

Verviers, le 10 mai 2020

Chers élèves,

En cette dure et longue période de confinement, je pense bien à vous.
J'ai des contacts avec certains et certaines d'entre vous, rien avec d'autres...

Cette fin d'année est perturbante mais nous devons nous accrocher et continuer... Nous nous reverrons tôt ou tard.

Je vous ai préparé des exercices en math afin de ne pas tout oublier durant ces vacances d'été...

L'objectif n'est pas de vous assommer, ni de vous punir mais bien de vous aider à prendre un bon départ dès septembre prochain...

Une demi heure/ trois quarts d'heure par jour pour garder un rythme...

Cela sera la base de notre début d'année.

Vous aurez un peu de tout, des choses faciles, d'autres un peu plus compliquées... mais je souhaiterais que vous essayiez...

Je sais que vous en êtes capables !

Nous corrigerons cela ensemble à la rentrée.

Je reste disponible pour d'éventuelles questions (messenger, mail...).

Vous ne devez pas me renvoyer les exercices faits mais bien les conserver jusqu'à la rentrée...

Attention les spécialistes, ne les perdez pas !

Je compte sur vous !

Bon travail les loulous <3

Jour 1 : mercredi 1^{er} juillet.

1. Entoure le plus grand nombre et souligne le plus petit de chaque série.

- 603 426 - 603 524 - 603 254 - 603 542 - 630 245
- 510 076 - 510 706 - 510 607 - 510 067 - 510 766
- 93 708 346 - 93 807 346 - 93 708 436 - 93 708 634 - 93 087 634

2. À l'aide des chiffres 0 - 2 - 4 - 7 - 9 - 8 - 1 - 3 et en ne les utilisant qu'une seule fois, écris :

- Le plus grand nombre :
- Le plus petit nombre qui ait 0 centaine :
- Le nombre le plus proche de 11 479 000 :

3. Complète les séries.

+ 0,1	→	6,2											
-------	---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

+ 0,01	→	7											
--------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

+ 1	→	4,28											
-----	---	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

+ 0,001	→	3,356											
---------	---	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Complète les calculs suivants :

$1 = 0,8 + \dots$

$1 - 0,7 = \dots$

$0,010 \times 4 = \dots$

$1 = 0,36 + \dots$

$0,1 - 0,05 = \dots$

$0,03 \times 6 = \dots$

$1 = 0,650 + \dots$

$0,1 - 0,007 = \dots$

$0,8 : 4 = \dots$

$1 = 0,1 + \dots$

$0,01 - 0,007 = \dots$

$0,012 : 2 = \dots$

5. Observe les exemples pour te rappeler et complète les calculs en utilisant la méthode.

204
$104 + 99 = (104 + 100) - 1 = 203$
100
$200 - 110 = (200 - 100) - 10 = 90$

$372 + 999 = \dots$

$599 + 1010 = \dots$

$1444 - 1001 = \dots$

$3636 - 990 = \dots$

$955 - 110 = \dots$

$365 - 99 = \dots$

6. Complète les phrases suivantes avec l'unité de mesure qui convient.

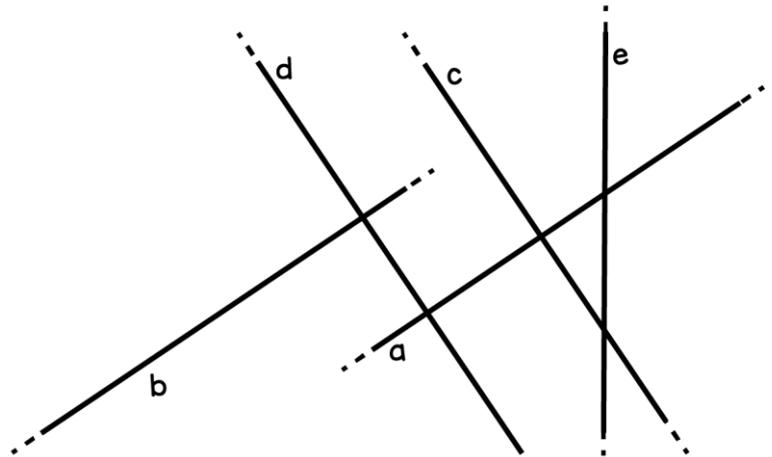
- L'atmosphère mesure 102 de haut.
- Un paquet de sucre pèse généralement 1
- Ce matin, j'ai travaillé pendant 90
- Madame Suzanne et Madame Fanny ont 30 d'écart.
- La largeur d'une porte est d'environ 1

7. Trace les segments demandés.

$1,5 \text{ dm} - 80 \text{ mm} - 0,05 \text{ m}$

8. Observe le dessin et complète le tableau par le bon symbole ($//$ ou \perp ou \nparallel).

	a	b	c	d	e
a					
b					
c					
d					
e					



9. Dans le dessin de droites ci-dessus, colorie 3 angles droits en orange, 2 angles aigus en vert et 3 angles obtus en bleu.

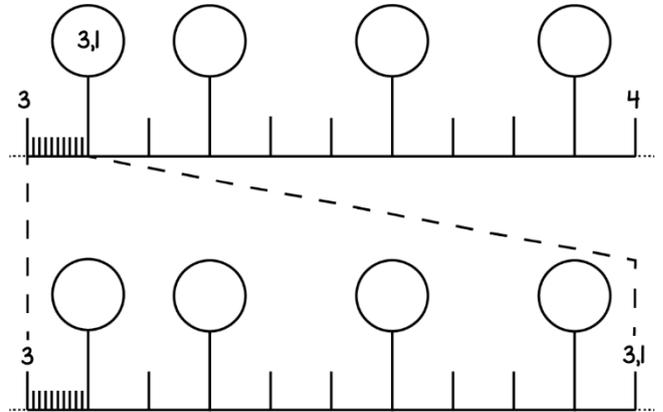
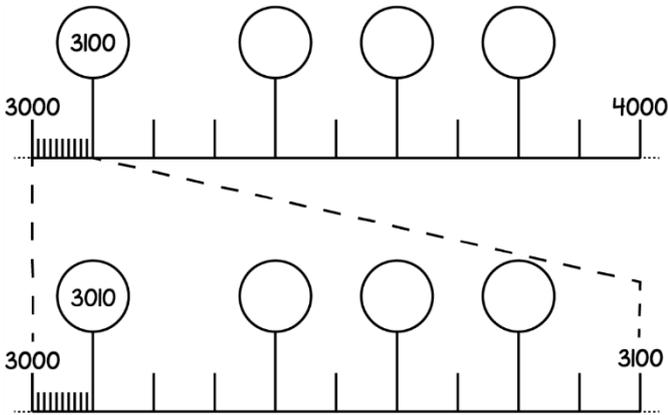
10. Construis la forme demandée en suivant les consignes une par une.

- Trace un segment de droite $[AB]$ de 5 cm
- Trace un angle \hat{B} de 140°
- Place le point C pour que le segment $[BC]$ mesure 4 cm
- Trace l'angle \hat{C} de 40°
- Place le point D pour que le segment $[CD]$ mesure 5 cm
- Relie les points D et A

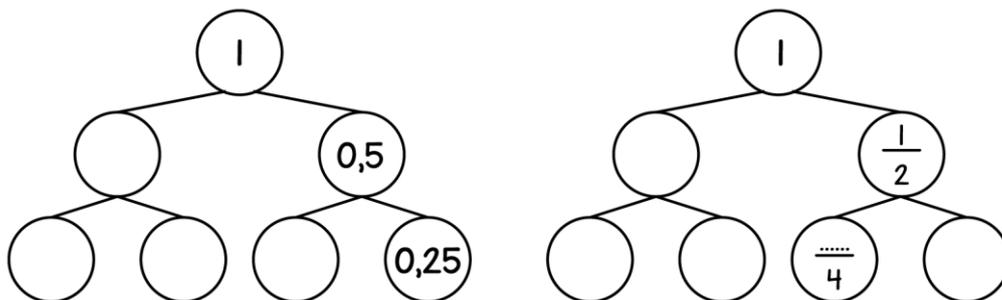
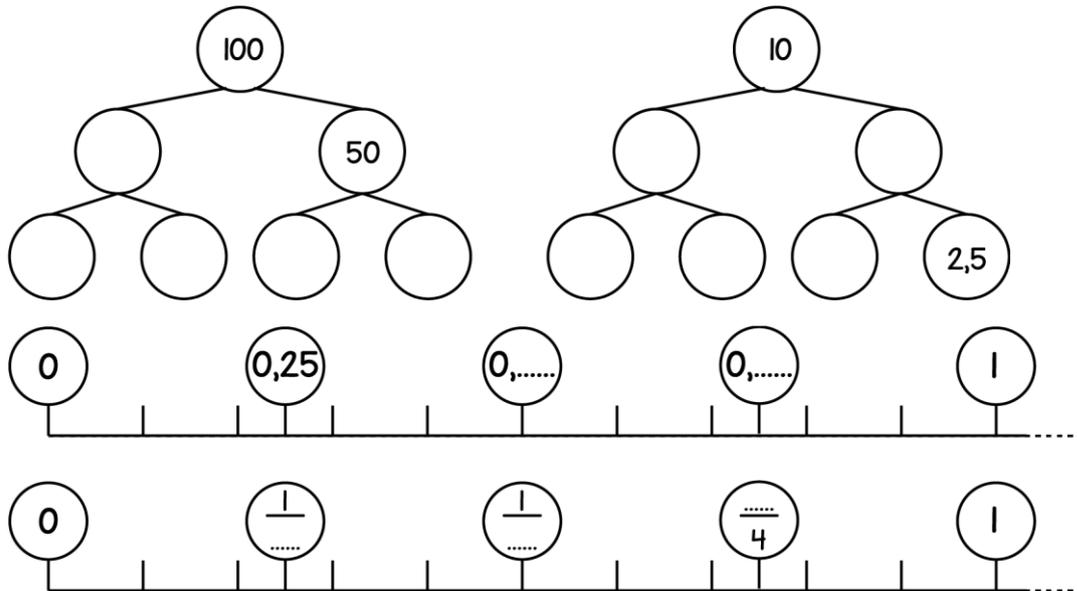
J'ai obtenu un :

Jour 2 : jeudi 2 juillet.

1. Écris un nombre dans chaque rond vide.



2. Complète tous les ronds vides et les pointillés.



3. Observe l'exemple et complète ensuite.

La fraction que je vois	Comment je la prononce en français	Comment je peux placer cela dans un abaque	Comment je l'écris hors de l'abaque												
$\frac{13}{100}$	Treize centièmes	<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> <td>d</td> <td>c</td> <td>m</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td> </td> <td>3</td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U	d	c	m			0		3		0,13
C	D	U	d	c	m										
		0		3											
$\frac{3}{10}$	Trois dixièmes	<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> <td>d</td> <td>c</td> <td>m</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td> </td> <td>3</td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U	d	c	m			0		3		0,3
C	D	U	d	c	m										
		0		3											

Essaye de compléter

$$\frac{35}{100} = \dots\dots\dots,$$

$$\frac{75}{1000} = \dots\dots\dots,$$

$$\frac{5}{10} = \dots\dots\dots,$$

$$\frac{53}{10} = \dots\dots\dots,$$

Et dans le sens inverse

$$0,25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,125 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Calcule. (L'abaque de la page suivante est là pour t'aider, utilise-le !)

$$300 \text{ hg} + 600 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$1,5 \text{ dag} + 15 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$0,7 \text{ hg} + 24 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$18 \text{ hg} + 71 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$400 \text{ g} + 18 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$26 \text{ hg} + 0,3 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$100 \text{ g} + 36 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$0,375 \text{ g} + 1,74 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$16 \text{ dam} + 300 \text{ hm} + 648 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$$

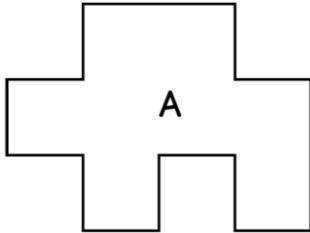
$$37 \text{ m} + 0,7 \text{ km} + 1,8 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$2,1 \text{ dm} + 780 \text{ cm} + 0,08 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

$$36 \text{ cm} + 51 \text{ m} + 6,4 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

6. Calcule le périmètre de ces figures.

Le périmètre est le contour de la figure. Généralement, on mesure les côtés et on additionne leurs longueurs.



Périmètre de A =

Périmètre de B =

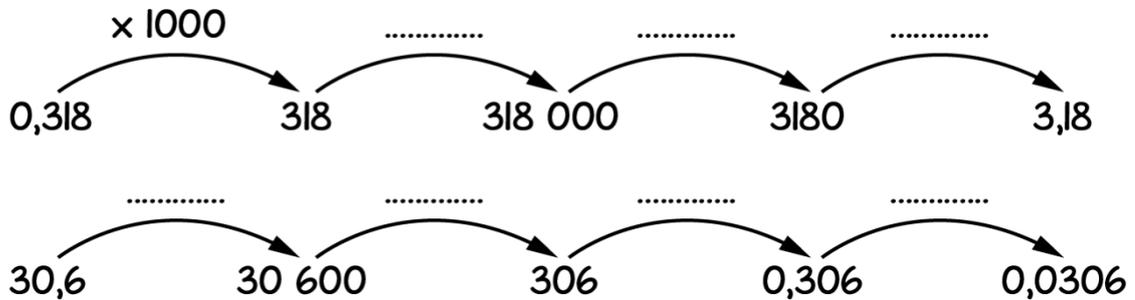
7. Construis la forme demandée en suivant les consignes une par une.

- Trace un segment de droite $[AB]$ de 6 cm.
- Place le point X au milieu de $[AB]$.
- Trace un segment de droite $[CD]$ de 4 cm, perpendiculaire à $[AB]$ et qui passe par X. Le point X est aussi le milieu du segment $[CD]$.
- Relie le point A au point C, le point C au point B, le point B au point D et le point D au point A.

J'ai obtenu un :

Jour 3 : vendredi 3 juillet.

1. Complète l'opérateur.



2. Complète le texte suivant avec l'unité de mesure qui convient.

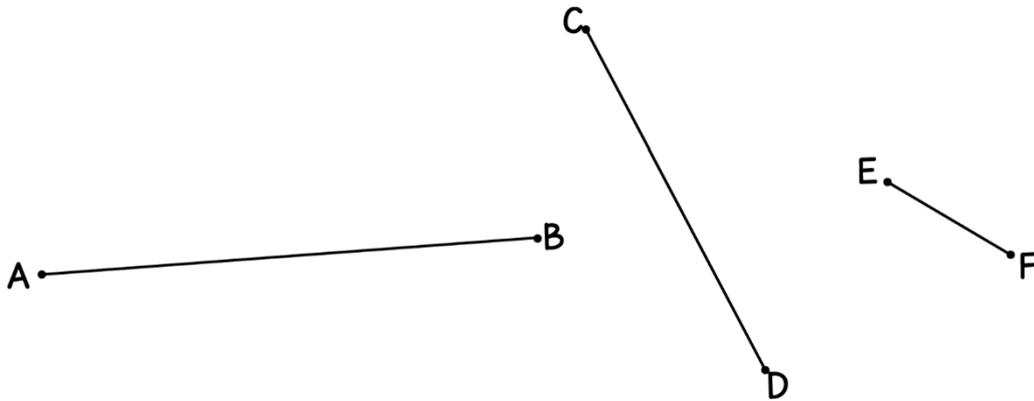
J'ai accompagné mon papa au supermarché. Nous avons acheté :

- Un sac de pommes de terre de 5,
- Un filet de 6 citrons pesant 500,
- Un rôti de bœuf de 1,250,
- 150 de salami de dinde,
- 6 bouteilles de lait de 500 chacune (ce qui équivaut à 3),
- Un bidon de lessive de 3,5,
- 6 canettes de soda de 33

J'en ai profité pour regarder les jeux vidéo. Celui que je souhaiterais coûte 25 Je vais mettre de l'argent de côté.

Arrivés à la caisse, nous avons attendu 15 car une cliente avait oublié son portefeuille.

3. Mesure les segments suivants et convertis dans l'unité demandée.



Le segment [AB] mesure : cm = dm.

Le segment [CD] mesure : cm = m.

Le segment [EF] mesure : cm = mm.

4. A) Lis les consignes et dis moi où je suis arrivé en utilisant le plan de la page suivante.

Je sors de l'école par l'entrée principale. J'emprunte le passage pour piéton qui se trouve face à moi et je descends la rue Vervloesem.

Arrivée au rond-point, je prends la première sortie, dans le sens de la circulation. Je marche jusqu'à arriver à un autre rond-point. Je longe la plaine de jeux qui est à ma droite. Ensuite, je tourne à droite. Je marche un peu et à ma droite, je vois un gros bâtiment administratif.

Ce bâtiment est :

B) Ecris les coordonnées des points d'intérêt suivants (lettre et chiffre des cases où les lieux se trouvent).

