**Confiné mais critique : une vidéo de 16 minutes sur l’attitude critique.**

Version complète <https://www.youtube.com/watch?v=3cdb3XUOBzo&t=10s>

Une vidéo en trois épisodes pour les élèves de secondaire, dans le cadre du cours d'histoire et de philosophie et citoyenneté, pendant la période de confinement, avril 2020.

#1 Tout était prédit : [https://www.youtube.com/watch?v=kmMGx...](https://www.youtube.com/watch?v=kmMGxOs9UVE)

#2 Les questions à se poser : [https://www.youtube.com/watch?v=7MIHy...](https://www.youtube.com/watch?v=7MIHyrWqQSQ)

 #3 Les quatre ingrédients pour lutter contre les Fake News : [https://www.youtube.com/watch?v=U5Rbm...](https://www.youtube.com/watch?v=U5RbmnZ_Bug)

**Exploitation possible**

1. Choisis une information que tu as reçue dans les deux derniers mois, et à propos de laquelle tu as eu un doute sur sa fiabilité

Je préférerais que vous choisissiez une info que quelqu'un vous a envoyé, et qui correspond aux **caractéristiques d'une fake news ou d'une théorie du complot**comme décrit dans la vidéo.

2. Rédige un court texte (qui peut être en word ou dans le corps du mail ou écrit à la main et photographié)  à propos de cette information et qui reprend quatre  paragraphes :

* présente l'info (type de support, le canal de diffusion, date et lieu, le contenu du message, l'auteur, ...)
* les raisons de s'y fier (au minimum une raison)
* les raisons d'en douter  (au minimum une raison)
* ta conclusion (ton analyse qui balance le pour et le contre, les éventuelles recherches que tu as faites, ...)

Précision sur la conclusion :  **la conclusion n'est pas censée être une opinion**("je pense que c'est vrai"), **mais une conclusion logique** des raisons de se fier et de s'en méfier**et le résultat de vos recherches**. Exemples de conclusion :

* "les raisons de se fier semblent plus fortes que les raisons de se méfier"
* ou l'inverse
* "il semble que l'information contienne des éléments faux" car j'ai vérifié sur hoaxbuster.com
* "il faudrait comparer avec les recherches d'autres experts", ce que j'ai fait, et j'ai découvert que tel expert dit plutôt ceci
* "il faudrait vérifier l'information sur un site de factchecking, ce que j'ai fait, et voici ce que j'ai découvert".
* etc.

Le tout inspiré des éléments repris dans la vidéo "confiné mais critique".