

Ce dossier appartient à.....

Planification de la journée du 18 mai 2020

Heures	Matières	Coche quand l'ex est réalisé
8h45 à 9h35	<ul style="list-style-type: none">- Savoir écrire : réaliser un texte sur son ressenti, sur les activités réalisées durant le confinement.- Savoir parler : confinement. Pour les élèves qui ne sont pas présents en classe, nous discuterons ensemble lors de notre réunion Zoom.	
9h35 à 10h25	Nombres et opérations : soustraction, addition des nombres décimaux.	
10h25 à 10h40	Pause	
10h40 à 11h30	Conjugaison : l'impératif présent	
11h30 à 12h20	Solides et figures : tracer des droites //, perpendiculaires, demi-droites, segments,...	
12h20 à 13h30	Pause Repas Récréation	
13h30 à 13h45	Lecture libre : choisir un livre à la maison ou un texte présent sur la plate-forme.	
13h45 à 14h30	Histoire : Les châteaux forts	
14h30 à 15h10	Art plastique : à la manière de Victor Vasarely	

Nombres et opérations

1) **POSE** et **CALCULE** les additions suivantes (tu peux ajouter des zéros) :

$40,594 + 34,7 = \dots\dots\dots$ $\begin{array}{r} \dots\dots\dots, \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots, \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$854 + 46,3 = \dots\dots\dots$	$3,834 + 0,08 = \dots\dots\dots$
$28,3 + 61,65 + 12 = \dots\dots\dots$ $\begin{array}{r} \dots\dots\dots, \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots, \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots, \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$227,5 + 57 + 193,45 = \dots\dots\dots$	$4 + 0,525 + 0,8 = \dots\dots\dots$

2) **CALCULE** et **COMPLÈTE** :

1 = 0,7 + 0,3	5 = + 0,75	10 = 0,25 +	15 = + 5,5
1 = + 0,75	5 = + 2,75	10 = + 5,5	15 = + 5,75
1 = 0,34 +	5 = 1,25 +	10 = 2,25 +	50 = 20,25 +
1 = + 0,8	5 = + 4,75	10 = + 5,55	50 = 4,75 +
1 = + 0,15	5 = 0,3 +	10 = 9,25 +	58 = + 41,37
1 = 0,55 +	5 = 0,38 +	10 = + 6,75	58 = 29,16 +

3) **CALCULE** et **COMPLÈTE** :

$5 + \frac{4}{10} = 5 + 0,4 = 5,4$	$24 + \frac{35}{10} = \dots\dots\dots$
$8 + \frac{74}{100} = \dots\dots\dots$	$75 + \frac{483}{100} = \dots\dots\dots$

4) **POSE** en colonnes et **CALCULE** :

$208,09 - 92,5 = \dots\dots\dots$	$4,07 - 0,78 = \dots\dots\dots$	$367,26 - 259,19 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------

$48,59 - 37,18 = \dots\dots\dots$	$873,5 - 14,7 = \dots\dots\dots$	$687,27 - 89,8 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

5) **CALCULE** et **COMPLÈTE** :

$4 - 0,9 = 3,1$	$18 - 0,9 = \dots\dots\dots$	$54 - 0,9 = \dots\dots\dots$	$321 - 0,9 = \dots\dots\dots$
$5 - \dots\dots\dots = 4,3$	$23 - \dots\dots\dots = 20,1$	$40 - \dots\dots\dots = 19,5$	$65 - \dots\dots\dots = 15,8$
$\dots\dots\dots - 0,6 = 9,4$	$\dots\dots\dots - 0,2 = 10,8$	$\dots\dots\dots - 4,5 = 25,5$	$\dots\dots\dots - 9,9 = 50,1$
$8 - 0,35 = \dots\dots\dots$	$35 - 0,85 = \dots\dots\dots$	$90 - 10,25 = \dots\dots\dots$	$370 - 40,55 = \dots\dots\dots$
$7 - \dots\dots\dots = 6,25$	$17 - \dots\dots\dots = 0,75$	$85 - \dots\dots\dots = 80,51$	$620 - \dots\dots\dots = 600,84$
$\dots\dots\dots - 0,17 = 7,83$	$\dots\dots\dots - 1,65 = 58,35$	$\dots\dots\dots - 2,95 = 94,05$	$\dots\dots\dots - 2,57 = 25,43$

6) **COMPLÈTE** :

$$\begin{array}{r} 5,8. \\ - 3,.7 \\ \hline .,97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .9.,5 \\ - 85,. \\ \hline 2.8,0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.8,03 \\ - 12.,1 \\ \hline .90,.9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850,8. \\ - . . 3,.7 \\ \hline 23.,93 \end{array}$$

Conjugaison

L'impératif est un mode utilisé pour exprimer un ordre ou un conseil.

Exemples : Ne va pas trop vite ! (aller) – Parle plus fort ! (parler)

Il existe 2 temps à l'impératif : le présent et le passé.

1. COMPLÈTE les tableaux suivants à l'impératif présent :

ÊTRE	AVOIR	AIMER
..... soyons	aie aimez

FINIR	PRENDRE	ALLER
finis prenons allez

2. COMPLÈTE les tableaux suivants à l'impératif passé :

ÊTRE	AVOIR	AIMER
aie été ayons eu ayez aimé

FINIR	PRENDRE	ALLER
..... ayons fini ayez pris	sois allé(e)

3. CONJUGUE les verbes à la personne demandée à l'impératif présent :

tenir - 1 pers. plu. :-le bien pour ne pas qu'il s'échappe !

attraper - 2 pers. :-nous avant la fin du jeu !
sing.

prendre - 2 pers. plu. : votre temps.

obéir - 2 pers. sing. : et tu seras récompensé !

être - 1 pers. plu. : courageux face à cet obstacle !

dire - 2 pers. plu. : Et surtout, ne rien à personne

choisir - 1 pers. plu. : vite nos cadeaux avant son retour !

4. SOULIGNE la forme verbale correcte à l'impératif présent :

1. Couvrez
Couvrirez -vous bien avant de sortir !
Couvrez
2. Mange
Manges ta soupe si tu veux grandir !
Mangent
3. Prenne bois
Prend tes médicaments et boies ton sirop.
Prends buves
4. *Écoute* obéisse
Écoutes tes parents et obéis leurs.
Écoutez obéie

5. TRANSFORME ces phrases au présent de l'impératif :

Tu ne dois pas dire de bêtises !

Nous devons être attentifs à ce qu'il dit.

Je vous demande de venir tout de suite !

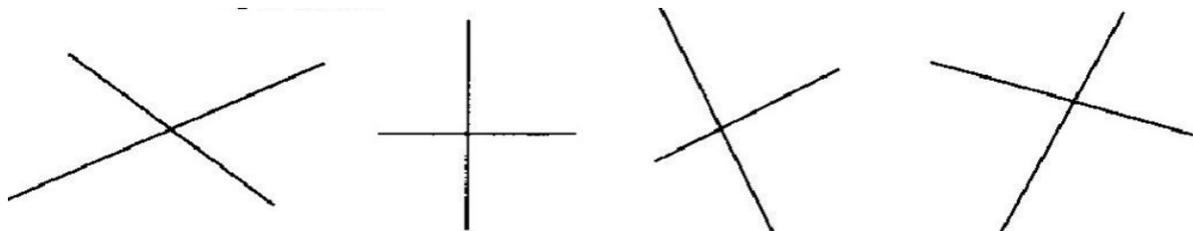
Tu ne dois pas faire de bruit !