- Le commissariat :
- Le cabinet du docteur Waltermar :
- La plaine de jeux Tomberg :
- Le rond-point où se rejoignent Tomberg et la rue Vervloesem :

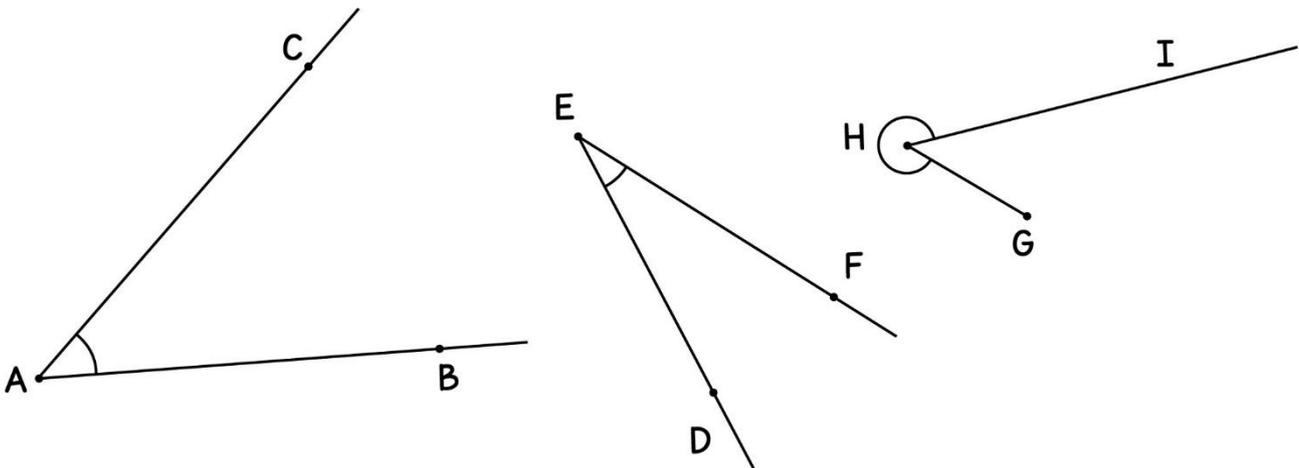
5. Résous le problème suivant.

6 classes de primaire de l'école vont à la fête foraine. En 1^{ère}, il y a 23 élèves. En 2^{ème}, 4^{ème} et en 5^{ème}, il y a respectivement 18 élèves. En 3^{ème}, il y en a 22 et en 6^{ème}, 21. Tous les élèves veulent aller sur la grande roue. Sachant que ce manège peut accueillir 20 personnes à la fois et qu'un tour dure 12 minutes, combien de temps faudra-t-il pour que tous les élèves aient l'occasion d'aller sur la grande roue.

Zone de travail

Réponse :

6. Mesure les angles suivants. Écris l'amplitude à l'intérieur de l'angle.



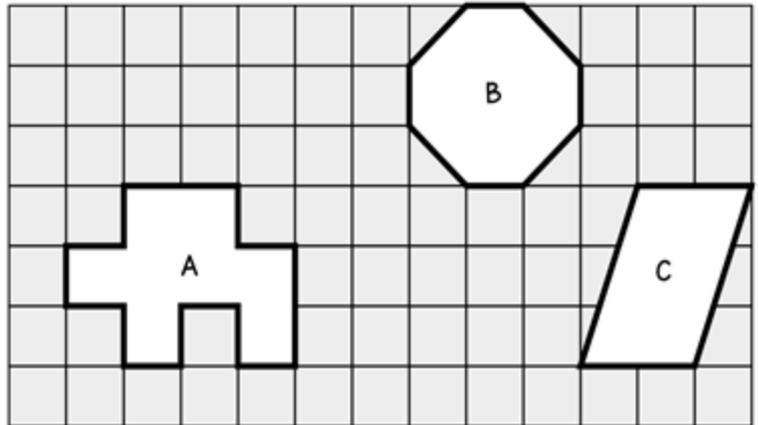
2. Observe et complète.

 = 1 unité d'aire

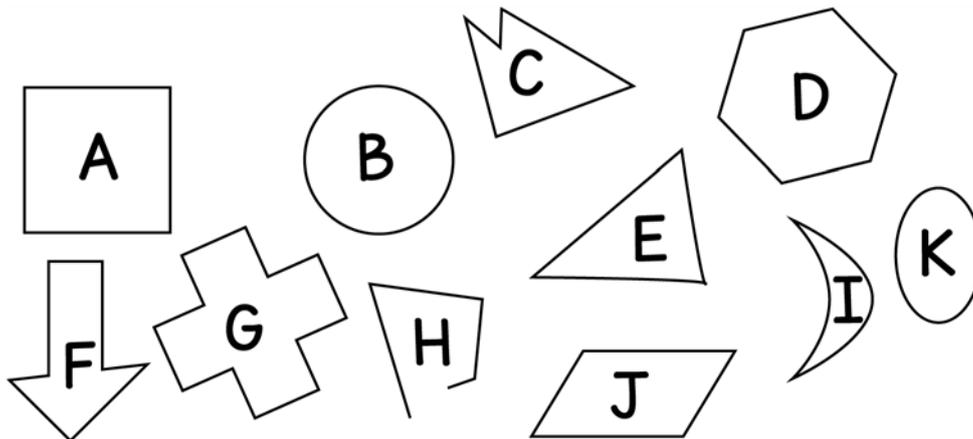
A = unités d'aire.

B = unités d'aire.

C = unités d'aire.



3. Classe les figures suivantes en écrivant leur lettre au bon endroit dans le tableau. Nomme ensuite les figures demandées.



Polygones	Non-polygones

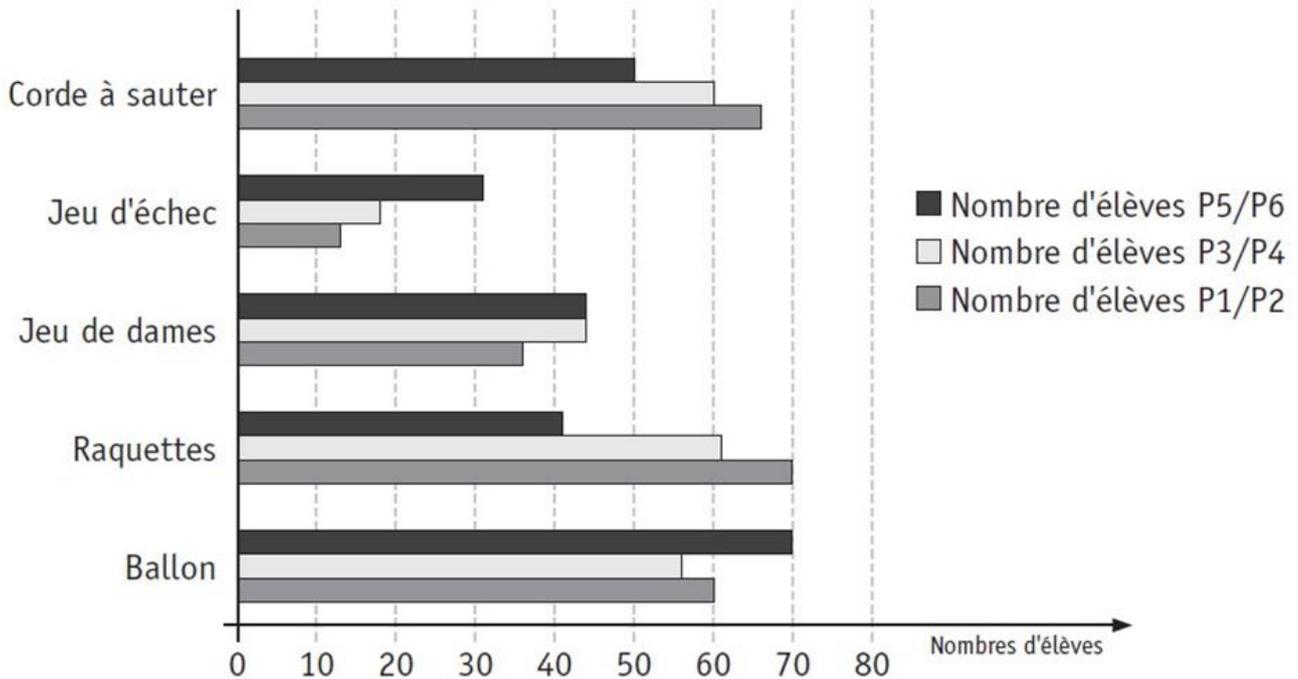
Polygone = figure plane fermée par des segments de droites (tracés à la latte)

Non-polygone = figure géométrique qui possède un coté courbe.

Nom de la figure A = Nom de la figure D =

Nom de la figure E = Nom de la figure J =

4. Observe le graphique et réponds aux questions par des phrases complètes.



- Combien d'élèves de P5/P6 ont choisi la corde à sauter ?
.....
- Quel est le jeu le plus choisi par le P3/P4 ?
.....
- Quel est le jeu qui est aussi apprécié par les P5/P6 que les P3/P4 ?
.....
- Quel est le jeu le plus choisi par l'ensemble de tous les élèves de primaire ?
.....
- Quel est le seul jeu choisi par 124 élèves ?
.....

Jour 5 : mardi 7 juillet.

1. Retrouve le bon code pour ouvrir le coffre-fort.

1	2	3
---	---	---

Aucun chiffre correct

6	1	2
---	---	---

Un seul chiffre correct - mal placé

4	5	6
---	---	---

Un seul chiffre correct - bien placé

7	4	3
---	---	---

Un seul chiffre correct - bien placé

1	5	8
---	---	---

Un seul chiffre correct - mal placé



--	--	--

2. Retrouve le nombre caché.

Je suis un nombre entre 800 et 900.

Le chiffre de mes unités vaut la moitié du chiffre de mes centaines.

La somme de mes chiffres est égale à 17.

--	--	--

3. Termine la suite.

Quels sont les 2 nombres qui doivent arriver ensuite ?

1	2	4	8	16		
---	---	---	---	----	--	--

4. Colorie les maisons en suivant les indications données.



La maison bleue n'est pas à côté de la maison jaune ni de la verte.

La maison jaune est à gauche de la maison verte.

La maison verte est celle qui a la plus de fenêtres.

La maison restante est rouge.

5. Qui est qui ?



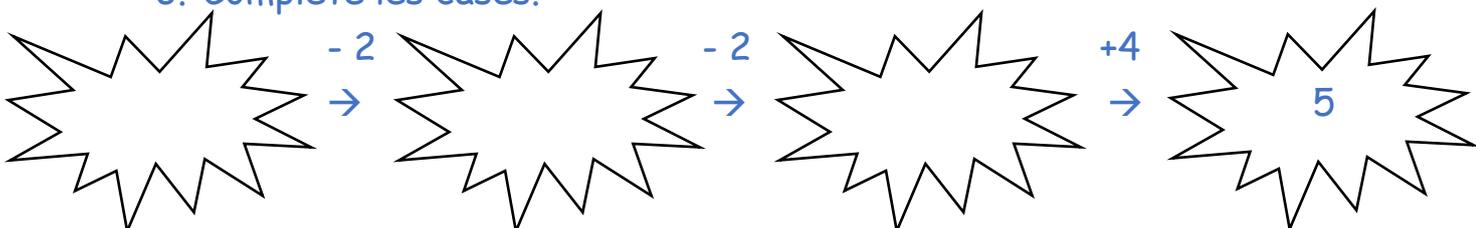
Medet joue avec une balle mais pas Yassin.

Lucas n'est pas à coté de Yassin.

Hugo et Medet n'ont rien sur la tête.

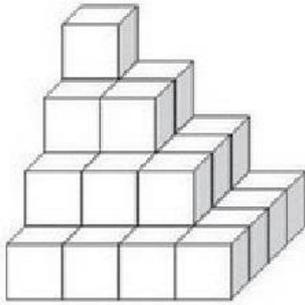
Medet joue avec ses pieds.

6. Complète les cases.

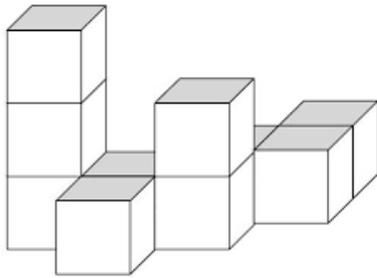


Jour 6 : mercredi 8 juillet.

1. Combien y a-t-il de cubes ?



Il y a cubes.



Il y a Cubes.

2. Résous.

Un cours d'histoire de 40 minutes débute à 11h50.

Exactement à la moitié du cours, un oiseau est entré dans la classe.

Quelle heure était-il ?

.....

3. Quel est le nombre ?

Je suis un nombre inférieur à 1000.

Ma partie décimale a 3 chiffres identiques.

Ma partie entière a 3 chiffres identiques.

Mon chiffre des millièmes est 2.

La somme de mes chiffres est égale à 24.

Je suis

4. Les jeux de société.

Dans une ludothèque, les clients ont le choix entre divers jeux : le monopoly, le poker, le tarot, le uno et les petits chevaux.

Tom, Yassin, Clara, Léo et Julie ont décidé d'aller s'y amuser.

- Tom ne joue qu'à Uno.
- Yassin ne supporte pas les jeux avec des cartes.
- Léo n'aime que les jeux d'argent.
- Julie adore bluffer pour gagner.
- Clara aime tous les jeux.

Sachant qu'ils jouent tous à un jeu différent, à quel jeu vont-ils jouer ?

Monopoly	Poker	Tarot	Uno	Petits chevaux

5. Petite devinette.

À quel nombre correspond chaque fruit ?

$3 \text{ Pommes} = 30$
 $1 \text{ Pomme} + 2 \text{ Bananes} = 18$
 $2 \text{ Bananes} - 2 \text{ Noix de coco} = 2$
 $1 \text{ Noix de coco} + 1 \text{ Pomme} + 1 \text{ Banane} = ?$

Pomme =

Bananes =

Noix de coco =

Résultat de la dernière addition =

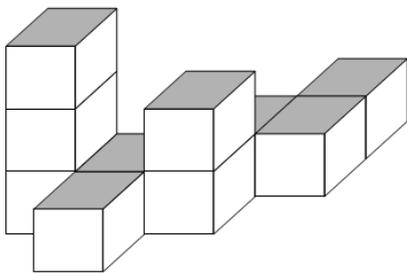
Jour 7 : jeudi 9 juillet.

1. Réponds à la question.

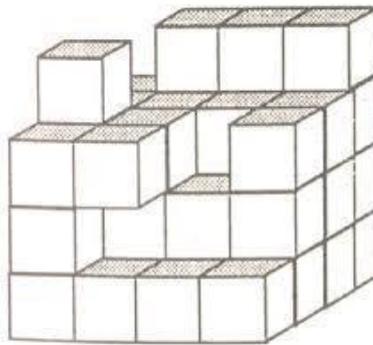
Un fermier a 17 vaches ; elles meurent toutes sauf 9. Combien reste-t-il de vaches ?

Il reste : vaches.

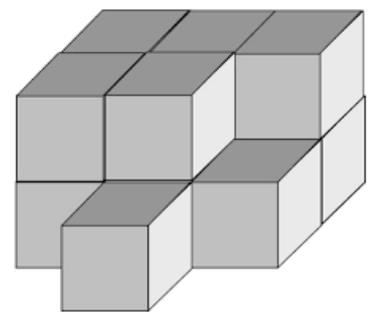
2. Combien y a-t-il de cubes ?



.....



.....



.....

3. Trouvez à quel chiffre correspond chaque lettre.

Voici deux informations à prendre en compte :

- C'est une addition sans report
- Seuls les chiffres 1 - 2 - 3 - 6 et 9 sont utilisés.

$$\begin{array}{r}
 \mathbf{A \quad B \quad C} \\
 + \mathbf{C \quad D \quad C} \\
 + \mathbf{B \quad C \quad C} \\
 \hline
 \mathbf{E \quad A \quad D}
 \end{array}$$

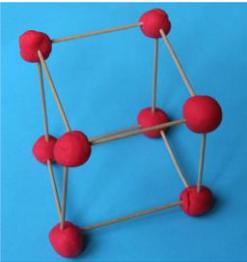
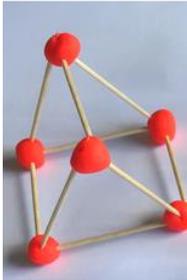
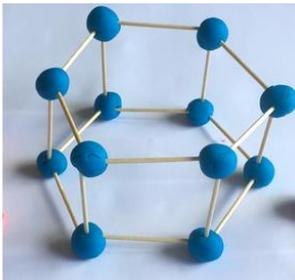
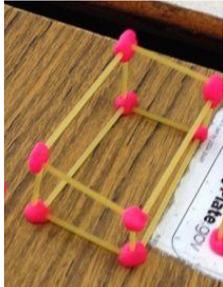
Jour 8 : vendredi 10 juillet.

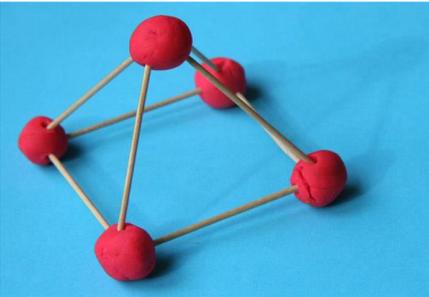
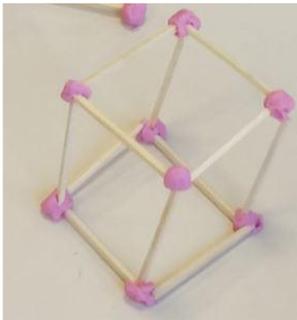
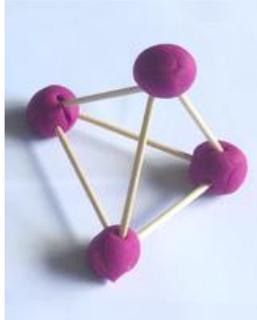
1. Observe les dessins et complète.

Sommet = point de rencontre de deux arêtes.

Arête = segment de droite qui représente le côté d'une face.

Faces = figures géométriques qui forment le solide.

