

Prénom : / N° □

Date :

Album N° 4 Titre : **Mikhaïl** Soldat Russe (Quelle histoire éditions)

1. Observe la couverture : imagine l'histoire

Niveau ★

Cette histoire va parler

.....

2. Découvre les pages : décris quelques personnages

Niveau ★★★

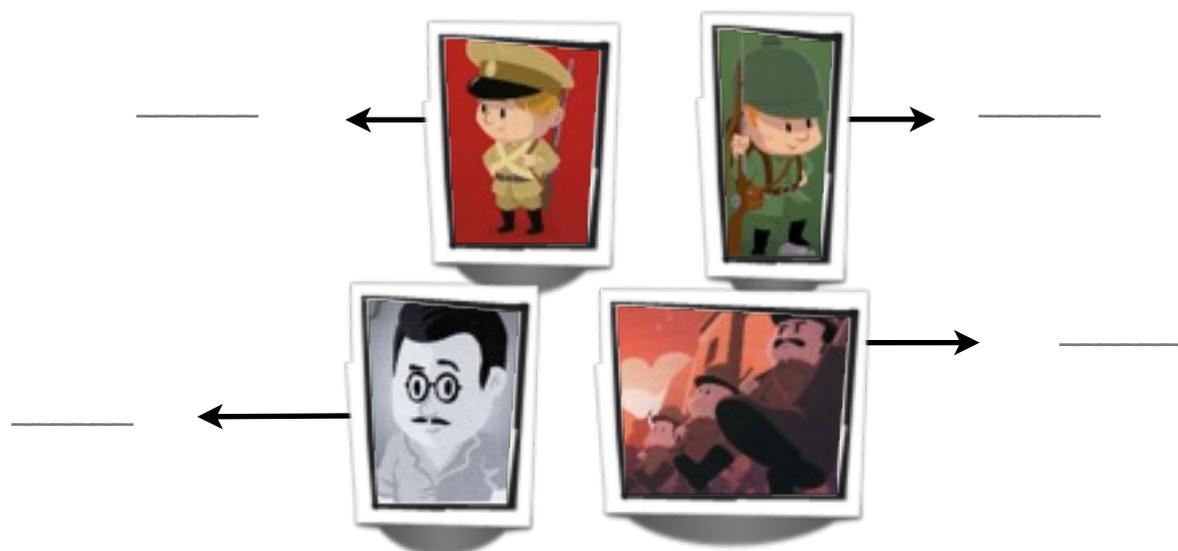
Il y a

.....

3. Personnages : complète

Niveau ★★

Mikhaïl 1 / Igor, le cousin 2 / Franz 3 / Le défilé des troupes 4



Prénom : / N° □

Date :

Niveau ★ / Niveau ★★ (classement)

4. ⚠ Les 4 mots difficiles : explique par un dessin ou par un synonyme

	
 les moissons classement :	 le Tsar classement :
	
 l'effervescence classement :	 une république classement :

5. La carte d'identité : complète

Niveau ★



Nom & Prénom _____

Né le : _____

Nationalité : _____

Métier : _____

Engagé le : _____

Age en 1914 : _____

Prénom : / N° □

Date :

6. Relie le mot/la phrase au dessin correspondant :

Niveau ★

"Nous subissons une lourde défaite." *

*



"J'ai tellement froid !" *

*



"J'ai été fait prisonnier." *

*



Niveau ★

7. Coche la/les bonne(s) réponse(s) :

a. Le titre du livre est :

- Mikhaïl le soldat russe
- Mikhaïl -Soldat Russe-
- MIKHAIL - Soldat Russe

b. La première de couverture :

- Mikhaïl a un casque sur la tête.
- Mikhaïl a un képi sur la tête.
- Mikhaïl a une casquette sur la tête.

c. Page 3 :

Niveau ★★

- L'histoire est illustrée par Bruno Wennagel.
- L'histoire est illustrée par Mikhaïl, le soldat russe
- L'histoire est écrite par Patricia Crété.

d. Lettre du 28 janvier 1915 - Dvinsk - :

- Mikhaïl joue aux cartes.
- Mikhaïl ne comprend pas cette guerre.
- Mikhaïl habite à Dvinsk.

Prénom : / N° □

Date :

8.  Numérote les phrases dans l'ordre chronologique : Niveau ★★

 Le 3 novembre 1916, il fait la connaissance de Franz.

 Le 15 décembre 1918, il rentre enfin chez lui.

 Mikhaïl s'engage le 6 aout 1914.

 Le 28 aout 1915, il est prisonnier.

9. Sépare d'un trait / les mots de chaque phrase. Ecris cette phrase.

LesnouvellesdeMoscouontpasbonnes.

Niveau ★

 _____

LesidéesdeLéninesontbonnespourlespaysans.

Niveau ★★

 _____

10. Rebus: ces mots se trouvent dans ton livre

Niveau ★



M _____ K _____ i _____ = _____

Niveau ★★



r _____ s _____ = _____

Prénom : / N° □

Date :

11. Complète ces phrases lacunaires avec ce panier de mots: Niveau ★★

éclate - ouvrier - mobilisé - tsar - pourquoi

Mikhaïl est un jeune agricole russe. A l'été 1914, lorsque la guerre
....., il est très vite

..... il doit aller se battre pour un qui s'occupe si peu des
paysans russes.