A vélo, il faut que vous mettiez un casque.

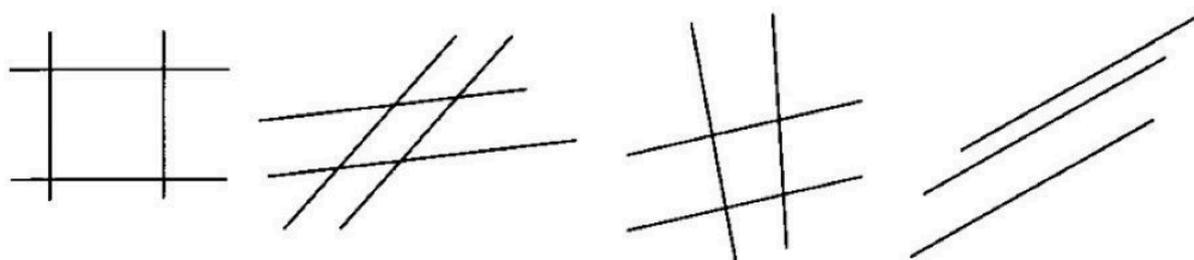
Il faut que nous rangions nos livres.

Solides et figures

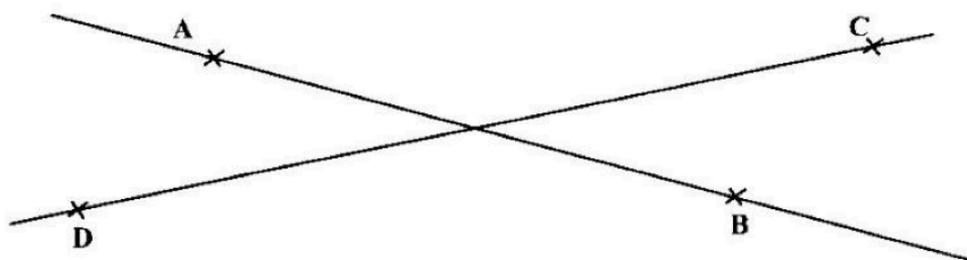
1. À l'aide de ton équerre, **VÉRIFIE** si les droites sont perpendiculaires.
COLORIE les angles droits.



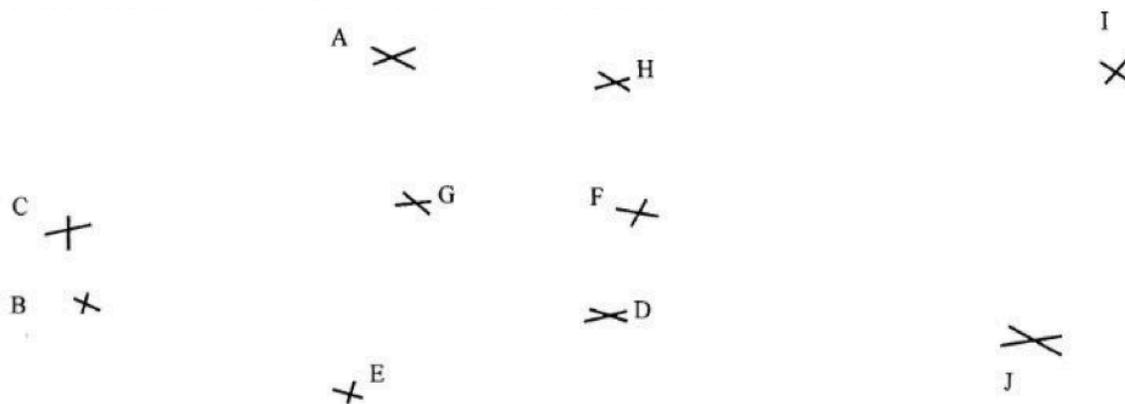
2. **REPASSE** d'une même couleur les droites parallèles entre elles.



3. **TRACE** les droites AC et DB. Que peux-tu dire ? Elles sont.....
TRACE les droites AD et CB. Que peux-tu dire ? Elles sont.....



4. **TRACE** les droites (AH) ; (GJ) ; (CJ) ; (AD) ; (HD).
TRACE les segments [AG] ; [CD] ; [BG] ; [FJ] ; [FI] ; [ED].



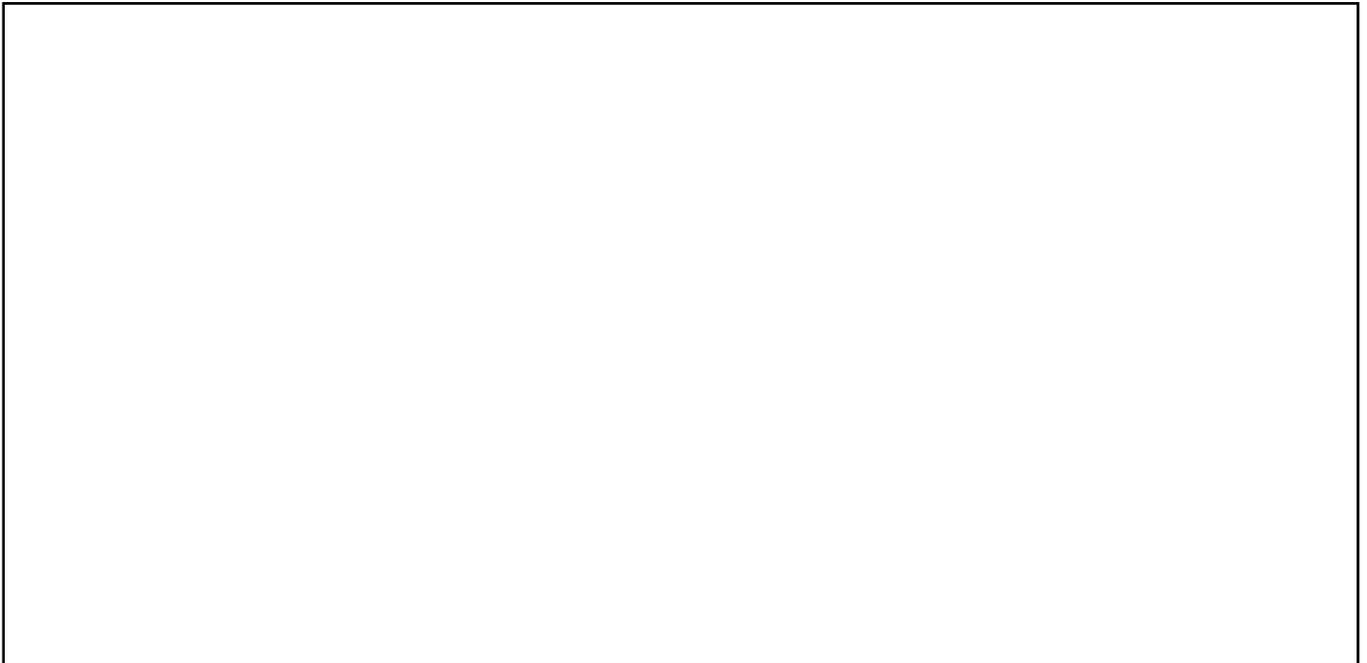
Quelles sont les droites parallèles ?