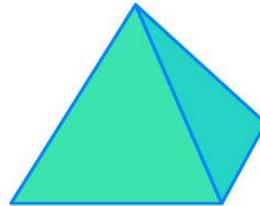
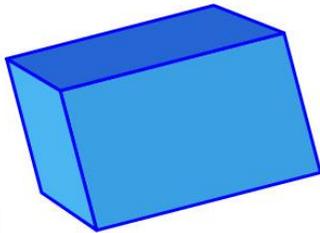
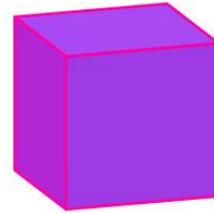
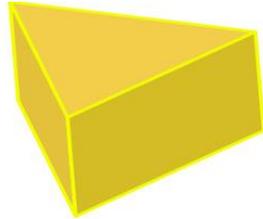
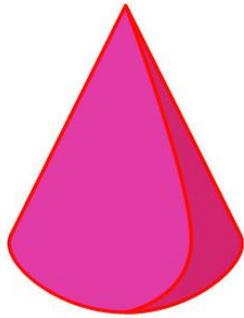
			
cube	Prisme droit à base triangulaire	Prisme droit à base hexagonale	Parallélépipède rectangle
..... sommets	..... sommets	..... sommets	..... sommets
..... arêtes	..... arêtes	..... arêtes	..... arêtes
..... faces	..... faces	..... faces	..... faces

		
Pyramide à base carrée	Prisme droit à base carrée	tétraèdre
..... sommets	..... sommets	..... sommets
..... arêtes	..... arêtes	..... arêtes
..... faces	..... faces	..... faces

2. Relie la définition au solide qui lui correspond.

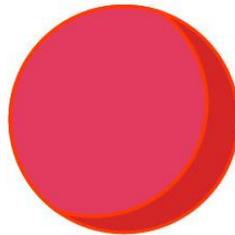
J'ai 5 faces et 6 sommets

J'ai 5 faces et 8 arêtes



Je n'ai qu'un
seul sommet

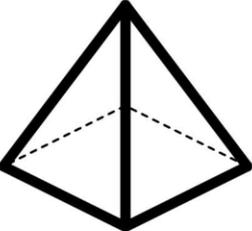
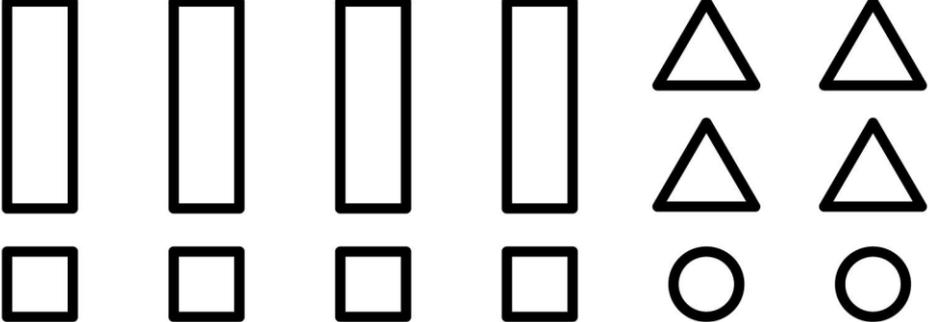
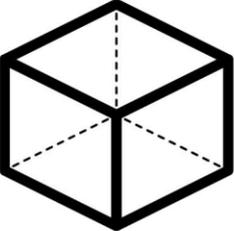
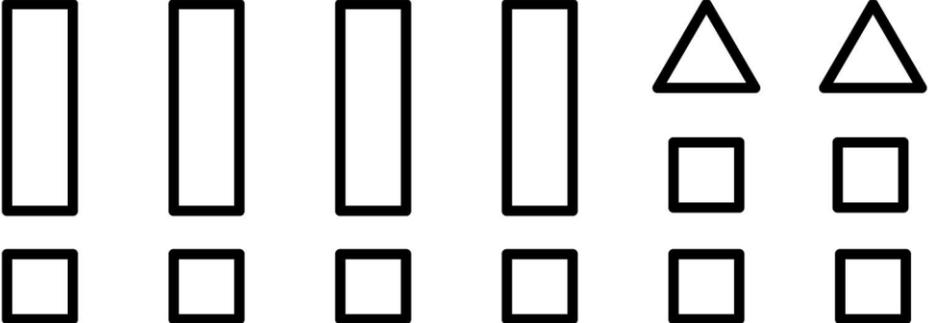
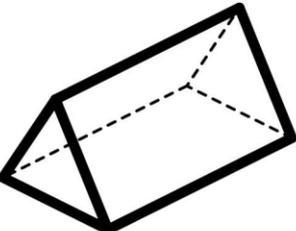
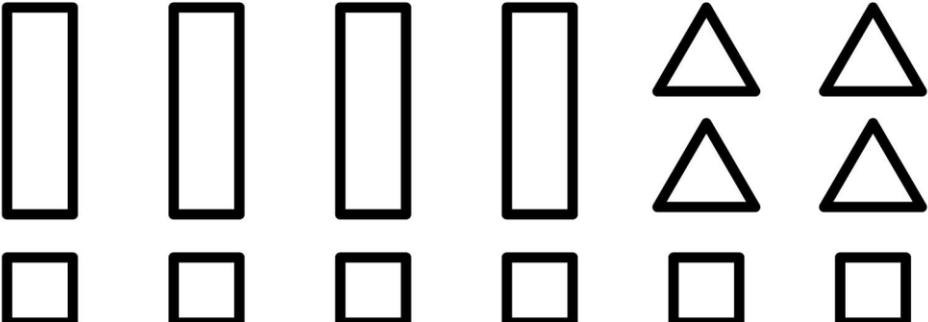
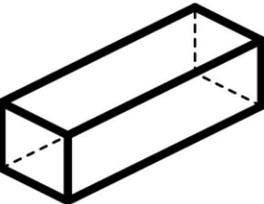
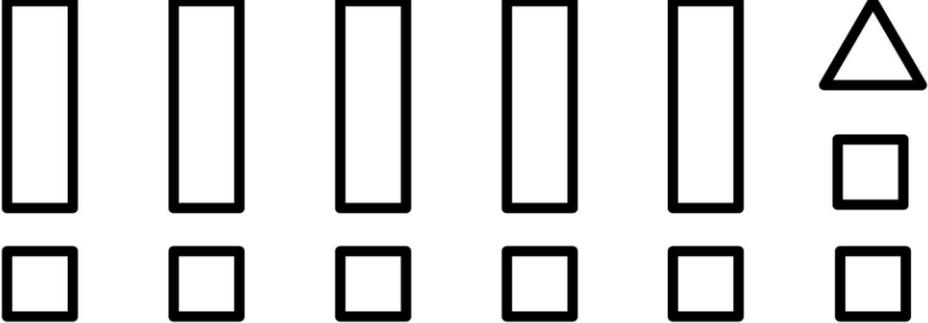
J'ai 2 faces en forme
de disque

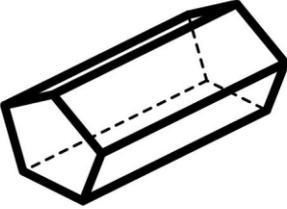
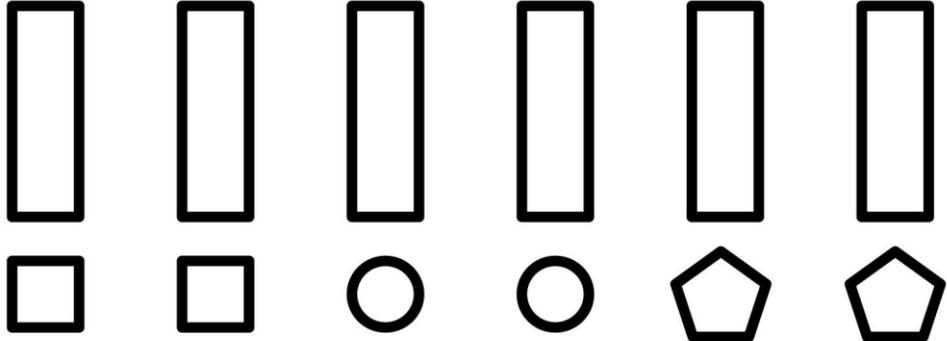
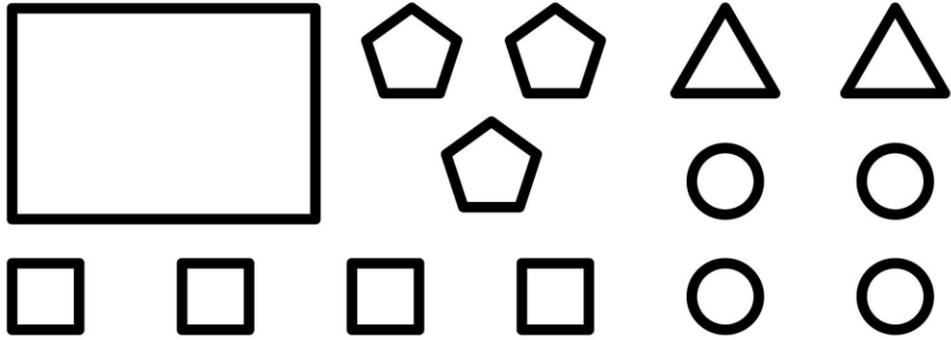
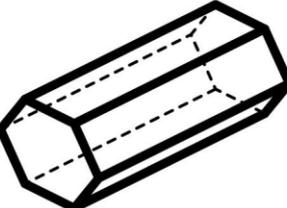
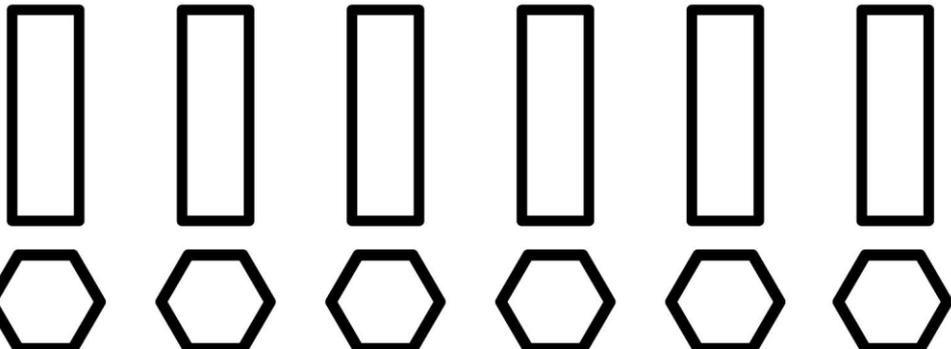
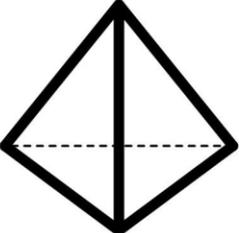
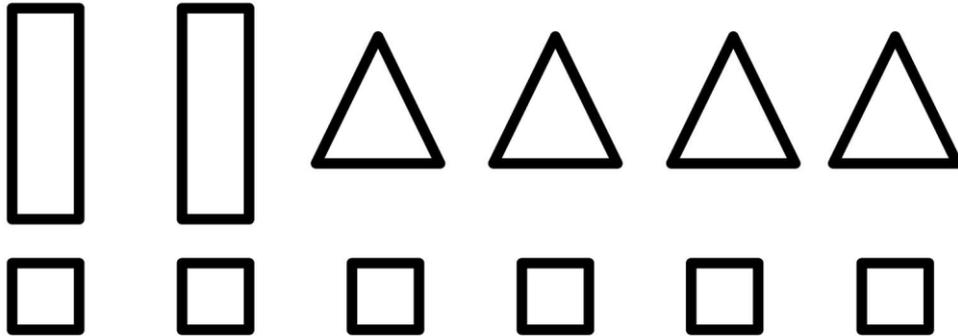


J'ai 3 faces rectangulaires
et 2 faces triangulaires

J'ai 4 faces rectangulaires
et 2 faces carrées

3. Colorie les figures planes dont tu as besoin pour créer les solides suivants.

 <p>pyramide à base carrée</p>	
 <p>cube</p>	
 <p>prisme à base triangulaire</p>	
 <p>prisme à base carrée</p>	

 <p>prisme à base pentagonale</p>	
 <p>cylindre</p>	
 <p>prisme à base hexagonale</p>	
 <p>pyramide à base triangulaire</p>	

Jour 9 : lundi 13 juillet.

1. Entoure l'estimation correcte.

La hauteur moyenne d'une église	1 Km	6 m	50 cm	35 m
La longueur de ta classe	2 Km	0,1 Km	8 m	8 dam
La durée de la récréation du matin	12 h	20 min	$\frac{1}{2}$ h	30 sec
La température du corps humain	3°	15°	36°	40°
La contenance d'une cuillère à soupe	10 l	1 l	1 cl	15 ml
La mesure d'un angle aigu	90°	117°	80°	360°
La profondeur d'une piscine	3 cm	3 dm	3 m	3 Km

2. Coche la bonne réponse.

Tu mesures	<input type="radio"/> plus d'un mètre	<input type="radio"/> moins d'un mètre
Un dictionnaire pèse	<input type="radio"/> Plus d'un kilogramme	<input type="radio"/> moins d'un kilogramme
En été, il fait	<input type="radio"/> Plus de 10°	<input type="radio"/> moins de 10°
Une maison coûte	<input type="radio"/> Plus de 5000€	<input type="radio"/> moins de 5000€

3. Utilise la compensation pour résoudre ces opérations.

+13 -13

Rappel : $187 + 433 = 200 + 420 = 620$

$3257 + 1993 = \dots\dots\dots$

$618 + 398 = \dots\dots\dots$

$1299 + 2387 = \dots\dots\dots$

$27\,195 + 144 = \dots\dots\dots$

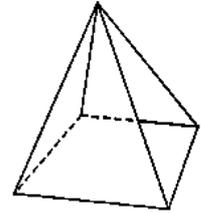
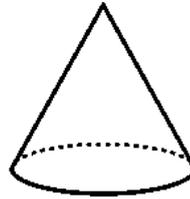
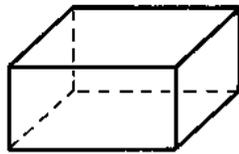
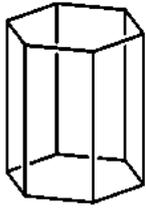
$987 + 66 = \dots\dots\dots$

$40,30 + 7,72 = \dots\dots\dots$

$875,15 + 215,85 = \dots\dots\dots$

Jour 10 : mardi 14 juillet.

1. Observe ces solides et complète le tableau.



	Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets
Prisme à base hexagonale			
Parallélépipède rectangle			
Cône			
Pyramide à base carrée			

2. Observe les montres digitales et complète.

16 : 45 Un quart d'heure plus tard, il sera

04 : 09 Cinq heures plus tard, il sera

20 :00 Dix minutes plus tard, il sera

11 : 01 Une heure plus tôt, il était

3. Comment le prince arrivera-t-il jusqu'à la princesse ? indique ton chemin en trouvant dans chaque colonne l'angle ou les angles demandés.

1 ↓	2 ↓	3 ↓	4 ↓	5 ↓	6 ↓	7 ↓	8 ↓	9 ↓	10 ↓
90°	45°	92°	97°	80°	108°	88°	76°	100°	180°
32°	95°	8°	180°	165°	99°	180°	94°	200°	0°
40°	105°	90°	300°	0°	360°	90°	180°	360°	90°
360°	80°	89°	16°	90°	18°	61°	90°	45°	117°
80°	320°	36°	90°	34°	91°	20°	26°	180°	33°

1 Angle droit

2 Angle aigu

3 Angle obtus

4 Angle plat

5 Angle nul

6 Angle aigu

7 Angle obtus

8 Angle droit et Angle plat (colorie 2 cases)

9 Angle plein

10 Angle obtus et Angle aigu (colorie 2 cases)

Jour 11 : mercredi 15 juillet.