12. Choisis le bon chemin : (consulte les documents en fin de livre)



Niveau ★★

Le Sikorsky ↓ un avion ↓ chasse utilisé ↓ comme avion de reconnaissance.
est pour la plutôt
c'est de toujours

13. Les secrets de la phrase : qui est-ce ?

Niveau ★★★

a) (Nous) sommes en pleine moissons. (Lettre du 30 juillet 1914)

.....

b) (Il) veut une nouvelle révolution. (Lettre du 6 août 1914)

.....

c) Je (t') embrasse. (Lettre du 28 janvier 1915)

.....

Prénom : / N° □

Date :

14. Choisis la bonne explication : coche la case

Niveau ★★★

c'est un soldat.

Mikhaïl part à la guerre parce que il veut défendre les paysans.

le tsar Nicolas II décrète la mobilisation générale.

le tsar

Vladimir Lénine est

homme d'état russe.

(consulte les documents en fin de livre)

un général de l'armée.

est une mitrailleuse.

Maxima PM1910

un avion de chasse.

(consulte les documents en fin de livre)

est un cuirassé.

15. Ajoute la ponctuation manquante dans le □ :

Avec le livre Niveau ★

ou

Sans le livre Niveau ★★★

Je suis arrivé il y a une semaine à Saint-Petersbourg □ où des mouvements

secouent la ville □ C'est formidable ce qui s'y passe □ Nous avons un grand

espoir □

(Lettre du 12 avril 1917 -St-Petersbourg-)

16. Trouve le bon mot : écris les lettres manquantes

Niveau ★★

Kachine - Moscou - Dvinsk - Torgau - Petrograd -

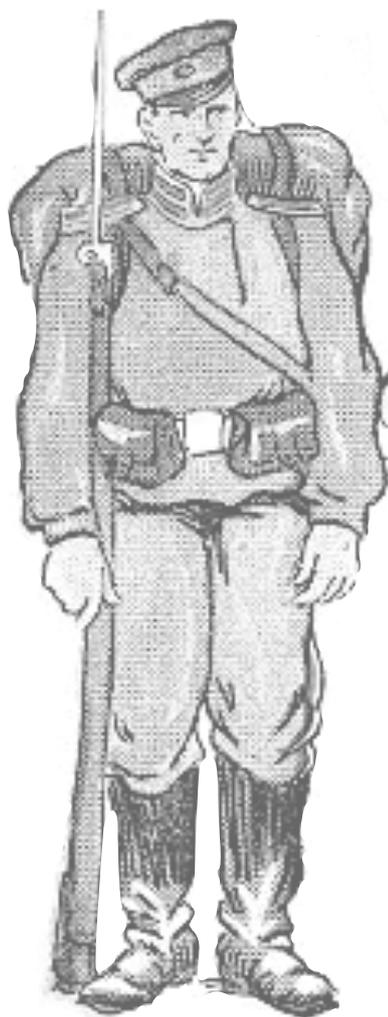
1	.	.	r	.	.	.			
2	.	v	.	.	.	.
3	.	.	.	.	i	.	.		
4	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	.	.	s	.	.	.			

Prénom : / N° □

Date :

17. Respecte les consignes :

Niveau ★★



Fantassin russe

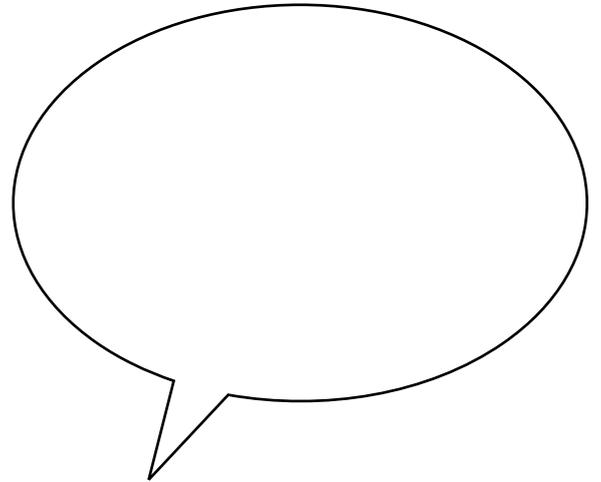
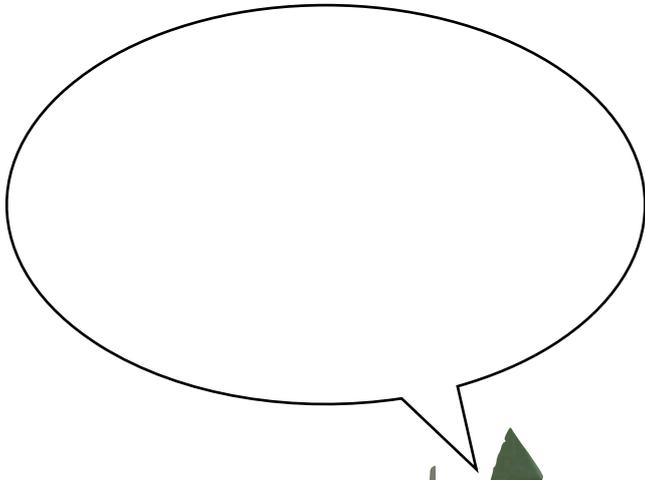
- a) Colorie la veste de ce fantassin russe en brun clair.
- b) Fais de même pour le pantalon.
- c) Colorie le képi dans un brun plus foncé. Attention, les épaulettes et le col sont en rouge.
- d) Les bottes sont en cuir noir.
- e) Pour le sac à dos, le fusil "Mosin-Nagant" et les lanières, tu utiliseras la couleur brune.

