflit sera terminé dans quelques

12. Choisis le bon chemin : (consulte les documents en fin de livre)

Niveau ★★

est pour la souvent

Le Fokker ↓ l'avion ↓ chasse utilisé ↓ par Baron Rouge.

c'est de notamment



13. Les secrets de la phrase : qui est-ce ?

Niveau ★★★

a) (Nous) étions pourtant les meilleurs il y a encore une semaine.
(Lettre du 10 septembre 1914)
.....

b) Je (t') écris vite ce petit mot car tout peut arriver. (Lettre du 23 octobre 1916)
.....

c) (J') ai été bien traité, ne t'inquiète pas. (Lettre du 29 septembre 1918)
.....

Prénom : / N° □

Date :

14. Choisis la bonne explication : coche la case

Niveau ★★★

Franz travaille sur des moteurs parce que

- c'est un soldat.
- il veut gagner la guerre.
- il est ingénieur.

Von Richthoffen est surnommé

(consulte les documents en fin de livre)

- le Kaiser
- le Baron Rouge.
- l'Archiduc.

Le sous-marin allemand s'appelle

(consulte les documents en fin de livre)

- U Boot.
- Grosse Bertha.
- Fokker

15. Ajoute la ponctuation manquante dans le □ :

Avec le livre Niveau ★

ou

Sans le livre Niveau ★★★

L □ un de mes camarades □ un orfèvre de Berlin □ m'a appris à sculpter les
douilles d'obus □ j'ai réaliser un brin de muguet □ ta fleur favorite □

(Lettre du 16 février 1915 -Meuse-)

16. Trouve le bon mot : écris les lettres manquantes

Niveau ★★

Munich - Gotha - Lorraine - La Marne - Meuse -

1	.	.	r	.	.	.	.	.
2	.	.	.	h	.				
3	.	.	.	i	.	.			
4	.	.		.	.	.	.	.
5	.	.	.	.	.

Prénom : / N° □

Date :

17. Respecte les consignes :

Niveau ★★



- Colorie la veste de coton en gris verdâtre (couleur "Feldgrau" en allemand)
- Fais de même pour le pantalon et le casque à pointe.
- Attention, le numéro du régiment est marqué en rouge. (N°80)
- Les bottes sont en cuir noir.
- Pour le sac à dos, le fusil "Mauser" et les lanières, tu utiliseras la couleur brune.

Prénom : / N° □

Date :

18. Réalise l'avion du Baron Rouge :

Niveau ★



Rassemble une pince à linge en bois et 3 bâtonnets de crème glacée.

Peins les différents éléments en rouge vif.



Colle 2 bâtonnets comme indiqué pour faire les ailes. (Pour une bonne stabilisation, le pistolet à colle sera nécessaire.)



Casse le troisième en 3 parties pour faire l'aileron arrière.



Colle l'aileron arrière.

Découpe et colle ces deux sigles sur le dessus de l'aile avant.



Prénom : / N° □

Date :

19. Invente un autre titre à l'histoire :

Niveau ★★

20. La question : rédige une question que tu poseras à un élève ...

Niveau ★★

→ pour t'aider : qui / que / quoi / quand / où / comment / pourquoi / qu'est-ce / combien ...

?

→ la réponse que tu attends :

Niveau ★

21. Il manque 5 voyelles : Niveau ★

(consulte les documents en fin de livre)



La gr_sse Berth_ est un c_non qui faisait des d_gats
cons_dérables.

Prénom : / N° □

Date :

22. Ecris en cursive :

Le 2 août 1914 l'Allemagne envahit la Belgique.

23. Le mot caché : fais apparaître les mots avec ton feutre fluo...

Niveau ★

Combien de fois vois-tu le mot ?

fpoufsdobusvznpétobusardfppétardobusfgtôdpétardfvpôuefaobusrdntô
megwdobusétardupouantmeggg = ____ fois

Et le 2^{ème} mot ?

Niveau ★★

lolguerreearmacievnrguerrepharcrânemacguerreoucpharmacguerre
poulphguerreneacouplouguerreâneguerreotvnbpghloup = ____ fois

Prénom : / N° □

Date :

24. Classe ces mots ? ① verbe ② nom

Niveau ★★★

- assassiner la guerre le front chanter
 Lorraine il écrit un combat ordonner
 des avions une tranchée un camarade
 nous subissons l'explosion nous gagnons le bruit

25. Résume :

Niveau ★★★

26. Évaluation :

Je suis    de mon travail. (entoure le smiley)

L'instituteur/trice est    de mon travail.

Prénom : / N° □

Date :

Activité pour aller plus loin : (éveil géographique)

La carte de l'Europe a bien changé au fil du temps. Observe ces deux cartes.



Prénom : / N° □

Date :

1) Quelle est la carte la plus ancienne ?

A B

2) Oralement (et/ou via le matériel audiovisuel), discutons de ces documents.

3) Quels sont les pays qui apparaissent sur la carte actuelle ?

Ecris-en au moins 7 dans ce tableau :

Irlande	

4) Lis ce texte pour mieux comprendre la carte A:

En 1870, une guerre de quelques mois éclata entre la France et l'Allemagne. A la suite de ce conflit, la France (ayant perdu l'Alsace et une partie de la Lorraine) et l'Allemagne cherchent à se renforcer en créant des alliances avec d'autres pays d'Europe. (Si un pays est attaqué, les autres le défendent.)

- La **Triple-Entente** est l'alliance militaire de la France, du Royaume-Uni et de la Russie impériale. (Observe la carte A)

- La **Triple-Alliance** est l'alliance militaire entre l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie (qui se retire en 1915) puis l'Empire ottoman.

L'élément déclencheur de la Grande Guerre est l'assassinat de l'archiduc François-Ferdinand d'Autriche et de son épouse à Sarajevo en Bosnie-Herzégovine.

Situe par un point rouge cette capitale sur la carte A & B.