1. Écris les mesures dans l'abaque puis convertis.

				g				
51 dag								=dg
64 hg								= g
74 g								= Kg
93 mg								=dg
0,22 hg								= cg
76,5 hg								= g
365 dg								= g
22 g								= hg

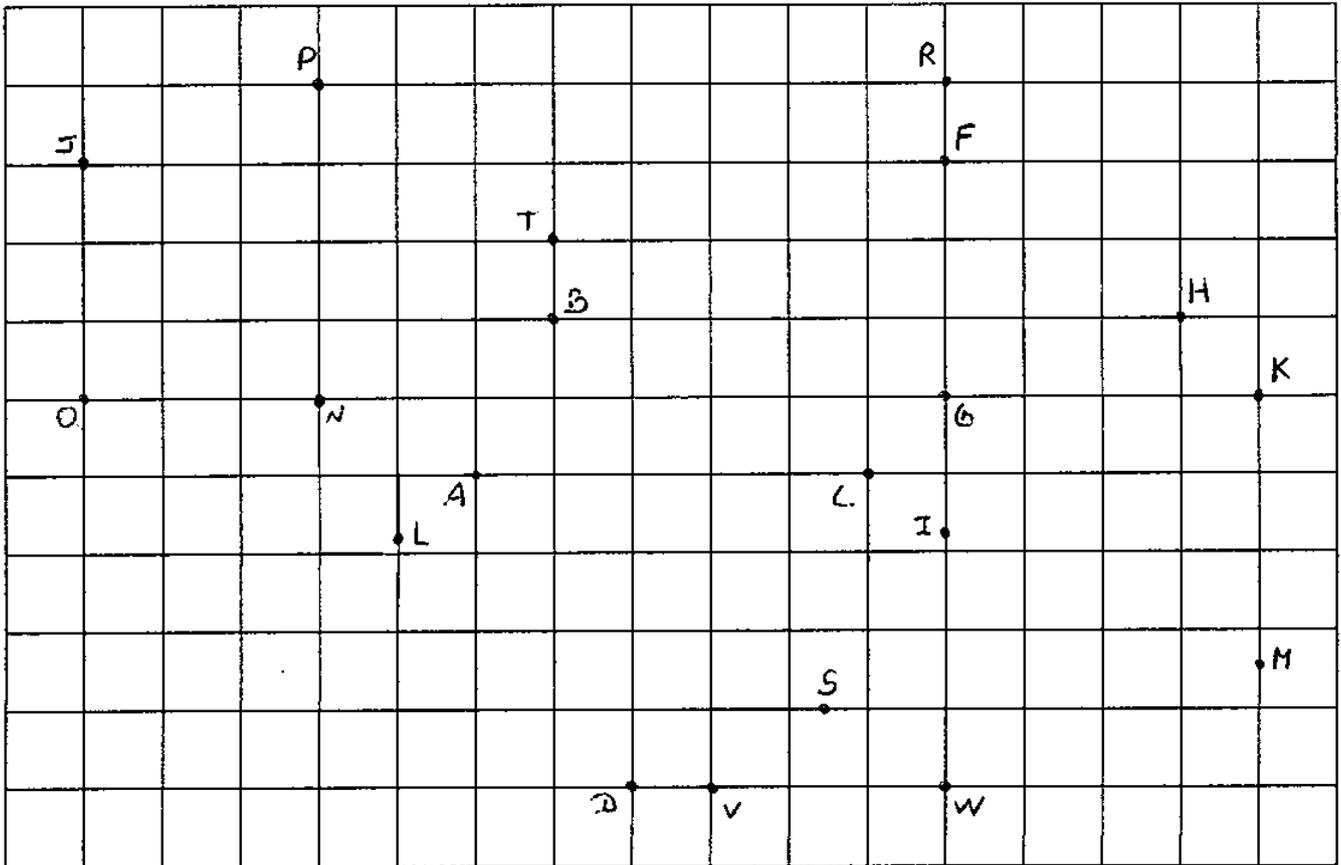
2. Écris le chiffre représentant :

Les centaines de mille dans le nombre 899 000 :

Les unités de mille dans le nombre 732 088 :

Les dizaines de mille dans le nombre 746 899 :

3. Trace les différents triangles ABC, IKM, JON, FGH, ELD, PTR et SVW puis caractérise-les comme dans l'exemple.



	Selon les angles	Selon les côtés
ABC est un triangle		
IKM est un triangle		
JON est un triangle		
FGH est un triangle		
ELD est un triangle		
PTR est un triangle		
SVW est un triangle		

Jour 12 : jeudi 16 juillet.

1. Entoure la réponse correcte.

Dans 35 278, le chiffre 5 correspond à

- 5 unités
- 50 unités
- 500 unités
- 5000 unités

Trente-deux unités trois centièmes s'écrit

- 32,3
- 32,03
- 32,003
- 32,300

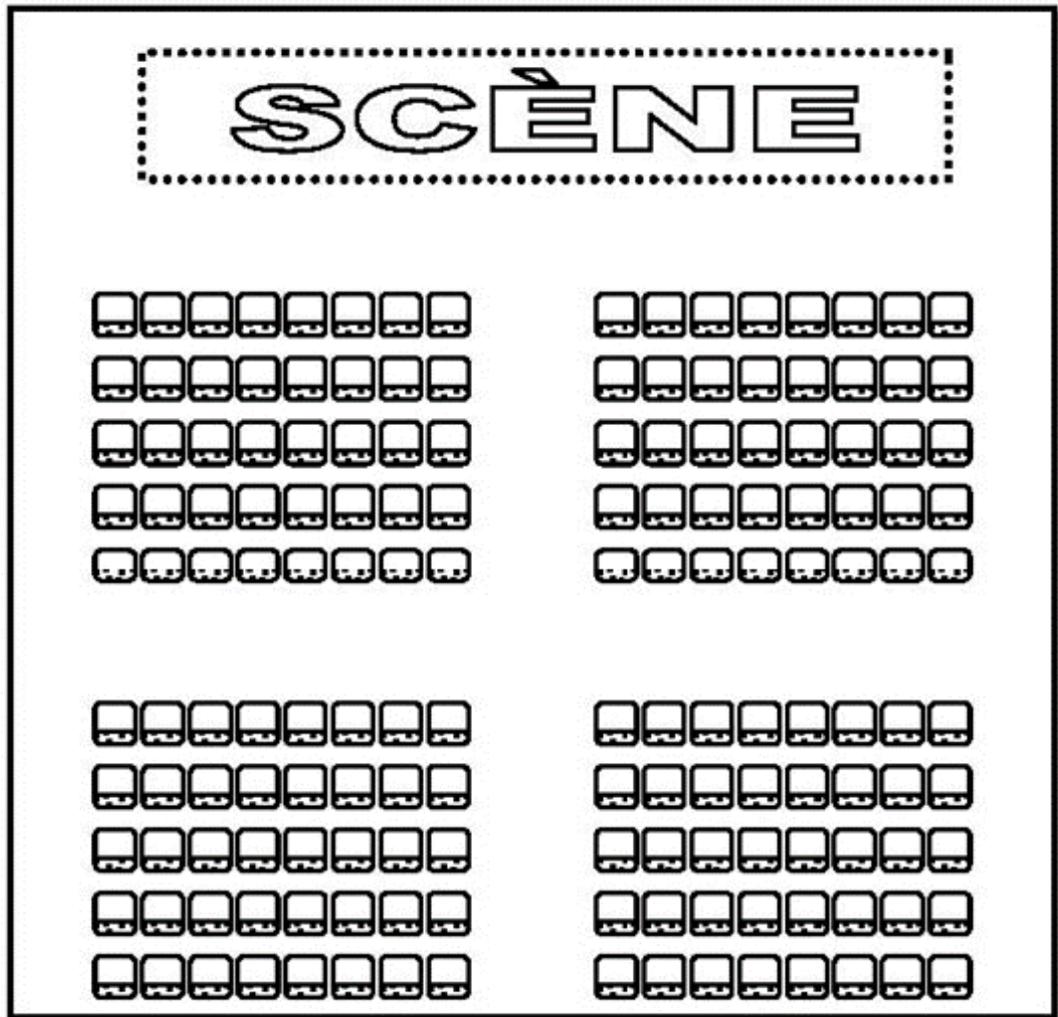
2. Les élèves d'une classe de 5^{ème} ont construit un carré de cent nombres allant de 0,1 à 10.

a) Place 7,1 et 3,6 dans le tableau

b) Complète les deux cases en gras par les nombres qui conviennent.

2,1	2,2	2,3						2,9	
		3,3							
		4,3							
				5,5					6

3. Lors de la fête de l'école, on a préparé une salle pour le spectacle.
Trouve le nombre de chaises sans les compter toutes, une à une.



a) Écris ton calcul.

.....

b) Nombre de chaises :

Jour 13 : vendredi 17 juillet.

1. Pour chaque opération, entoure l'estimation la plus proche de la réponse exacte.

$3,07 \times 198$
300
6000
600
800

$3614 + 23\ 519$
50 000
5 500
6000
27 000

$7235 : 9$
100
800
80
8000

2. Effectue les 2 opérations par calcul écrit.

$31\ 648 - 3527$	234×16

3. Combien faut-il de pièces de 10 centimes pour obtenir 10 euros ?

zone de travail

Il faut pièces de 10 centimes

Jour 14 : lundi 20 juillet. (demain = repos : le 21 juillet fête nationale belge).

1. Chaque semaine Marc fait du sport.

Calcule la durée pour chaque sport.

a) Le lundi de 16h30 à 18h10, il joue au basket. Durée :

b) Le mercredi de 13h à 14h15, il pratique la natation. Durée :

c) Le vendredi de 16h15 à 17h05, il fait du tennis. Durée :

2. Chaque situation correspond à une opération.

Pour chacune, entoure l'opération qui convient.

a) Le prix total pour la visite d'un musée est de 350€, 50 élèves participent à cette visite. Quel est le prix à payer par élève ?

350 + 50 350 - 50 350 × 50 350 : 50

b) Dans ce parking, on annonce 350 places. Marco a compté 50 places par étage. Combien d'étages a ce parking ?

350 + 50 350 - 50 350 × 50 350 : 50

c) Dans le stock d'un magasin, on compte 350 boîtes de 50 punaises. Combien de punaises compte ce stock ?

350 + 50 350 - 50 350 × 50 350 : 50

d) La bibliothèque d'une école compte 350 livres. 50 livres sont actuellement empruntés. Combien de livres reste-t-il à la bibliothèque ?

350 + 50 350 - 50 350 × 50 350 : 50

3. Une petite école composée de 2 classes compte, parmi les élèves, 27 filles.

La classe A compte 12 filles et 11 garçons.

La classe B compte 29 élèves.

Quel est le nombre de garçons de la classe B ?

Zone de travail.

4. Écris en chiffres les nombres suivants.

Deux-mille-vingt →

Deux-cents unités trois dixièmes →

5. Sans chercher les réponses, complète les calculs.

$$2625 - 475 = 2600 - \dots\dots\dots$$

$$2625 + 475 = 2600 + \dots\dots\dots$$

Jour 15 : mercredi 22 juillet.

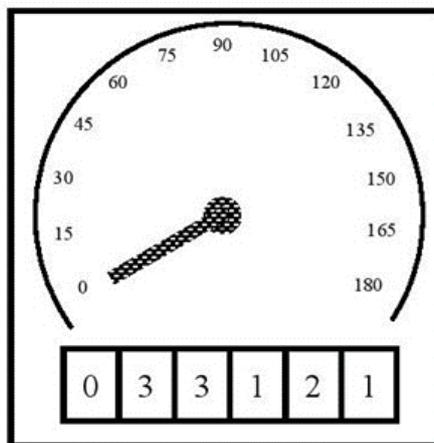
- Des élèves ont pris 72 photos en classe de dépaysement. Pour une exposition, ils choisissent les 50 photos les mieux réussies et les collent sur des panneaux. Chaque panneau présente 6 photos. Combien de panneaux doivent-ils acheter ?

Zone de travail

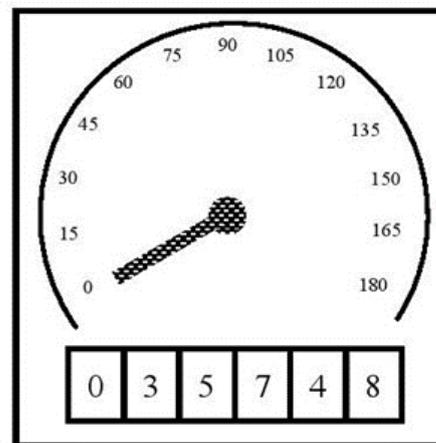
Ils doivent acheter panneaux

- Une famille part en vacances en voiture. Calcule la distance parcourue lors de son voyage en observant le compteur de la voiture.

Compteur au départ



Compteur à l'arrivée



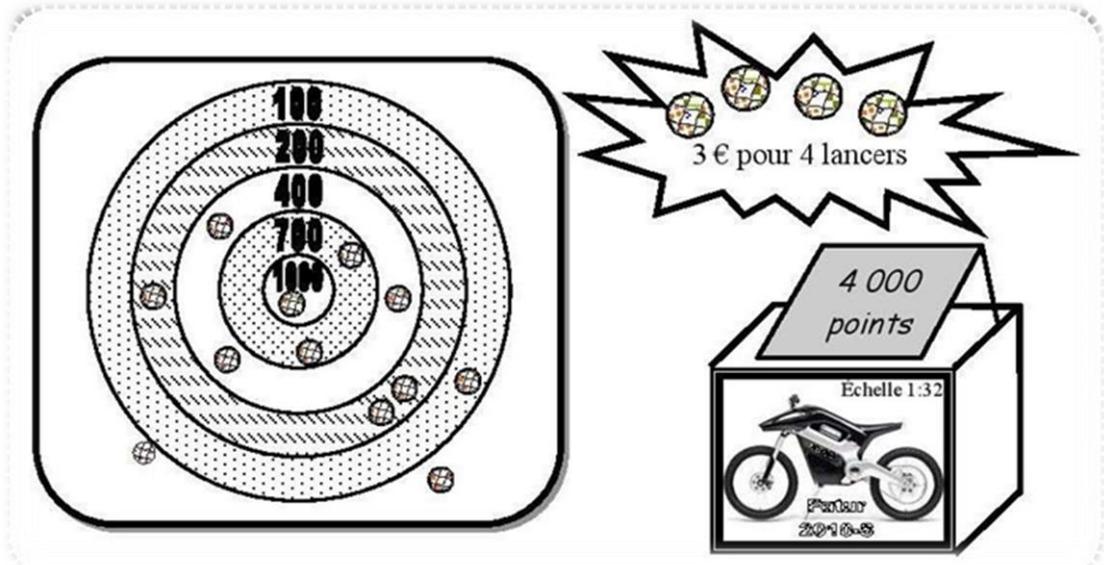
Zone de travail

La famille a parcouru Km.

3. À la foire !

Mike voudrait gagner cette moto « Futur 2010-S » en jouant au lancer de balles autocollantes.

Voici les lancers de Mike.



A) Mike a-t-il assez de points pour gagner cette moto ?

a) Écris ton calcul.

.....

.....

.....

.....

b) Entoure la réponse qui convient.

Oui, il aura assez - non, il n'aura pas assez

B) La même moto est vendue dans un magasin au prix de 7€.

Calcule la différence entre ce prix et ce que Mike a dépensé à ce jeu.

La différence est de €

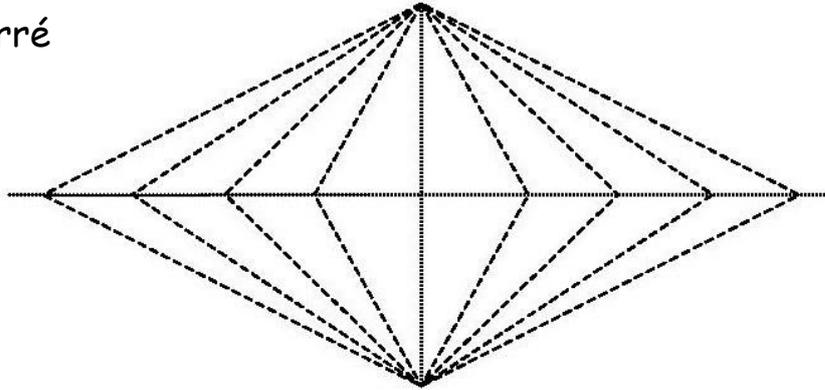
Zone de travail

Jour 16 : jeudi 23 juillet.

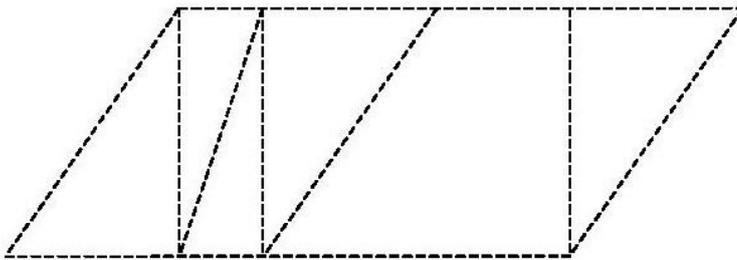
1. Tu peux utiliser ton matériel (latte, équerre, compas...).

Colorie ce qui est demandé.