Prénom : / N° □

Date :

18. Fais parler les deux amis :

Niveau ★★



19. Invente un autre titre à l'histoire :

Niveau ★★

Prénom : / N° □

Date :

20. La question : rédige une question que tu poseras à un élève ...

Niveau ★★

→ pour t'aider : qui / que / quoi / quand / où / comment / pourquoi / qu'est-ce / combien ...

?

→ la réponse que tu attends :

Niveau ★

21. Il manque 5 voyelles : Niveau ★

(consulte les documents en fin de livre)



Le c_non 76mm 1902 est très perf_rmant. Sa p_rtée est de 8500 mètr_s. Il sera utilis_sur tous les champs de bataille.

22. Ecris en cursive :

Faute de munitions nous nous sommes repliés.

Prénom : / N° □

Date :

23. Le mot caché : fais apparaître les mots avec ton feutre fluo...

Niveau ★

Combien de fois vois-tu le mot ?

fpoufsdIgorvznpétoIgorardfppétardobIgortôdpétarIgorôuefaobusrdnt
megwIgorusétardupIgortmeggg = ____ fois

Et le 2^{ème} mot ?

Niveau ★★

lolMoscouarmacievnrMoscoupharcMoscouguerreMoscouacrguerre
poulphgMoscoucouplougMoscounegrguMoscoureotvnbpghloup = ____ fois

24. Classe ces mots ? ① nom propre ② nom commun

Niveau ★★★

- Mikhaïl Le soldat Le froid Moscou
- Nicolas II Une mutinerie Odessa Une défaite
- Des blessés Dvinsk Un cousin Un militaire
- Saint-Petersbourg Les paysans Raspoutine

Prénom : / N° □

Date :

25. Résumé :

Niveau ★★★

26. Evaluation :

Je suis    de mon travail. (entoure le smiley)

L'instituteur/trice est    de mon travail.

Prénom : / N° □

Date :

Activités pour aller plus loin : (manipulations de données)

Pays	Morts militaires	Blessés militaires
France	1 500 000	4 200 000
Etats-Unis	126 000	230 000
Empire de Russie	2 000 000	5 000 000
Royaume-Uni	900 000	1 700 000
Belgique	40 000	45 000
Portugal	7 500	14 000
Canada	66 700	173 000
Royaume d'Italie	650 000	950 000
Royaume de Roumanie	250 000	120 000
Royaume de Serbie	450 000	130 000
Australie	60 000	150 000
Afrique du sud	9 500	12 000
Nouvelle Zélande	18 000	40 000
Empire d'Allemagne	2 000 000	4 300 000
Autriche Hongrie	1 100 000	3 600 000
Empire ottoman	800 000	400 000
Bulgarie	88 000	153 000
Pertes totales	9 500 000	21 000 000

- 1) Combien de pays sont représentés dans ce tableau ? _____
- 2) Ce tableau fait une différence entre les militaires, quelle est-elle ?

- 3) Quel est le nombre total de morts ? _____
- 4) Quel est le nombre total de blessés ? _____
- 5) Deux "pays" ont le même nombre de morts, quels sont-ils ?

- 6) A quel pays correspond ce nombre: 66700 ? _____
- 7) A combien s'élève le nombre de blessés militaires en Belgique ? _____
- 8) A combien s'élève le nombre de morts militaires en France ? _____
- 9) Quel est le **total** des pertes humaines pour la France et la Belgique ? _____
- 10) Quel est le **total** des pertes humaines pour la triple-Alliance ? _____

Prénom : / N° □

Date :

Situation-problème :



- 1) Combien coute ce coffret 14 - 18 ? _____
- 2) Combien de livres y a-t-il dans ce coffret ? _____
- 3) A combien revient le prix d'un livre s'il était vendu séparément ? _____
- 4) Nous avons besoin de 4 coffrets pour la classe.
Combien l'instituteur/trice devra-t-il/elle payer ? _____
- 5) La classe de Monsieur Dame a payé 120 €.
Combien de coffrets ont-ils acheté ? _____
- 6) La classe de Madame Dame ont 12 petits livres.
Combien de coffrets cela fait-il ? _____
- 7) Je donne un billet de 50 € pour un coffret.
Combien me rend-on ? _____