Quels sont les segments parallèles ?

5. **TRACE** une droite (AB). Sur cette droite, mettre un point C.
TRACE une droite perpendiculaire à la droite (AB) passant par le point C.



6. **TRACE** une droite (GH). **PLACE** un point M n'importe où sauf sur la droite (GH).
TRACE une droite parallèle à la droite (GH) passant par le point M.



Si tu éprouves des difficultés pour cet exercice, tu peux coller dans les rectangles une feuille quadrillée afin de t'aider lorsque tu traces.

Histoire



Le Moyen-âge / La société - ceux qui travaillent : les paysans

Doc 1 : « Les uns prient, les autres combattent, les derniers travaillent. Ces trois groupes forment un seul tout et ne peuvent être séparés. Ce qui fait leur force, c'est que ceux qui travaillent le font pour les deux autres ordres ; à leur tour, ceux-ci prient ou combattent pour eux. Ainsi, tous trois se soulagent les uns les autres. »

D'après Adalbéron, archevêque de Reims, Poème au roi Dagobert, vers 1027.

En réalité une partie de la population a une condition moins enviable que les autres : ce sont les paysans qui forment à l'époque les neuf dixièmes de la population.

On distingue deux sortes de paysans au Moyen Âge : les serfs et les paysans libres (les vilains). Les serfs appartiennent au seigneur qui a donc tous les droits sur eux. Lorsqu'un seigneur vend une partie de ses terres, les serfs qui y vivent sont vendus avec. Les vilains, par contre, ne sont pas rattachés à la terre mais doivent travailler et payer des impôts au seigneur

Doc 2 : Les conditions de travail des paysans

Quand les travaux de la saison le demandent, ils travaillent dur la journée et vivent au rythme du soleil : leurs tâches sont effectuées du lever du soleil jusqu'à son coucher. Le travail est beaucoup plus léger à certaines périodes de l'année : en hiver, le froid, l'enneigement, le gel de la terre et la courte durée de l'éclairage solaire leur permettent de rester à l'abri dans leurs masures. Ils en profitent pour entretenir leurs outils et organiser des veillées.

La plupart des paysans sont pauvres et vivent misérablement. Les outils ne sont pas très performants et l'utilisation des engrais est très limitée par la faiblesse du bétail. Aussi les récoltes sont-elles faibles

Doc 3 : Les travaux paysans



Doc 4 : L'habitat des paysans

Les paysans vivent dans des masures : ce sont des maisons en torchis ou en pierres, le plus souvent couvertes de chaume. Les maisons comportaient en général qu'une seule pièce, mal éclairée, construite en bois ou en boue séchée. Dans cette seule pièce de la maison, il y avait généralement un feu pour se réchauffer et pour cuisiner.



Doc 5 : La religion des paysans

Les paysans ne travaillent pas le dimanche, ils se rendent au village pour leurs pratiques religieuses et y rencontrer leurs amis. Plusieurs fêtes religieuses sont des jours fériés. La vie des paysans est rythmée au son des cloches : ils doivent aller à toutes les messes. Chaque cloche a un son différent et une signification différente.

Doc 6 : De nombreux impôts

Les paysans doivent divers impôts au seigneur ainsi qu'à l'église :

- le cens (sorte de loyer)
- les banalités (l'usage du moulin, du four et du pressoir est payant),
- la taille seigneuriale (sert à payer la protection du seigneur).
- la dîme (impôt destiné à l'église)

Les paysans peuvent payer ces impôts en monnaie, mais le plus souvent, ils doivent exécuter des corvées dans les champs dont le seigneur se réserve toute la production. Cela représente une à six journées de travail par an.

Doc 7 : l'équipement d'un paysan



1) Doc 1 - Quelles sont les trois classes qui composent la société au Moyen-âge ?

2) Doc 2 et Doc 3 - Cite 4 activités effectuées par les paysans ?

3) Doc 4 - De quoi sont faites les maisons des paysans ?

4) Doc 5 - À quoi doivent assister obligatoirement les paysans ?

5) Doc 6 - Cite 2 impôts que devaient payer les paysans ?

6) Doc 7 - Parmi les outils du paysan, lequel sert à couper les épis ? lequel sert à battre les épis pour récolter le grain ?

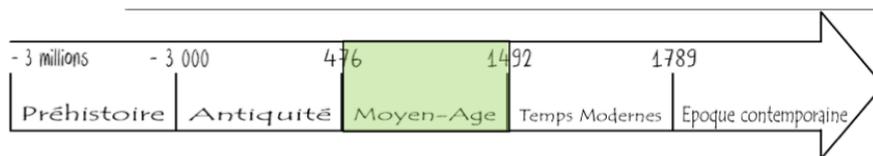


Image pour comprendre:



Lexique:

vilain :

serf :

Art plastique

A la manière de : Victor Vasarely,

né le 9 avril 1906 à Pécs

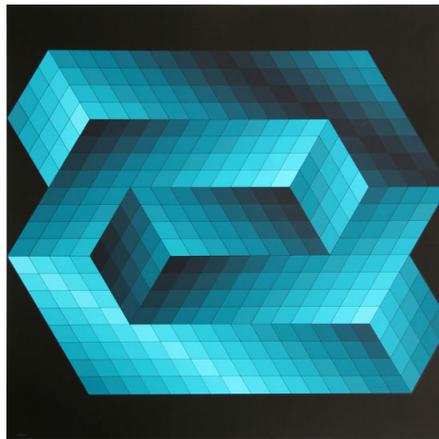
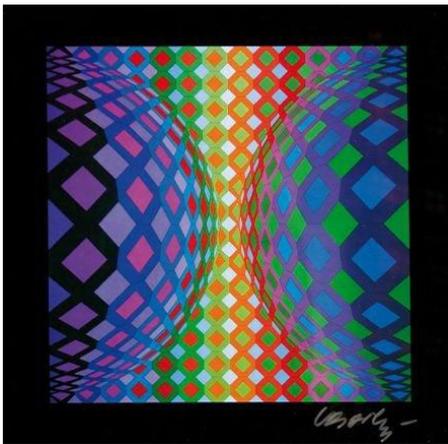
mort le 15 mars 1997 à Paris,

est un plasticien hongrois, naturalisé français en 1961, reconnu comme étant le père de l'art optique.