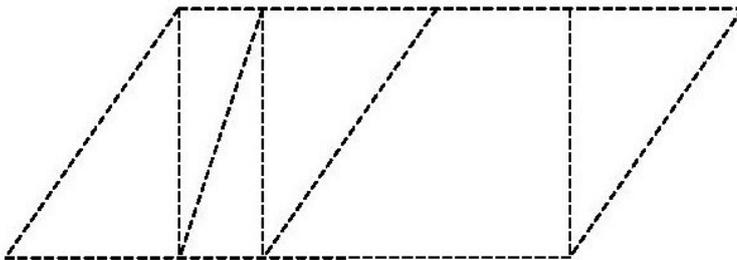
a) Un carré



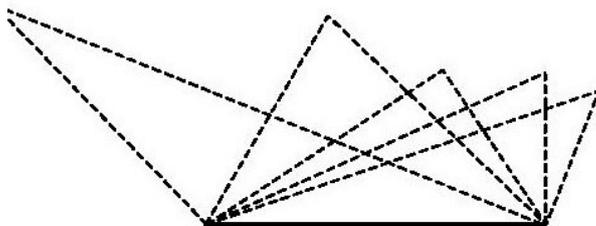
b) Un parallélogramme



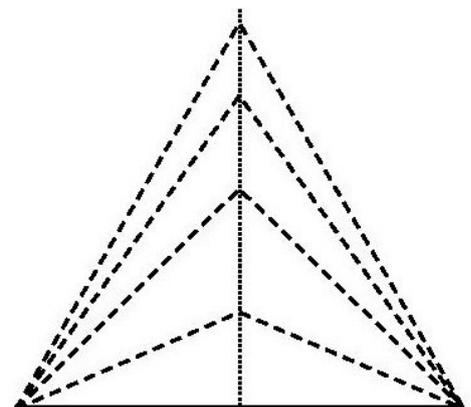
c) Un losange



e) Un triangle rectangle



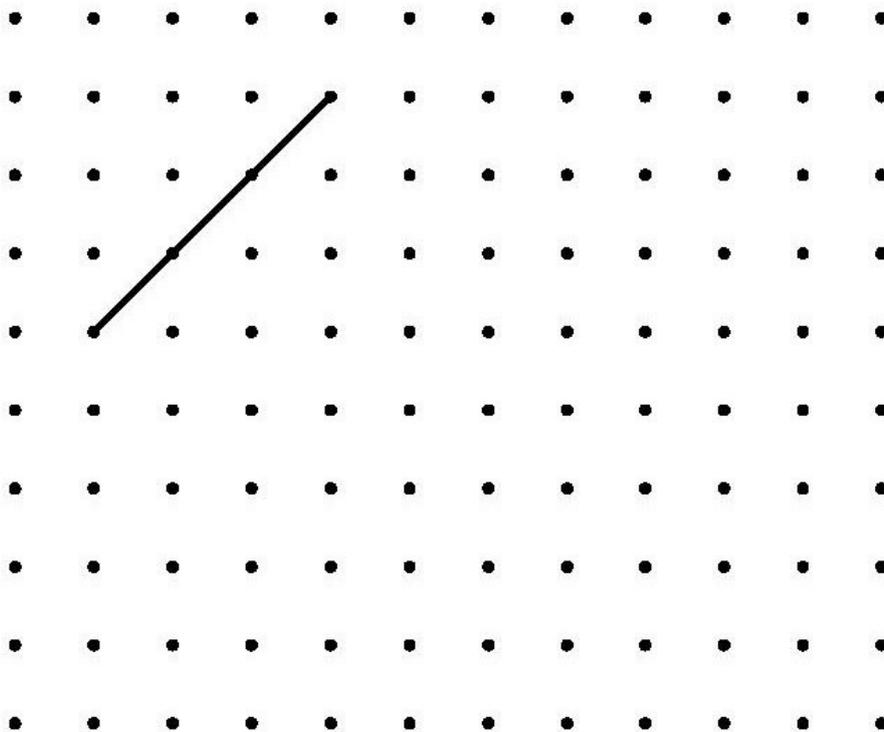
d) Un triangle équilatéral



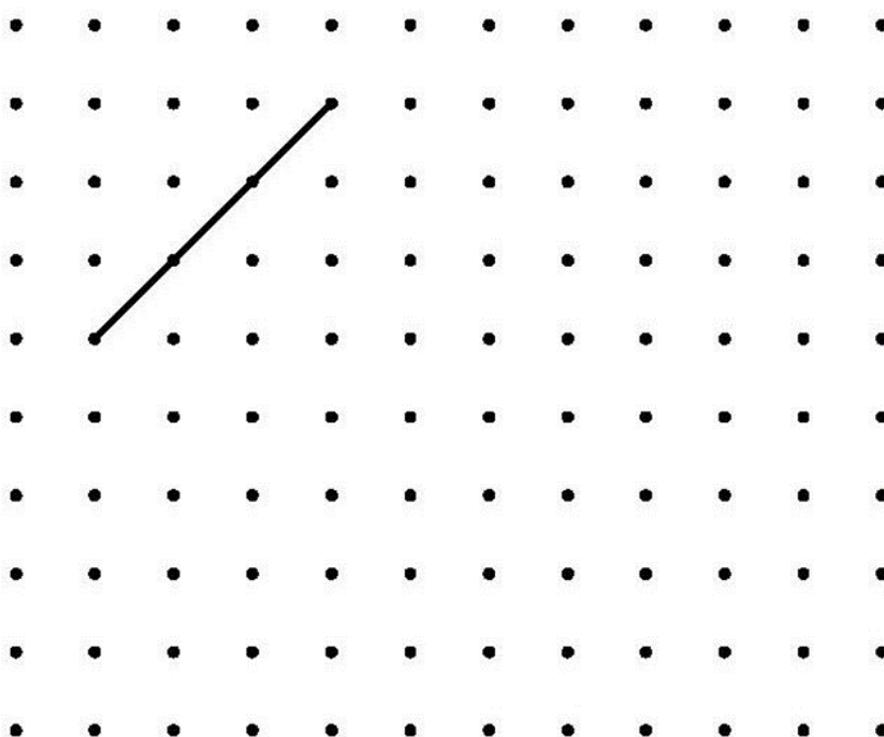
2. Achève la construction de chaque figure sur les feuilles pointées.

Tu dois utiliser ton matériel.

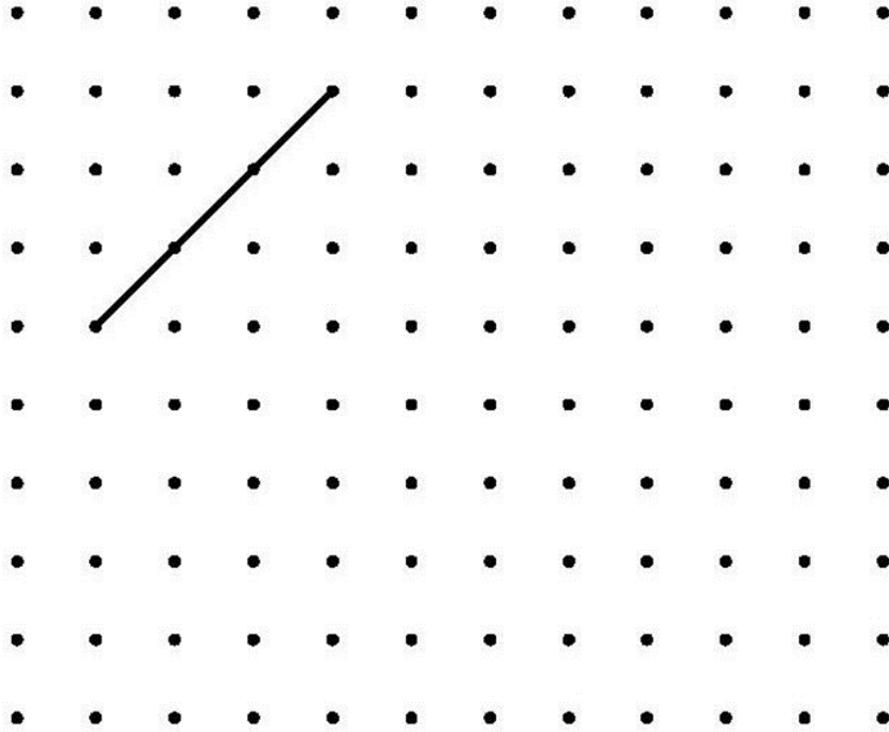
a) Un rectangle



b) Un parallélogramme



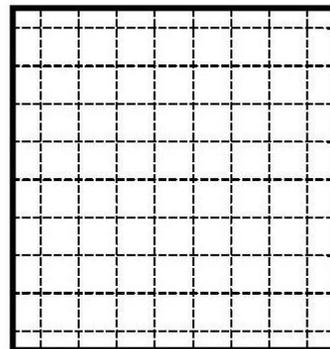
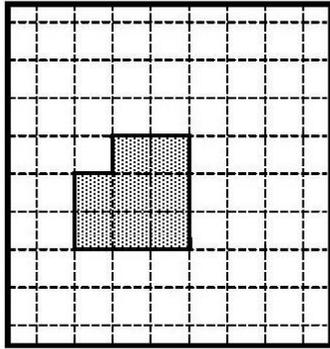
c) Un triangle rectangle



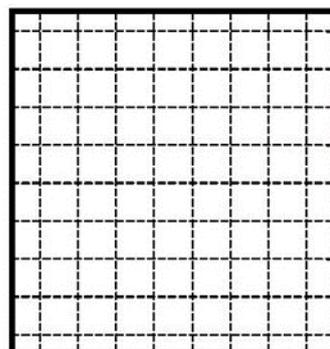
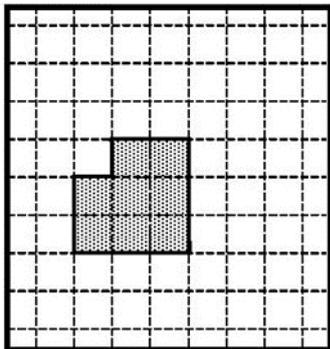
Jour 17 : vendredi 24 juillet.

1. Tu peux utiliser ton matériel.

a) En utilisant le quadrillage, trace un carré ou un rectangle qui aura le même périmètre que cette figure grisée.



b) En utilisant le quadrillage, trace un rectangle qui aura la même aire que cette figure grisée.



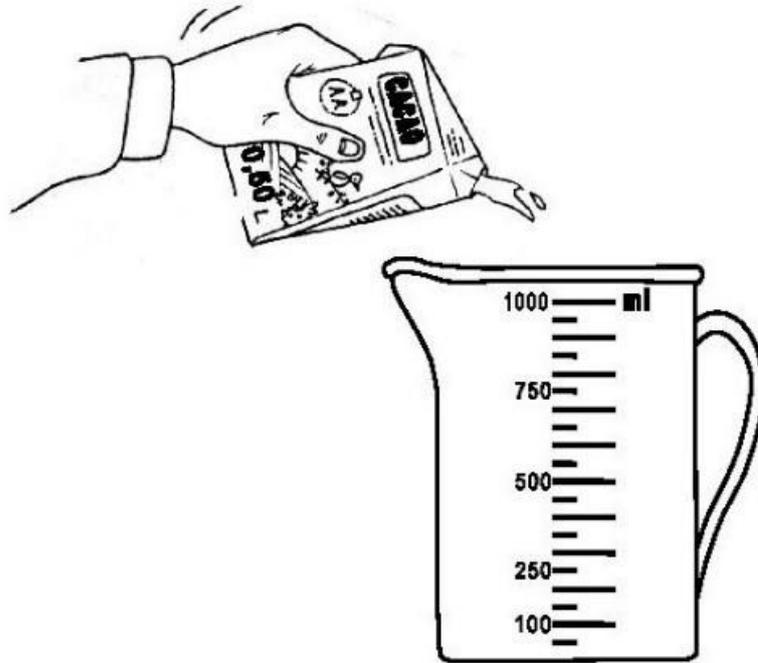
2. a) Mesure la longueur du segment $[EF]$.



b) Place B afin que le segment $[AB]$ mesure 9,5 cm



3. On verse 20 cl de la boîte de cacao dans cette mesurette d'un litre.
Colorie pour faire apparaître le niveau de cacao dans la mesurette.

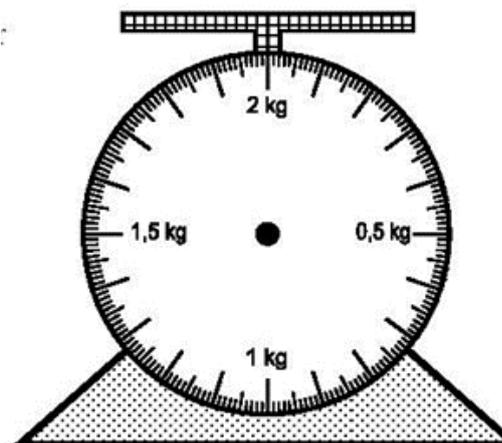


4. Ludovic dépose son paquet sur cette balance pour vérifier la masse indiquée sur l'étiquette.

1,050 Kg

Juste se dit-il !

Dessine l'aiguille à l'endroit où elle s'est arrêtée sur le cadran de la balance.



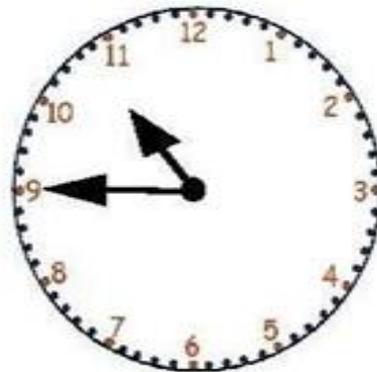
Jour 18 : lundi 27 juillet.

1. Chaque semaine, Louis fait du sport.
 - a) le mardi : 1h40 de football.
 - b) Le mercredi : 1h15 de volley-ball.
 - c) Le vendredi : 45 minutes de natation.

Combien de temps Louis consacre-t-il à ses activités sportives chaque semaine ?

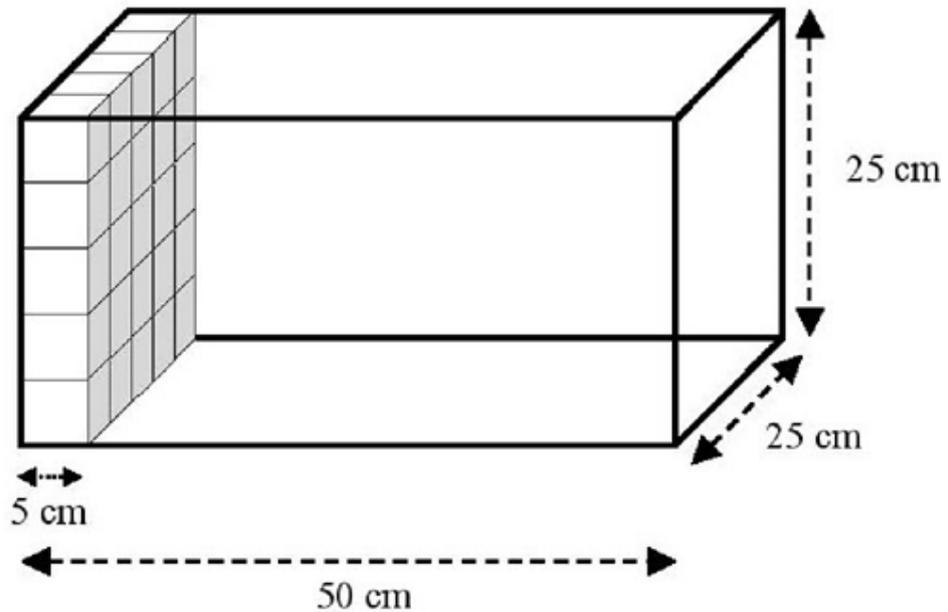
Zone de travail

2. Quelle heure indique chacune de ces horloges ?
Complète les cases sous les horloges.



3. Les élèves d'une classe remplissent une boîte avec des cubes de 5 cm d'arête.

Voici le début de leur travail.



Complètement remplie, la boîte contiendra cubes.

4. Un club de natation composé de deux équipes compte, parmi les jeunes, 25 filles.

Le groupe A compte 12 filles et 11 garçons.

Le groupe B compte 28 jeunes.

Quel est le nombre de garçons dans le groupe B ?

Compète le tableau.

	Filles	Garçons	Jeunes (total)
Groupe A			
Groupe B			
Equipes de Jeunes (total)			

Nombre de garçons dans le groupe B :

Jour 19 : mardi 28 juillet.

1. Voici les températures relevées chaque jour d'une semaine à la même heure au même endroit.

Jours	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Température	16°C	18°C	24°C	23°C	26°C	22°C	25°C

Coche les deux graphiques qui correspondent à ces données.

1 Températures (en °C) Relevé des températures d'une semaine

Jours

2 Températures (en °C) Relevé des températures d'une semaine

Jours

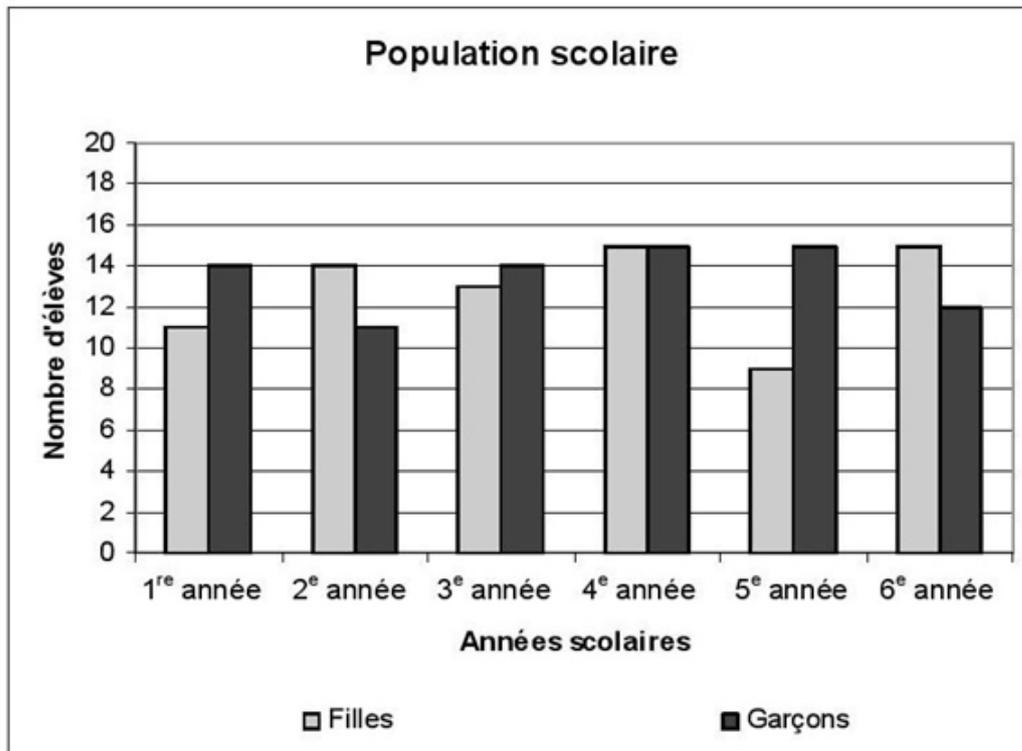
3 Températures (en °C) Relevé des températures d'une semaine

Jours

4 Températures (en °C) Relevé des températures d'une semaine

Jours

2. Lis ce graphique.



Réponds :

a) Combien de filles sont en 5^e année ?

b) Combien d'élèves sont en 6^e année ?

c) Quelle année compte le plus d'élèves ?

d) Quelles sont les deux années qui comptent plus de filles que de garçons ?

..... et

Jour 20 : mercredi 29 juillet.

1. Connais-tu encore tes tables ?

$3 \times 2 =$	$72 : 8 =$	..... $\times 4 = 20$
$6 \times 4 =$	$48 : 8 =$	..... $\times 2 = 14$
$9 \times 8 =$	$24 : 4 =$	..... $\times 8 = 64$
$3 \times 4 =$	$12 : 2 =$	..... $\times 2 = 18$
$5 \times 8 =$	$36 : 4 =$	..... $\times 4 = 36$
$1 \times 4 =$	$16 : 8 =$	..... $\times 2 = 12$
$10 \times 8 =$	$20 : 2 =$	..... $\times 4 = 32$

2. Écris en chiffres les nombres suivants.

Vingt-cinq mille six-cent trente-huit :

Trois cent quarante-six unités et treize centièmes :

Quatre cent quatre-vingt-deux mille six cent septante-cinq :

Cinquante-neuf unités et six centièmes :

Nonante mille cinquante-deux unités et cinq dixièmes :

Vingt-deux centièmes :

Cent septante et un millièmes :

Une unité et cent-quatre millièmes :

Six cent mille cinq cents :

Vingt-neuf unités et deux dixièmes :

Jour 21 : jeudi 30 juillet.

1. Entoure le chiffre des :

Centaines... : 436 789 - 65 890 - 100 999 - 2065

Dizaines de mille : 679 000 - 5 789 986 - 78 777 - 5623

Unités simples : 561 778 - 90 - 65 566 - 7 888 000

2. Retrouve le nombre demandé.

Le nombre est composé de 3 CM, 2 DM, 4 C →

J'ai 2 DM, 7 UM, 5 C, 6 U et 4d, je suis

J'ai 45 C 12 D et 3c, je suis

J'ai 6 DM, 8 UM, 5C, 4D, 3d, 2c, je suis

3. Calcule

$7000 + 45 =$	$10\ 000 + 3100 =$	$7056 + 500 =$
$2000 + 200 =$	$400\ 000 + 500 =$	$30\ 000 + 40 =$
$30\ 100 + 6400 =$	$21\ 300 + 8000 =$	$7000 + 3000 =$
$4500 + 5000 =$	$600 + 5400 =$	$90 + 21\ 000 =$
$60\ 000 + 7000 =$	$7005 + 750 =$	$6 + 694 =$
$8200 + 680 =$	$304\ 065 + 220 =$	$10 + 6000 =$
$50\ 000 + 6050 =$	$820\ 101 + 4033 =$	$61\ 070 + 930 =$

4. Voici un nombre : 43 681

- Que devient ce nombre quand on lui retire 2 centaines ?
- Que devient le nombre obtenu quand on lui ajoute 4 dizaines ?
- Que devient ce nombre quand on lui retire 2 dizaines de mille ?
- Quelle est la différence entre le nombre de départ (43 681) et celui que tu obtiens à la fin de l'exercice ?

5. Complète avec le signe <, > ou =

7,02 7,20

10,8 10,76

7,2 7,2000

14,6 14,60

8,4 8,040

13,1 13,15

Jour 22 : vendredi 31 juillet.

1. Classe les nombres suivants dans l'ordre croissant.

4,12 - 5,03 - 4,6 - 4,43 - 3,79

.....

8,46 - 8,053 - 7,94 - 8,8 - 8,40

.....

2. Complète la suite des nombres.

3,3 - 3,1 - - 2,7 - - 2,3 - - - -

3. Qui a quoi ?

5 enfants ont chacun un fruit.

On sait que :

- Lucas a un fruit jaune.
- Marion n'a pas un fruit rouge.
- Le fruit de Chloé est très apprécié des singes.
- Hugo n'a pas la fraise.

	Citron	Pomme	Raisin	Banane	Fraise
Lucas					
Marion					
Hugo					
Chloé					
Arthur					

4. Complète le nom des colonnes, place les nombres dans l'abaque et convertis dans l'unité demandée.

Longueurs							m			
Capacités							l			
Masses							g			
0,71 m = cm										
187 dm = Km										
5 cg = g										
4,2 T = Kg										
60 mm = dm										
13,4 dl = hl										
45 dag 3 g = g										
3 dg = Kg										
58 ml = dal										
9 dm = mm										
7 q = 700										

Jour 23 : lundi 3 août.

1. Classe ces heures dans l'ordre décroissant.

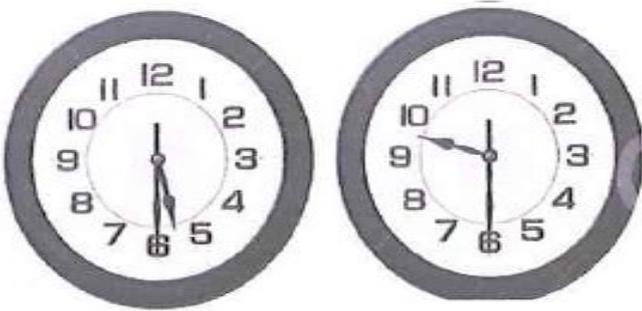
 $\frac{3}{4}$ h $\frac{1}{2}$ h

60 min

10 min

..... > > >

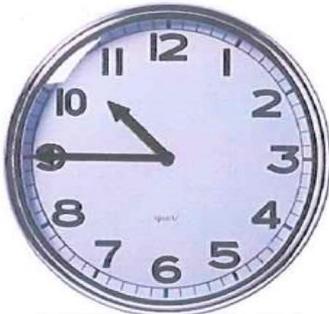
2. Mesure la durée écoulée entre ces heures indiquées.



Zone de travail

La durée écoulée est de

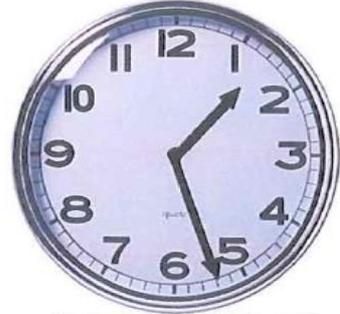
3. Écris l'heure exacte de chaque horloge.



H



H



H



H



H



H

4. Écris, pour chaque situation, le nom de la grandeur correspondante.

longueur - volume - masse - température - durée - coût - aire -
capacité.

- Je recouvre un dessin de mosaïques :
- Je réalise un saut en hauteur :
- J'achète un pain :
- Je remplis une cruche avec 350 cl de jus :
- Mon avion décolle de Bruxelles à 10 h et arrive à Rome à 12 h :
.....

Jour 24 : mardi 4 août.

1. Voici les ingrédients d'une recette de mousse au chocolat.
Complète.

:

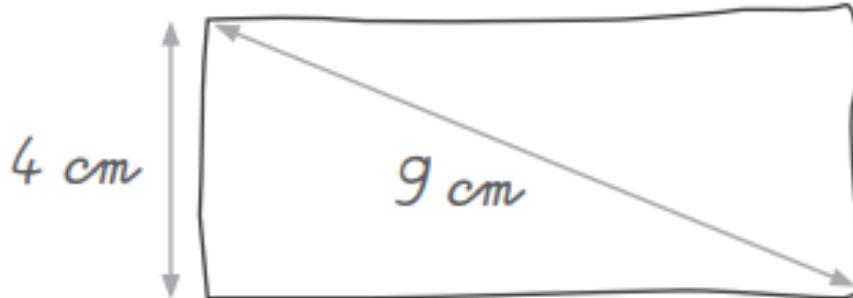


<u>Ingrédients pour 6 personnes</u>	<u>Ingrédients pour 2 personnes</u>
<ul style="list-style-type: none"> • 300 g de chocolat fondu • 3 cuillères à soupe d'eau • 120 cl de crème fraiche • 6 blancs d'œufs • 18 graines de café en chocolat 	<ul style="list-style-type: none"> • g de chocolat fondu • cuillères à soupe d'eau • cl de crème fraiche • blancs d'œufs • graines de café en chocolat

2. Écris le nom de ces figures. Sois précis !

Je suis un quadrilatère. Mes côtés sont parallèles deux à deux ET sont tous isométriques. Mes angles ont tous la même amplitude.	Je suis
Je suis un polygone a 3 côtés. Mes côtés sont isométriques. Mes angles ont tous la même amplitude.	Je suis
Je suis un polygone régulier qui possède 6 côtés.	Je suis

3. Le rectangle ci-dessous est tracé à main levée. Avec tes instruments, construis-le en respectant les mesures données.



4. Trace avec tes instruments ci-dessous un triangle dont les côtés mesurent 5 cm , 6 cm et 8 cm .

Jour 25 : mercredi 5 août.

1. Complète ces tableaux.

+	1000	
415		
145		
929	1929	1919
998		

-	100	110
895		785
1290		
9999		
1385		

2. Complète ces égalités. Tu ne dois pas donner le résultat.

- $68,4 + 39,5 = 68 + 39 + \dots\dots\dots$
- $37 \times 200 = 34 \times 100 \times \dots\dots\dots$
- $68,6 + 39,5 = 68 + 39 + \dots\dots\dots$

3. Complète par l'unité de mesure qui convient.

- Un verre de limonade contient 20
- La vitesse moyenne d'un coureur cycliste au tour de Belgique est de 40
- La nuit du 31 décembre, la température affichait -8

4. Lequel de ces personnages a vécu le plus longtemps ? Entoure la bonne réponse.

Marie Curie 1867 - 1934

Einstein 1879 - 1955

Mozart 1756 - 1791

Charlemagne 742 - 814

Jour 26 : jeudi 6 août.

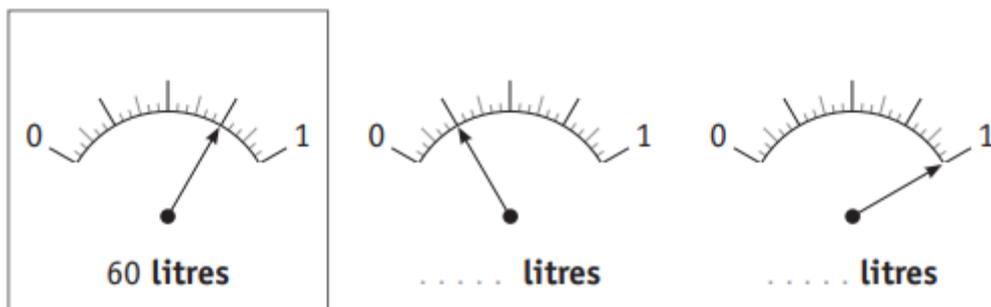
1. Avec un paquet « normal » de poudre à lessiver, on peut faire 66 lessives. Avec le paquet de marque « super plus », on peut faire 50% de lessives en plus. Combien de lessives peut-on faire EN TOUT avec le paquet de la marque « super plus » ? Ecris l'opération et une phrase réponse.

50% cela correspond à 50/100, donc la moitié...

Tes calculs et ta réponse sous forme de phrase complète.

2. Observe cette jauge de carburant. Elle indique qu'il reste 60 litres dans le réservoir. Qu'indiquent les deux autres dessins ?

Complète.



3. Lis attentivement ce problème puis coche la seule opération qui te permettra de répondre à cette question.

Une canette de 33 cl de limonade.

Un pack contient 12 canettes.

Un vendeur range 20 packs dans un rayon.

Combien de canettes sont rangées dans un rayon ?

20×33

20×12

$33 - 12$

12×33

$20 + 12$

4. Complète ces phrases. (Lis bien !!)

- Si je partage équitablement 60 € avec mes 3 amis, chacun recevra€
- Si je partage équitablement 60 € entre mes 3 amis, chacun recevra€

5. En ouvrant un dictionnaire au hasard, on s'aperçoit que la somme des numéros des 2 pages visibles vaut 841. Quels sont les numéros de ces deux pages ?

Complète les cadres



Jour 27 : vendredi 7 août.

1. Calcule le plus rapidement possible.

- $60 \times 80 =$
- $78 + 55 + 122 + 1045 =$
- $0,4 \times 0,9 =$
- 10% de 1678 =
- $7 \times 56 \times 0 \times 11 =$

2. Complète cette soustraction.

$$\begin{array}{r}
 . \quad 3 \quad 4 \quad . \quad 6 \\
 - \quad 1 \quad 1 \quad 5 \quad 2 \quad . \\
 \hline
 7 \quad 1 \quad . \quad 4 \quad 4
 \end{array}$$

3. Écris la seule opération qui permet de vérifier cette opération.

$ \begin{array}{r} 4 \quad 1 \quad 3 \\ 3 \quad 6 \\ \hline 5 \quad 3 \\ 4 \quad 8 \\ \hline 5 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ \hline 3 \quad 4 \end{array} $
--	--

La seule opération à faire est :

4. Comment se lit se nombre ?

3028006

- Trois-cent-deux-mille-huit-cent-six
- Trente millions deux-mille-huit-cent-six
- Trois millions deux-mille-huit-cent-six
- Trois millions vingt-huit-mille-six

5. Lis ce problème puis choisis les réponses.

Pour aller à l'école, Marc emprunte le trajet le plus long et Justine le plus court.

3 Km	30 dam	300 m	0,3 hm	30 m
------	--------	-------	--------	------

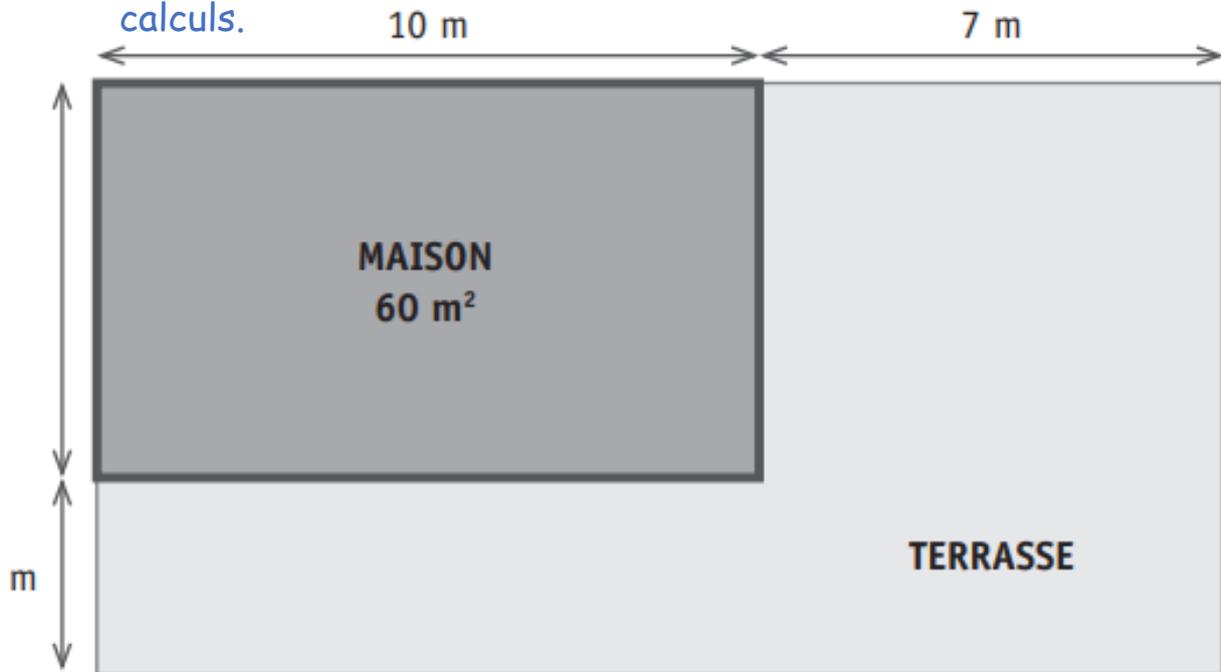
Quel trajet effectuera chaque enfant ?

Marc parcourt

Justine parcourt

Jour 28 : lundi 10 août.

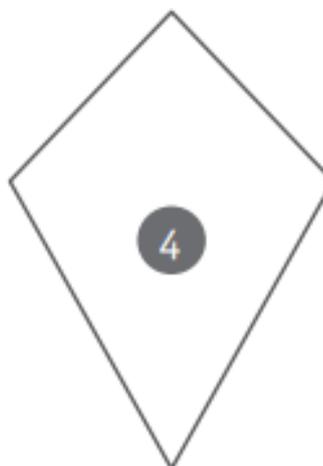
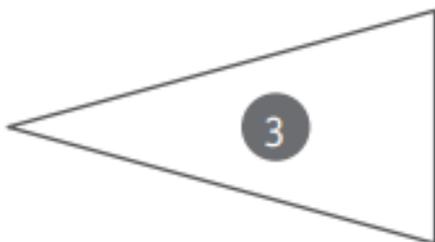
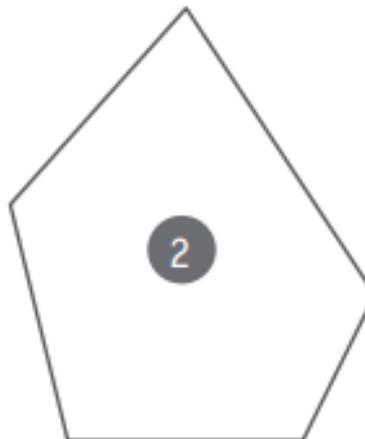
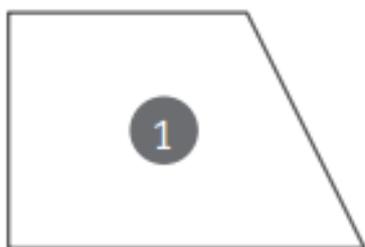
1. Calcule l'aire de la terrasse en m^2 . Explique toute ta démarche et tes calculs.