Vasarely développe son propre modèle d'art abstrait géométrique, travaillant dans divers matériaux mais employant un nombre minimal de formes et de couleurs

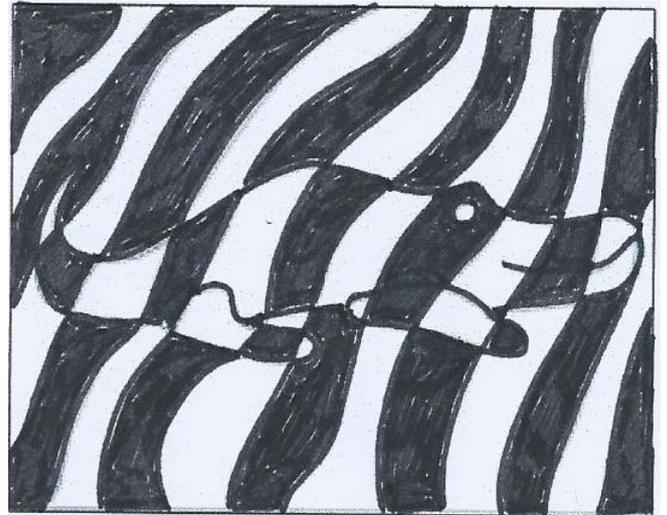
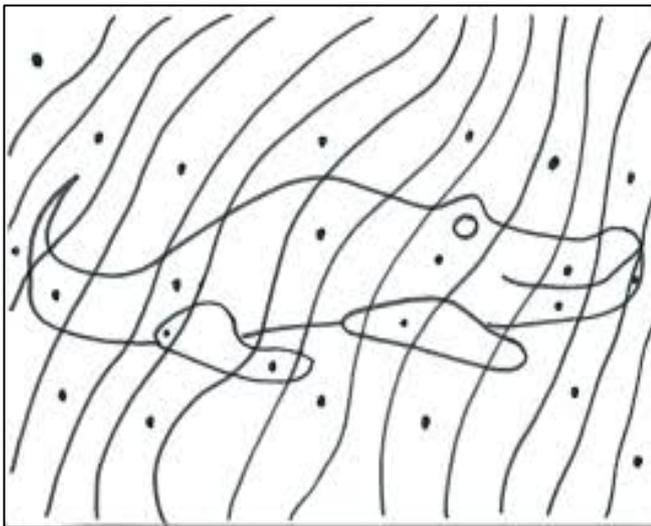
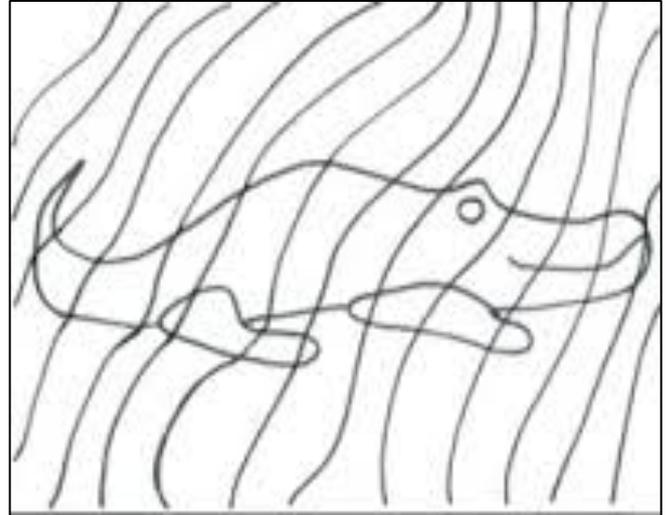


Les œuvres :



Comment procéder ?

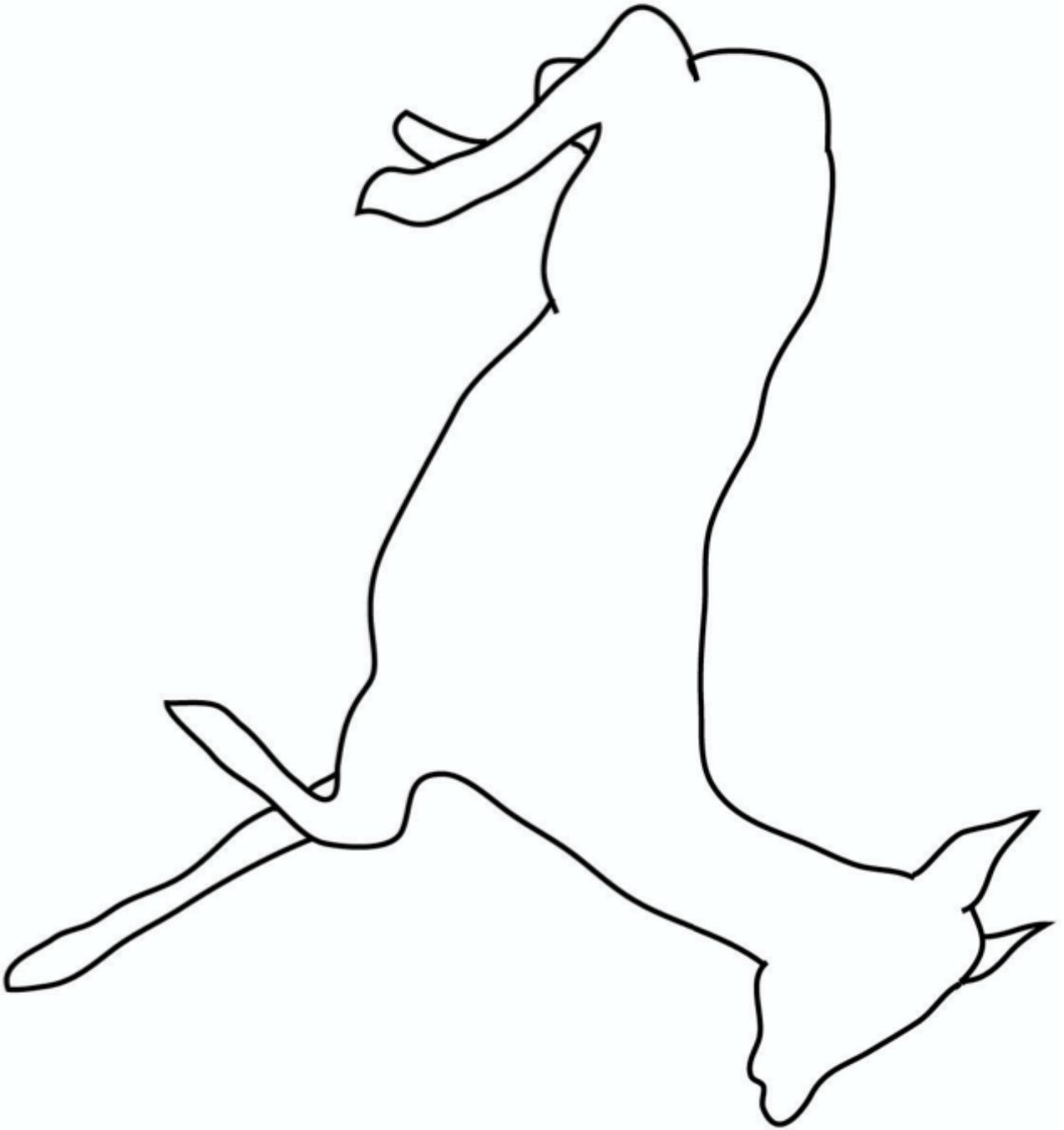
1. Choisis un animal en annexes.
2. Découpe celui-ci et colle-le sur une feuille cartonnée soit noire ou blanche.
3. Ensuite :

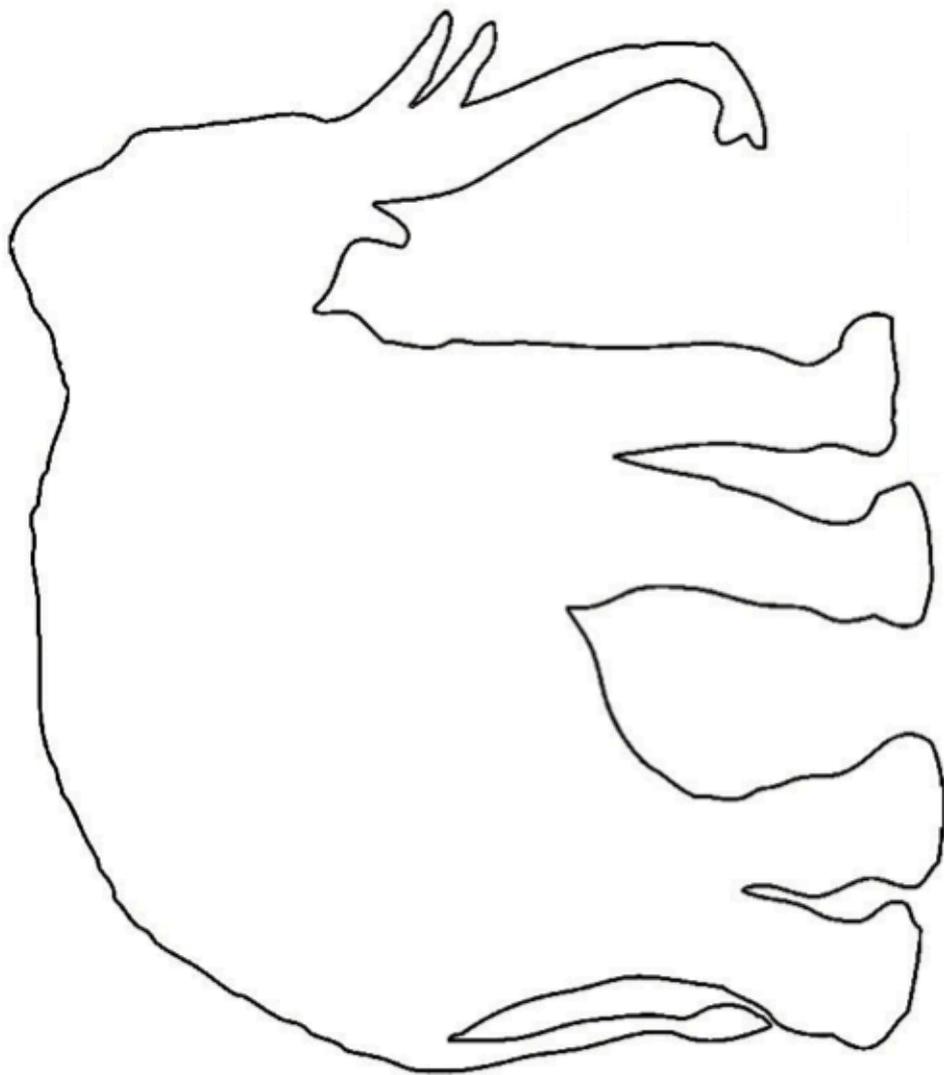


Si tu n'es pas présent, tu pourras nous montrer ton œuvre lors de notre réunion Zoom.

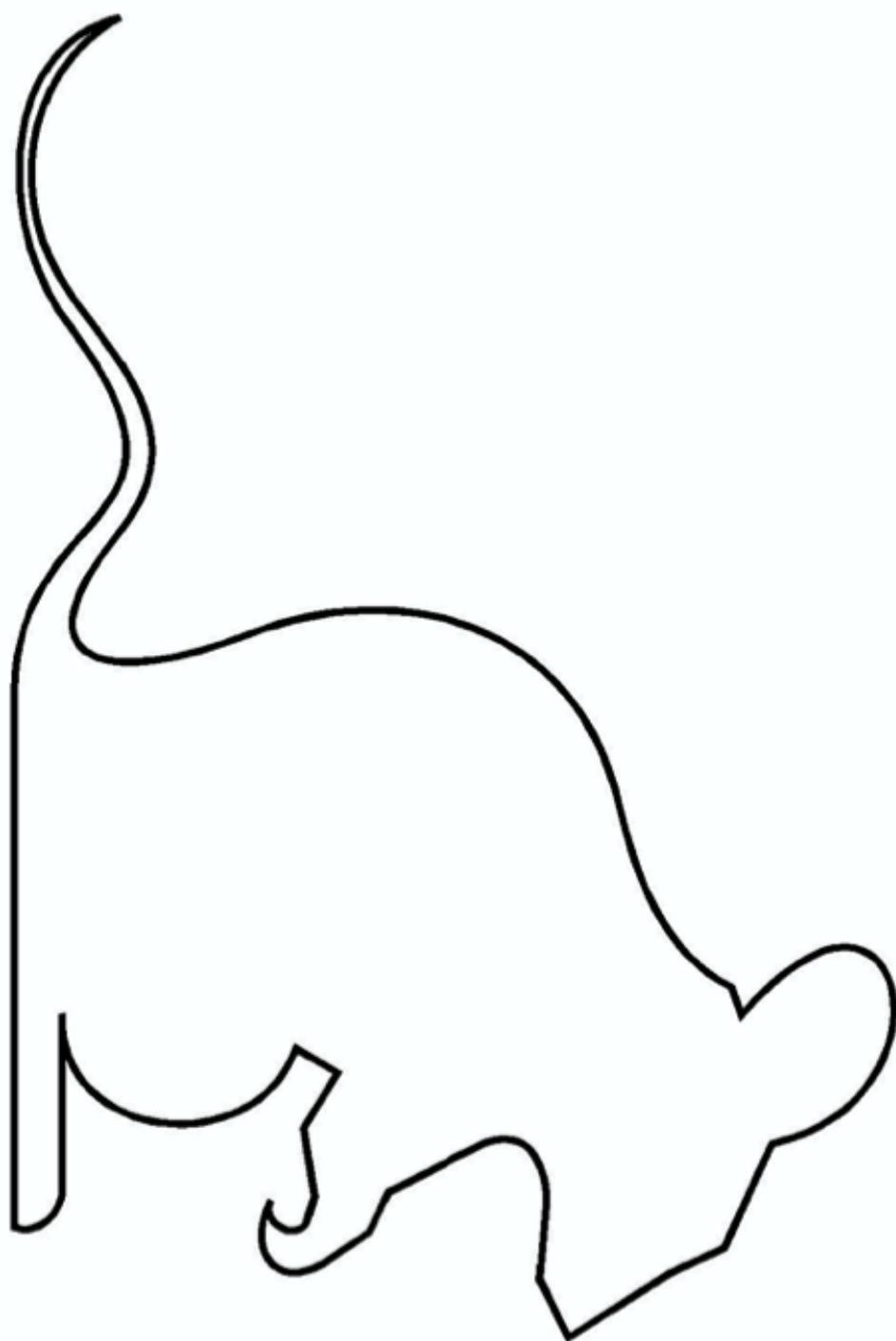
Annexes











Correctif

Nombres et opérations

1.