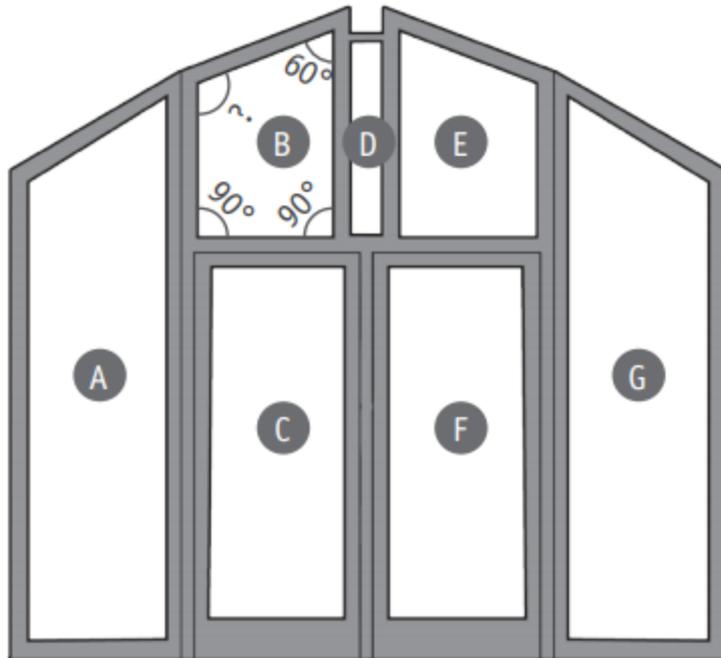
Tes calculs et ta réponse complète.

2. Donne le nom de ces figures en choisissant dans la liste.

Triangles rectangle - cerf-volant - pentagone régulier - trapèze isocèle -
triangle isocèle - triangle obtusangle - pentagone - trapèze rectangle



3. Voici la photo d'un vitrail et son plan.



a) Le vitrage est composé de deux figures géométriques différentes.

Nomme-les :

.....

.....

b) Écris la lettre d'une figure qui possède deux paires de côtés parallèles.

.....

c) Observe la vitre B. quelle est l'amplitude du quatrième angle ?

Écris :°

Jour 29 : mardi 11 août.

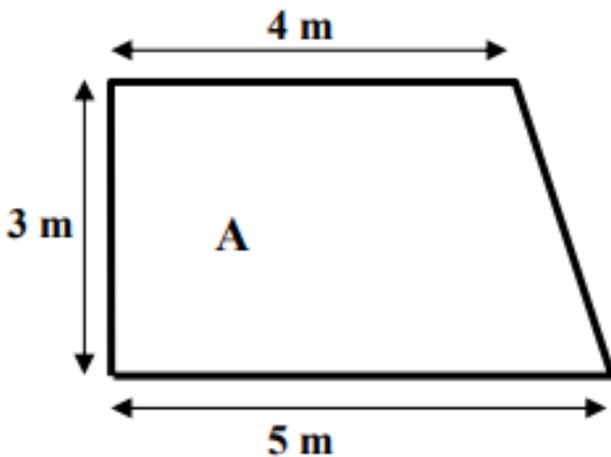
1. Calcule en m^2 l'aire de ces figures.

Aire = surface de la forme, l'intérieur.

Formule d'aire du carré = $C \times C$

Formule d'aire du rectangle : $L \times l$

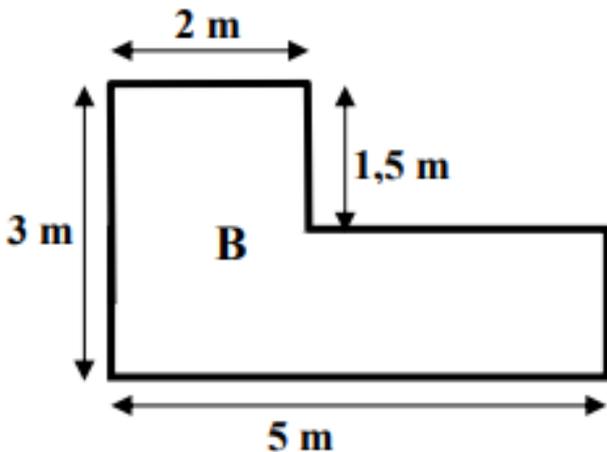
Formule d'aire du trapèze : $\frac{(B + b) \times H}{2}$



Tes opérations :

Ta réponse :

L'aire de la figure A est de m^2



Tes opérations :

Ta réponse :

L'aire de la figure B est de m^2

2. Connais tu encore tes tables ?

$7 \times 8 =$

$64 : 8 =$

$\dots\dots \times 8 = 56$

$8 \times 4 =$

$16 : 4 =$

$\dots\dots \times 8 = 72$

$6 \times 8 =$

$14 : 2 =$

$\dots\dots \times 2 = 20$

$0 \times 2 =$

$18 : 2 =$

$\dots\dots \times 8 = 8$

$10 \times 2 =$

$20 : 4 =$

$\dots\dots \times 2 = 0$

$7 \times 4 =$

$40 : 8 =$

$\dots\dots \times 4 = 28$

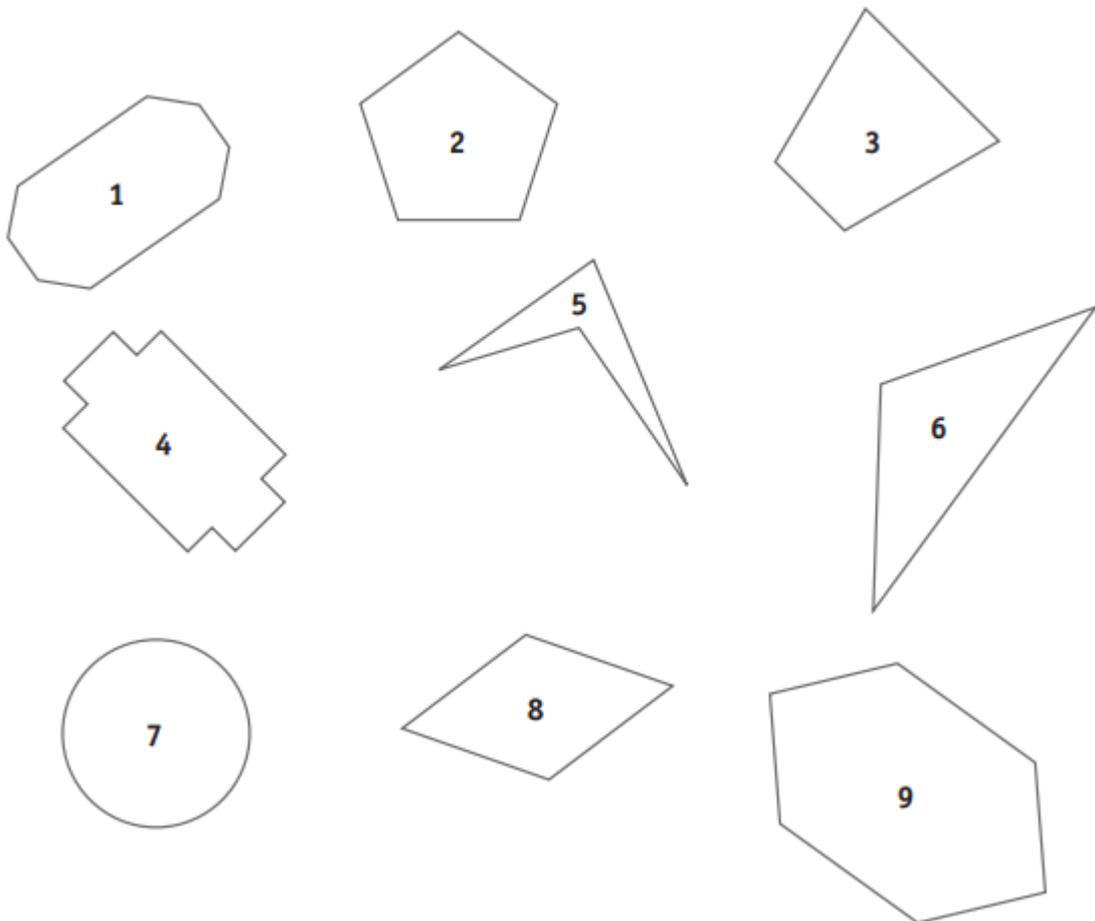
$5 \times 2 =$

$56 : 8 =$

$\dots\dots \times 8 = 80$

Jour 30 : mercredi 12 août.

1. Complète les phrases par le numéro de la figure.



- La figure n° n'est pas un polygone.
- La figure n° est un hexagone.
- La figure n° est un polygone régulier.

Entoure vrai ou faux.

Un axe de symétrie est une ligne qui représente un miroir. Ce chaque côté de cette ligne, on a exactement la même image. Quand on plie sur cette ligne, les cotés de la forme de gauche se superposent à ceux de droite ou du haut et du bas.

- La figure 5 est un quadrilatère. VRAI - FAUX
- La figure 3 possède au moins un axe de symétrie. VRAI - FAUX
- La figure 2 possède cinq diagonales. VRAI - FAUX

2. Complète ce tableau pour la réalisation d'un milkshake.

Nombre de personnes	Nombre de boules de glace	Quantité de lait en litre(s)	Nombre de cuillerées de sirop de fraise
8	4	1	2
12			
		1,25	

3. Complète ces opérations.

- $1\ 000\ 000 = 450\ 000 + \dots\dots\dots$
- $100\ 000 = 756 + \dots\dots\dots$
- $1000 = 983,7 + \dots\dots\dots$
- $100 = 7,89 + \dots\dots\dots$
- $10 = 8,318 + \dots\dots\dots$

4. Pose et effectue ces 3 calculs.

$$876,7 + 782,9 =$$

$$789,2 \times 7,6 =$$

$$4169 : 8 =$$

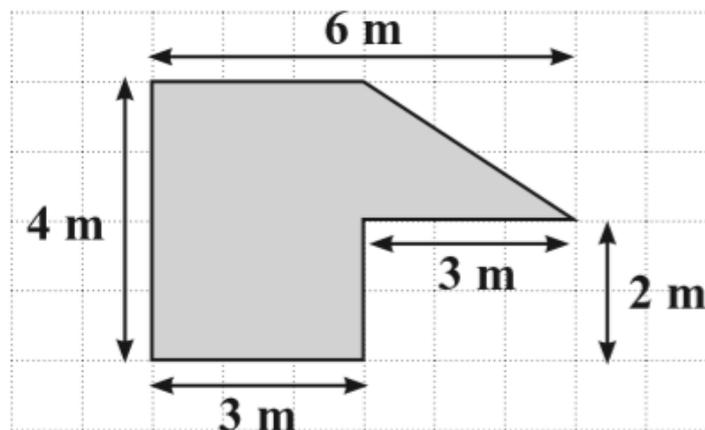
Jour 31 : jeudi 13 août.

1. Pose et effectue ces opérations.

$$67,78 + 0,567 + 23,67 + 345 =$$

$$64,43 \times 21,5 =$$

2. Calcule en m^2 l'aire de la surface grise ci-dessous.



Tes calculs et ta réponse complète.

3. Entoure la bonne réponse.

- La longueur d'une piscine olympique mesure : 5 m / 50 m / 500 m / 5000 m
- Un pain carré pèse environ : 0,8 g / 8 g / 80 g / 800 g
- Une tasse à café remplie contient : 1,5 cl / 15 cl / 150 cl / 1500 cl
- Le sol d'une classe peut mesurer : 5,6 m² / 56 m² / 560 m² / 5600 m²

4. Dans chaque suite de chiffre, place la virgule afin que :

- 2 représente le chiffre des unités de mille → 20538609
- 9 représente le chiffre des millièmes → 20538609
- 6 représente le chiffre des dixièmes → 20538609

Jour 32 : vendredi 14 août.

1. Complète le tableau.

	Longueur d'un côté du carré	Périmètre du carré	Aire du carré
Carré A	8 cm	..... cm	..... cm ²
Carré B	..... cm	40 cm	..... cm ²
Carré C	..... cm	..... cm	36 cm ²

2. Une ferme doit prévoir la nourriture pour ses animaux pour 15 jours. Complète le tableau.

Animal	Ration de nourriture	Quantité de nourriture à prévoir pour 15 jours
Cheval	75 Kg de foin pour 30 jours	..... Kg
Brebis	0,9 Kg de pulpe sèche tous les 3 jours	..... Kg
Canard	220 g de pulpe sèche par jour	..... Kg
Lapin	4 Kg de fourrage vert pour 10 jours	..... Kg

3. Complète les cases encadrées en gras.

1,71	1,72	1,73	1,74				1,78	1,79	
1,81	1,82	1,83							
	1,92								
	2,02								

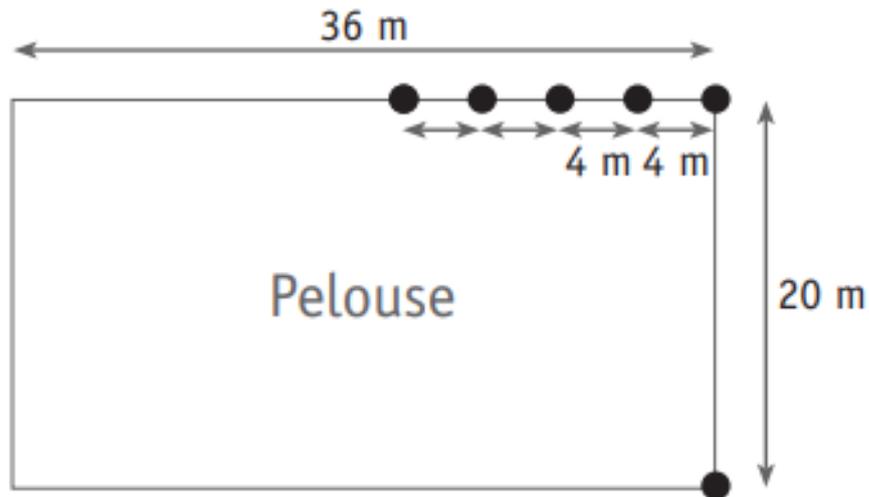
4. Complète chaque proposition par le nombre qui convient.

- Si on ajoute 1 centième au nombre 120 678,098
on obtient le nombre
- Si on retire 1 unité de mille au nombre 120 678,098
on obtient le nombre

3. Pose et effectue ces opérations.

$6854 + 2377 + 106$	$252 \times 3,4$	$2143,7 - 236,5$
---------------------	------------------	------------------

4. On plante des arbres autour d'une pelouse. Il y a toujours 4 m d'écart entre chaque arbre. Combien d'arbres comptera-t-on en tout autour de cette pelouse ?



Ta réponse :

En tout, il y aura arbres.

Jour 34 : mardi 18 août.

1. Complète avec l'unité de mesure qui convient.

- Pour cuire un œuf, il faut environ 10
- La tour Eiffel mesure 300
- J'ai mangé un paquet de 150 de jambon pour dîner.
- Un paquet de farine pèse 1
- Le mois de janvier compte 31
- Mon crayon mesure 12
- Ce bébé pesait 3,2 à la naissance et mesurait 49
- Cette bouteille contient 1 de lait.
- Ces chiots verront le jour dans environ 60
- La longueur de la Skoda de madame Stéphanie est de 3997
- Dans un semestre, il y a 6
- Une heure contient 60 ou 3600
- Maman a acheté 2 de pommes de terre.
- Il y a 24 dans une journée.
- La hauteur d'une porte est d'environ 2

2. Complète chaque phrase.

80 centimètres c'est la même chose que 8

80 centimètres c'est la même chose que mètres.

0,5 litre c'est la même chose que 50

0,5 litre c'est la même chose que décilitres.

$\frac{1}{2}$ heure c'est la même chose que 30

$\frac{1}{2}$ heure c'est la même chose que secondes.

3. À partir du point, trace un segment de :

1,5 dm

•

8 mm

•

0,5 dm

•

6,5 cm

•

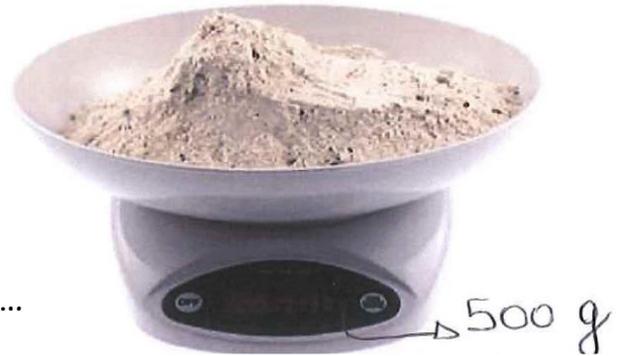
Jour 35 : mercredi 19 août.

1. Observe

Maman prépare des gaufres.

Elle a déjà pesé la farine.

La balance indique :



Qu'indiquera la balance lorsque maman aura ajouté les ingrédients suivants.

Beurre $\frac{1}{4}$ Kg



Sucre 150 g



Sucre vanillé 2x10g



Tes opérations :

La balance indiquera :

2. Trace un trait rouge sur les instruments pour indiquer la mesure demandée.

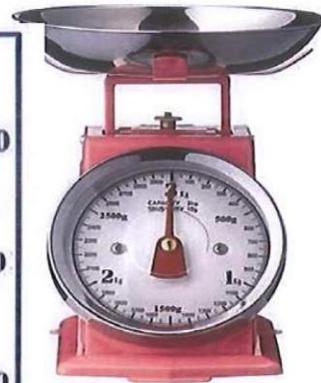
60 cl



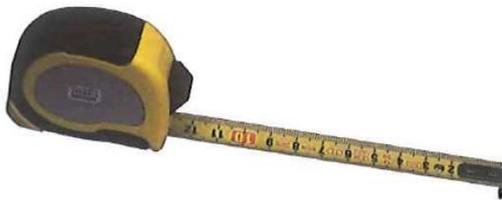
15°



1,5 Kg



8 cm



120 Km/h

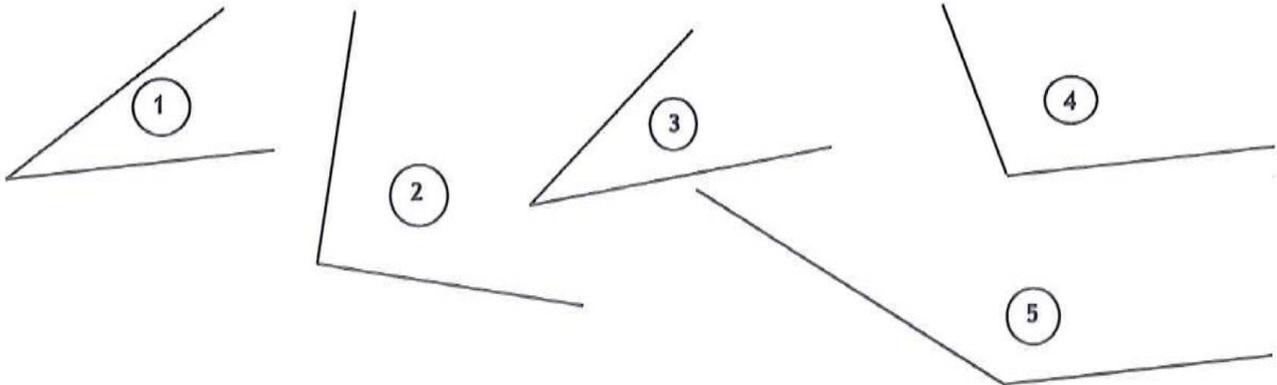
Le 3^{ème} mardi de mars

MARS 2020

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

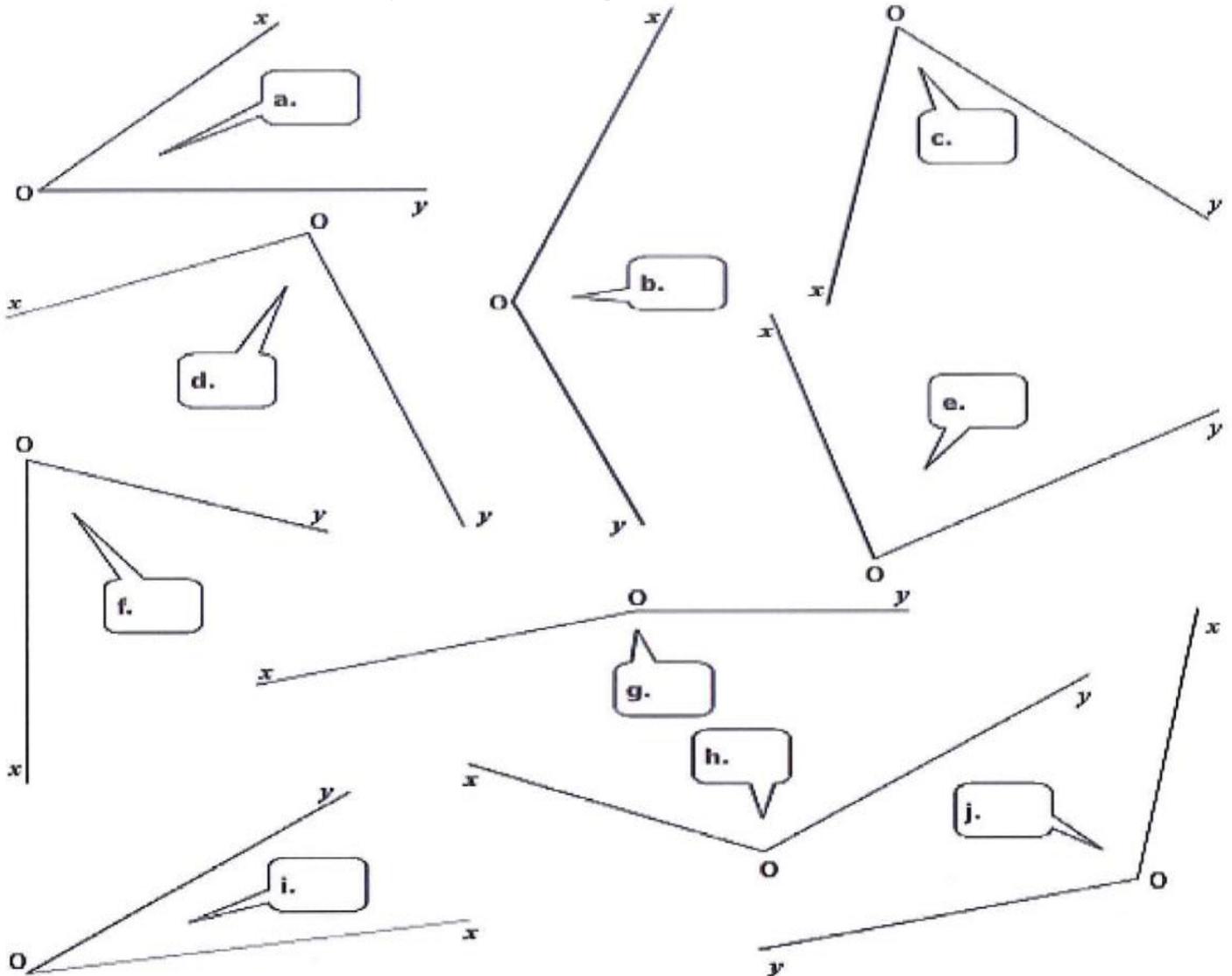
Jour 36 : jeudi 20 août.

1. Compare les angles suivants et classe-les dans l'ordre décroissant.



..... > > > >

2. Quelle est l'amplitude des angles suivants ?



3. Exprime les durées dans l'unité demandée.

	En minutes	En secondes
1 heure
$\frac{1}{2}$ heure
$\frac{1}{4}$ heure
$\frac{3}{4}$ heure

	En jours
1 semaine
1 mois
1 an
1 siècle

Jour 37 : vendredi 21 août.

1. Relie chaque nom de quadrilatère à son dessin et ensuite à ses particularités. Utilise 5 couleurs différentes.

LOSANGE



- 4 CÔTÉS ISOMÉTRIQUES
- 4 ANGLES DROITS
- CÔTÉS OPPOSÉS // 2 À 2

CARRÉ



- 4 ANGLES DROITS
- CÔTÉS OPPOSÉS // 2 À 2
- CÔTÉS OPPOSÉS ISOMÉTRIQUES

TRAPÈZE



- 4 CÔTÉS ISOMÉTRIQUES
- CÔTÉS OPPOSÉS // 2 À 2
- ANGLES OPPOSÉS ISOMÉTRIQUES

RECTANGLE



- CÔTÉS OPPOSÉS // 2 À 2
- CÔTÉS OPPOSÉS ISOMÉTRIQUES
- ANGLES OPPOSÉS ISOMÉTRIQUES

PARALLÉLOGRAMME



- 2 CÔTÉS //

2. Voici les prix affichés dans une boulangerie :

Tarifs	
Baquette :	0,75 €
Pain :	1,70 €
Croissant :	0,85 €
Pain au chocolat :	0,90 €

Aide-toi de ces tarifs pour résoudre les problèmes suivants.

- Une cliente achète un pain et 2 baguettes. Elle paye avec un billet de 20€. Combien la boulangère lui rend-elle d'argent ?

Tes calculs :

Réponse complète :

- Un autre client se demande combien il peut acheter de pains au chocolat avec 5€.

Tes calculs :

Réponse complète :

- Voilà le calcul que j'ai fait : $(3 \times 0,85) + (4 \times 0,9) + 0,75$.
Qu'ai-je acheté ? et combien ai-je payé ?

Tes calculs :

Réponse complète :

Jour 38 : lundi 24 août.

1. Convertis les durées dans l'unité demandée.

7 min = s	3h = min	49h = j h
4 min = s	4h = min	67h = j h
8 min = s	7h = min	55h = j h
3 min = s	2h = min	98h = j h
2 min = s	5h = min	72h = j h

2. Effectue comme dans l'exemple.

$$\begin{aligned} \text{Exemple : } 1264 + 96 + 236 + 104 &= (1264 + 236) + (96 + 104) \\ &= 1500 + 200 = 1700 \end{aligned}$$

- $2,75 + 6 + 2,25 + 4 =$

- $4600 + 1600 + 2400 =$

- $0,6 + 2,8 + 0,4 + 0,2 =$

- $77,1 + 8,5 + 11,5 =$

3. La règle de 3

Effectue les règles de 3 suivantes.

- 7 paquets de café coûtent 14,84€. Que coûtent 5 paquets ?

Solution :

7 paquets	----->	14,84€
:7	}	
1 paquet	----->	$14,84 : 7 = 2,12€$
x5	}	
5 paquets	----->	$2,12 \times 5 = 10,60€$

- Si 6 litres d'huile d'olive coûtent 24,36€, que coûtent 4 litres ?

Solution :

.....	----->
.....	}	
.....	----->
.....	}	
.....	----->

- Au marché, 3 salades coûtent 2,43€. Combien coûtent 7 salades ?

Solution :

.....	----->
.....	}	
.....	----->
.....	}	
.....	----->

Jour 39 : mardi 25 août.

1. Calculons une moyenne

Pour calculer une moyenne, il faut additionner tous les résultats concernés, puis diviser la somme obtenue par le nombre de valeurs additionnées.

Voici les résultats obtenus lors d'une compétition de fléchettes.

Calcule la moyenne obtenue par chaque participant.

	Carlo	Antoine	Robert	Ahmed	Gontran	Nicolas
Manche 1	76	117	61	83	74	105
Manche 2	123	126	114	81	116	84
Manche 3	68	72	115	113	69	95
Manche 4	113	69	86	115	129	116
Moyenne	95					

$$\text{La moyenne de Carlo est : } \frac{76 + 123 + 68 + 113}{4} = \frac{380}{4} = 95$$

Zone de travail

2. Résous ces quelques problèmes.

Une personne dort en moyenne 8 heures par nuit.

- Combien de jours dort-elle au mois d'avril ?

Tes opérations et phrase réponse complète.

- Combien de jours dort-elle par an ? (sans tenir compte des années bissextiles)

Tes opérations et phrase réponse complète.

- Si elle meurt à 96 ans, combien d'années aura-t-elle dormi dans sa vie ? (sans tenir compte des années bissextiles)

Tes opérations et phrase réponse complète.

Une fourmi franchit une distance de 36 cm en six secondes.

- Quelle distance peut-elle parcourir en une heure ?

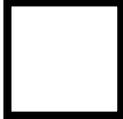
Tes opérations et phrase réponse complète.

Jour 40 : mercredi 26 août.

1. Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse

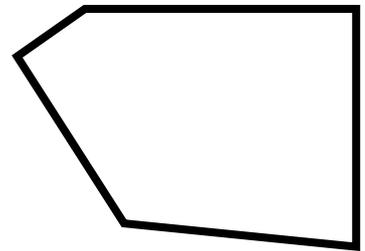
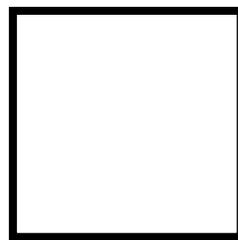
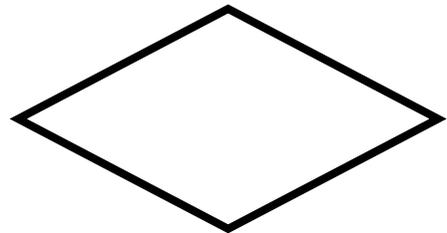
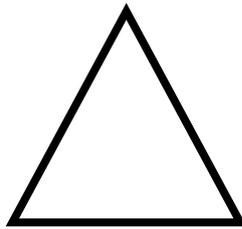
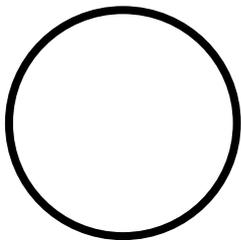
- Tous les losanges sont des rectangles ? VRAI - FAUX
- Tous les parallélogrammes sont des trapèzes ? VRAI - FAUX
- Tous les rectangles sont des parallélogrammes ? VRAI - FAUX
- Tous les losanges sont des carrés ? VRAI - FAUX
- Tous les carrés sont des rectangles ? VRAI - FAUX

2. Coche les cases appropriées.

					
4 côtés égaux					
4 angles droits					
2 paires de côtés parallèles					

3. Trace les axes de symétrie des figures suivantes.

Un axe de symétrie est une ligne qui représente un miroir. Ce chaque côté de cette ligne, on a exactement la même image. Quand on plie sur cette ligne, les côtés de la forme de gauche se superposent à ceux de droite ou du haut et du bas.



Jour 41 : jeudi 27 août.

1. Dans le nombre 364,578

- Dans quelle colonne est le chiffre 4 ?
- Dans quelle colonne est le chiffre 5 ?
- Dans quelle colonne est le chiffre 7 ?
- Dans quelle colonne est le chiffre 8 ?
- Dans quelle colonne sera le chiffre 4 si on déplace la virgule de deux rangs vers la gauche ?

2. Écris en chiffres les nombres suivants. Entoure le plus grand nombre de chaque colonne.

63 millièmes →	201 millièmes →
63 mille →	201 centièmes →
63 dixièmes →	201 millions →
63 millions →	201 dixièmes →
63 centièmes →	201 mille →

3. Ces nombres sont placés dans l'ordre croissant. Entoure l'intrus.

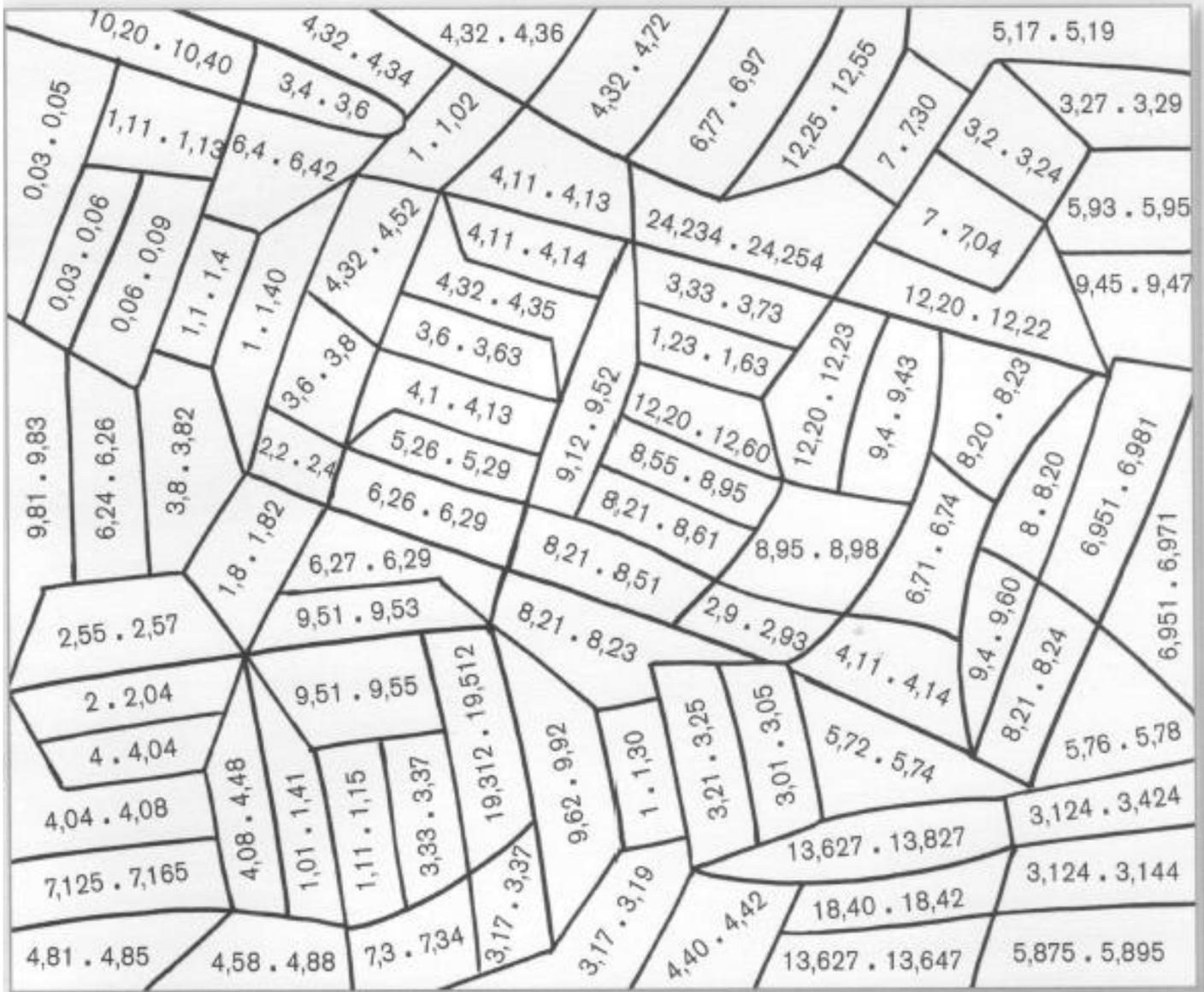
- 61,324 - 61,342 - 61,243 - 61,423 - 61,432
- 0,5 - 0,56 - 0,4 - 0,578 - 0,595
- 88,078 - 88,807 - 88,877 - 88,708 - 88,888

Jour 42 : vendredi 28 août.

1. Colorions avec les nombres décimaux.

L'écart entre deux nombres est :

0,2 : noir	0,3 : gris	0,4 : blanc	0,02 : vert	0,03 : violet	0,04 : rouge
------------	------------	-------------	-------------	---------------	--------------



Que vois-tu ?