$40,594 + 34,7 = 75,294$ $\begin{array}{r} 40,594 \\ + 34,700 \\ \hline 75,294 \end{array}$	$854 + 46,3 = 900,3$ $\begin{array}{r} 854,00 \\ + 46,30 \\ \hline 900,30 \end{array}$	$3,834 + 0,08 = 3,914$ $\begin{array}{r} 3,834 \\ + 0,080 \\ \hline 3,914 \end{array}$
$28,3 + 61,65 + 12 = 101,95$ $\begin{array}{r} 28,30 \\ + 61,65 \\ + 12,00 \\ \hline 101,95 \end{array}$	$227,5 + 57 + 193,45 = 477,95$ $\begin{array}{r} 227,50 \\ + 57,00 \\ + 193,45 \\ \hline 477,95 \end{array}$	$4 + 0,525 + 0,8 = 5,325$ $\begin{array}{r} 4,000 \\ + 0,525 \\ + 0,800 \\ \hline 5,325 \end{array}$

2.

$1 = 0,7 + 0,3$	$5 = 4,25 + 0,75$	$10 = 0,25 + 9,75$	$15 = 9,5 + 5,5$
$1 = 0,25 + 0,75$	$5 = 2,25 + 2,75$	$10 = 4,5 + 5,5$	$15 = 9,25 + 5,75$
$1 = 0,34 + 0,66$	$5 = 1,25 + 3,75$	$10 = 2,25 + 7,75$	$50 = 20,25 + 29,75$
$1 = 0,2 + 0,8$	$5 = 0,25 + 4,75$	$10 = 4,45 + 5,55$	$50 = 4,75 + 45,25$
$1 = 0,85 + 0,15$	$5 = 0,3 + 0,7$	$10 = 9,25 + 0,75$	$58 = 16,63 + 41,37$
$1 = 0,55 + 0,45$	$5 = 0,38 + 4,62$	$10 = 3,25 + 6,75$	$58 = 29,16 + 28,84$

3.

$5 + \frac{4}{10} = 5 + 0,4 = 5,4$	$24 + \frac{35}{10} = 24 + 3,5 = 27,5$
$8 + \frac{74}{100} = 8 + 0,74 = 8,74$	$75 + \frac{483}{100} = 75 + 4,83 = 79,83$

4.

$208,09 - 92,5 = 115,59$ $\begin{array}{r} 208,09 \\ - 92,50 \\ \hline 115,59 \end{array}$	$4,07 - 0,78 = 3,29$ $\begin{array}{r} 4,07 \\ - 0,78 \\ \hline 3,29 \end{array}$	$367,26 - 259,19 = 108,07$ $\begin{array}{r} 367,26 \\ - 259,19 \\ \hline 108,07 \end{array}$
---	--	--

$48,59 - 37,18 = 11,41$

$$\begin{array}{r} 48,59 \\ - 37,18 \\ \hline 11,41 \end{array}$$

$873,5 - 14,7 = 858,8$

$$\begin{array}{r} 873,5 \\ - 14,7 \\ \hline 858,8 \end{array}$$

$687,27 - 89,8 = 597,37$

$$\begin{array}{r} 687,27 \\ - 89,8 \\ \hline 597,37 \end{array}$$

5.

$4 - 0,9 = 3,1$

$5 - 0,7 = 4,3$

$10 - 0,6 = 9,4$

$8 - 0,35 = 7,65$

$7 - 0,75 = 6,25$

$8 - 0,17 = 7,83$

$18 - 0,9 = 17,1$

$23 - 2,9 = 20,1$

$11 - 0,2 = 10,8$

$35 - 0,85 = 34,15$

$17 - 16,25 = 0,75$

$60 - 1,65 = 58,35$

$54 - 0,9 = 53,1$

$40 - 20,5 = 19,5$

$30 - 4,5 = 25,5$

$90 - 10,25 = 79,75$

$85 - 4,49 = 80,51$

$97 - 2,95 = 94,05$

$321 - 0,9 = 320,1$

$65 - 49,2 = 15,8$

$60 - 9,9 = 50,1$

$370 - 40,55 = 329,45$

$620 - 19,16 = 600,84$

$28 - 2,57 = 25,43$

6.

$7. 5, 8^1 4$

$$\begin{array}{r} 8. - 13, \\ 187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. / 1, 9 \\ 7 \end{array}$$

$29^1 3, 5$

$$\begin{array}{r} - 185, 5 \\ / 208, 0 \end{array}$$

$4^1 18, 0^1 3$

$$\begin{array}{r} - 1127, 1 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} / 290, 89 \end{array}$$

$85^1 0, 8^1 0$

$$\begin{array}{r} - 6113, 8 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} / 236, 93 \end{array}$$

Conjugaison

1.

ÊTRE	AVOIR	AIMER
sois	aie	aime
soyons	ayons	aimons
soyez	ayez	aimez

FINIR	PRENDRE	ALLER
finis	prends	va
finissons	prenons	allons
finissez	prenez	allez

2.

ÊTRE	AVOIR	AIMER
aie été	aie eu	aie aimé
ayons été	ayons eu	ayons aimé
ayez été	ayez eu	ayez aimé

FINIR	PRENDRE	ALLER
aie fini	aie pris	sois allé(e)
ayons fini	ayons pris	soyons allé(e)s
ayez fini	ayez pris	soyez allé(e)s

3.

tenir - 1 pers. plu. : **Tenons**-le bien pour ne pas qu'il s'échappe !

attraper - 2 pers. sing. : **Attrape**-nous avant la fin du jeu !

prendre - 2 pers. plu. : **Prenez** votre temps.

obéir - 2 pers. sing. : **Obéis** et tu seras récompensé !

être - 1 pers. plu. : **Soyons** courageux face à cet obstacle !

dire - 2 pers. plu. : Et surtout, ne **dites** rien à personne

choisir - 1 pers. plu. : **Choisissons** vite nos cadeaux avant son retour !

4.

1. Couvrez
Couvrirez -vous bien avant de sortir !
Couvrez

2. Mange
Manges ta soupe si tu veux grandir !
Mangent

3. Prenne bois
Prend tes médicaments et boies ton sirop.
Prends buves

4. Écoute obéisse
Écoutes tes parents et obéis leurs.
Écoutez obéie

5.

Tu ne dois pas dire de bêtises ! → **ne dis pas de bêtises.**

Nous devons être attentifs à ce qu'il dit. → **Soyons attentifs à ce qu'il dit.**

Je vous demande de venir tout de suite ! → **venez tout de suite !**

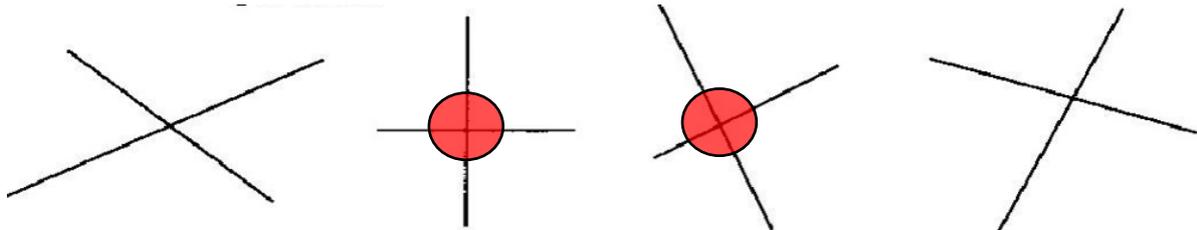
Tu ne dois pas faire de bruit ! → **ne fais pas de bruit !**

A vélo, il faut que vous mettiez un casque. → **à vélo, mettez un casque.**

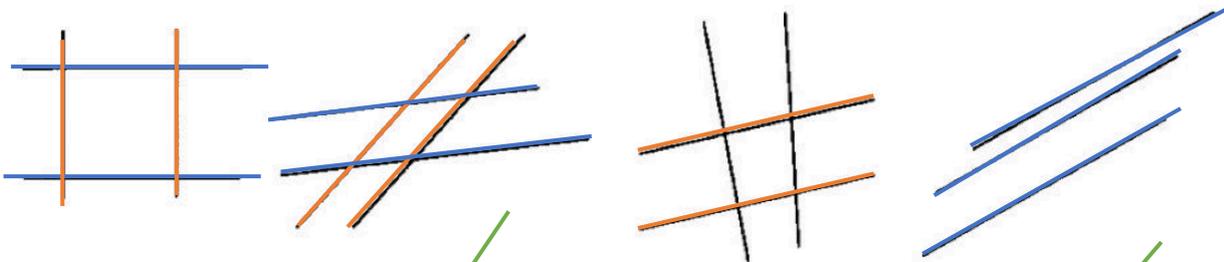
Il faut que nous rangions nos livres. → **rangions nos livres.**

Solides et figures

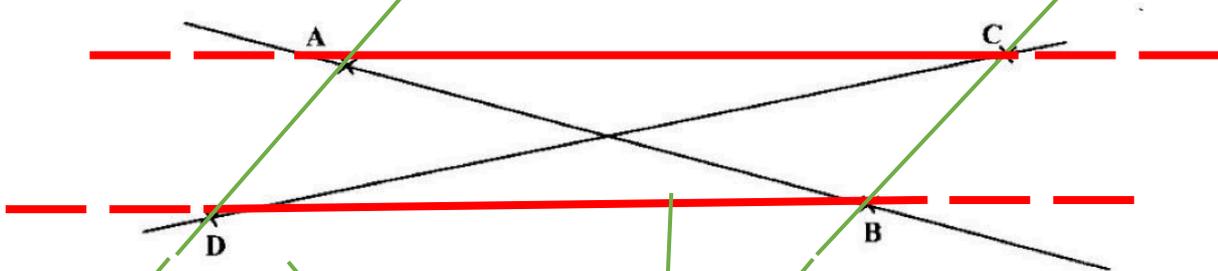
1.



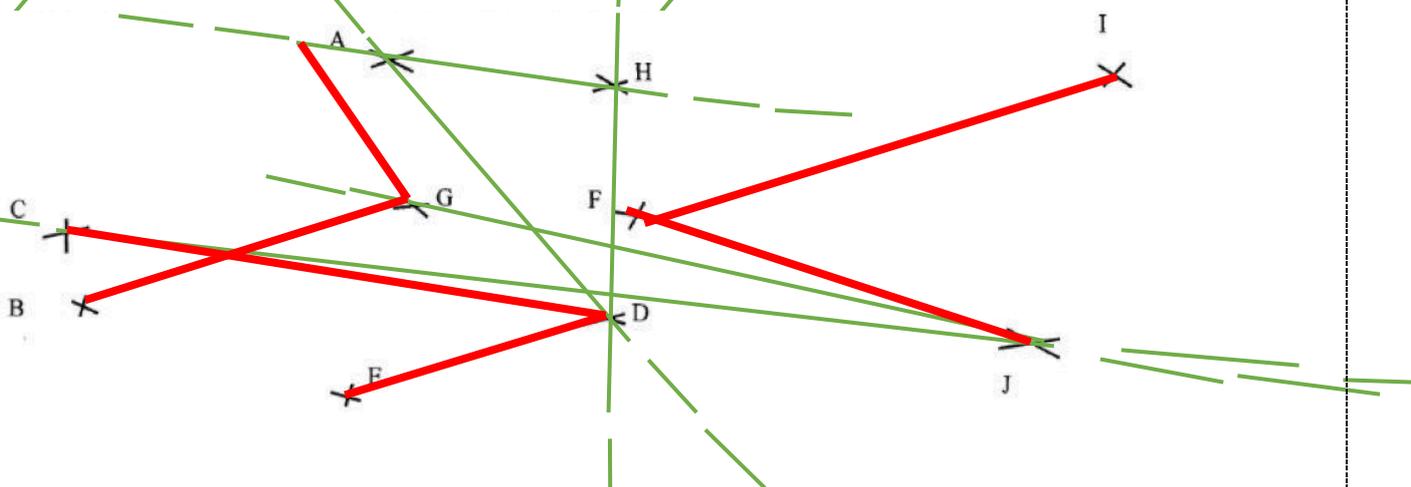
2.



3. TRACE les droites AC et DB. Que peux-tu dire ? Elles sont **parallèles**
TRACE les droites AD et CB. Que peux-tu dire ? Elles sont **parallèles**

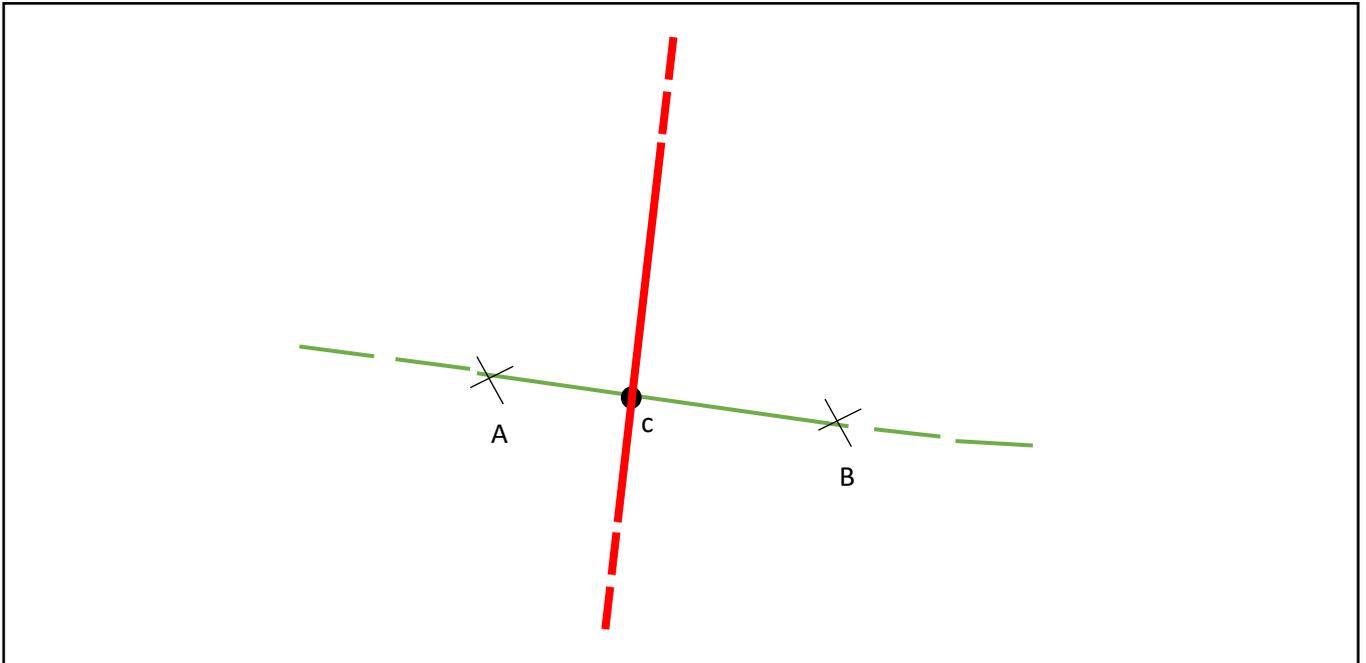


4.

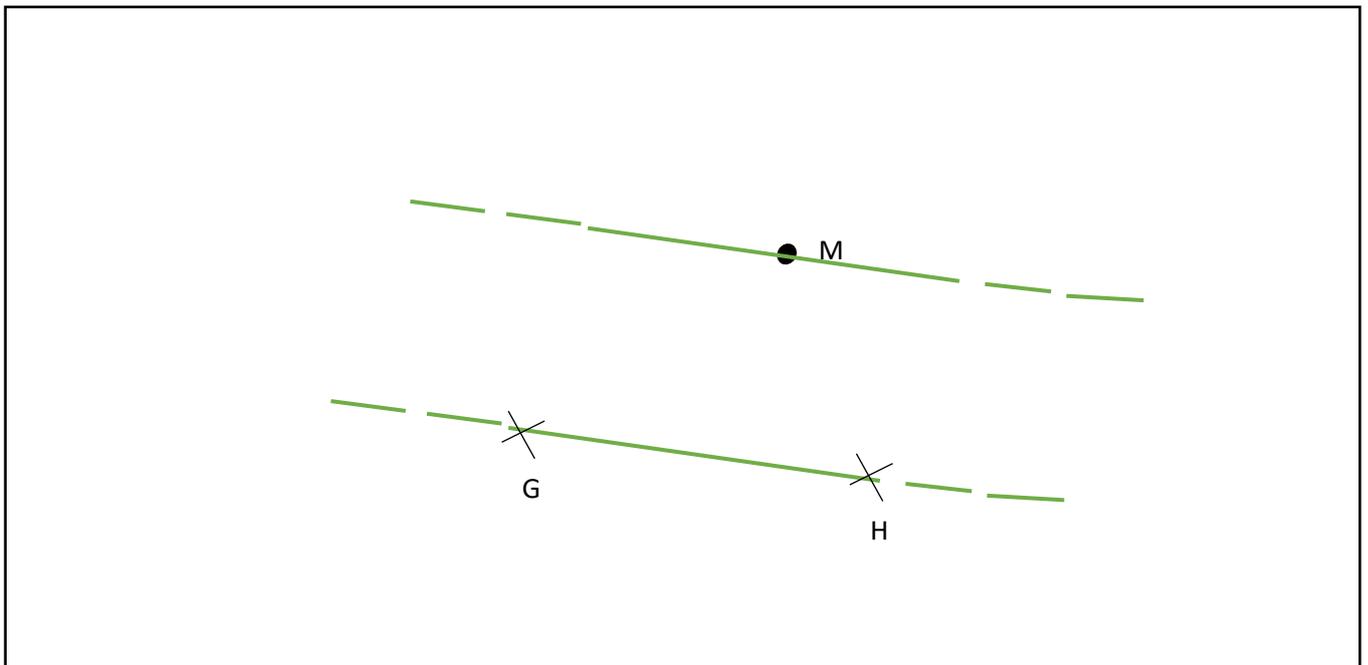


Les droites sont parallèles (AH) et (CJ)
Les segments sont parallèles ED BG BG FI

5.



6.



Histoire

Doc1 - Quelles sont les trois classes qui composent la société au Moyen-âge ? **les serfs, les paysans et les seigneurs.**

Doc 2 et Doc 3 - Cite 4 activités effectuées par les paysans ? **travailler dans les champs, faire du vin, s'occuper des animaux et entretenir les routes.**

Doc 4- De quoi sont faites les maisons des paysans ? **Les paysans vivent dans des masures : ce sont des maisons en torchis ou en pierres, le plus souvent couvertes de chaume.**

Doc 5- à quoi doivent assister obligatoirement les paysans ? **Les paysans ne travaillent pas le dimanche, ils se rendent au village pour leurs pratiques religieuses et y rencontrer leurs amis.**

Doc 6 - Cite 2 impôts que devaient payer les paysans ? **voici les différentes possibilités de réponses.**

- le cens (sorte de loyer)
- les banalités (l'usage du moulin, du four et du pressoir est payant),
- la taille seigneuriale (sert à payer la protection du seigneur).
- la dîme (impôt destiné à l'église)

Doc 7 - Parmi les outils du paysan, lequel sert à couper les épis ? Lequel sert à battre les épis pour récolter le grain ? **Faucille pour couper les épis et le fléau sert à battre les épis.**

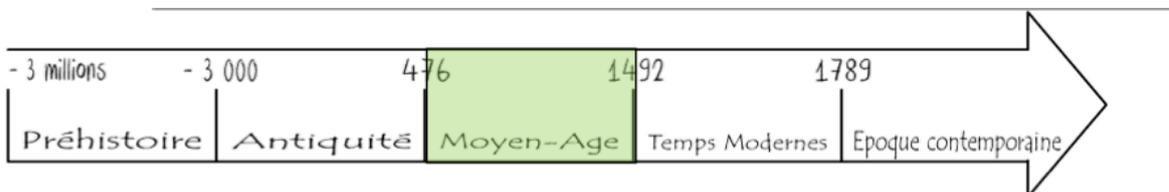


Image pour comprendre:



Lexique:

vilain :

Paysan libre

serf :

Paysan appartenant à un seigneur