|  |
| --- |
| Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Français : grammaire  Le sujet ou groupe sujet |

D:\Documents\Professionnel\Ecole\Stage\1 Marianne2006\_ORDRE ALPHA\L\LIVRE 09.tif

**1) Sa fonction** : Groupe Sujet. Il indique qui (ou quoi) **fait ou subit** l’action.

**2) Pourquoi le reconnaitre ?**

**3) Comment le reconnaitre ?**

**3.1)**

👉 **Le bateau** quitte le port d’Anvers. 🢣**Il** quitte le port d’Anvers.

**3.2)**

👉 **Le bateau** quitte le port d’Anvers. 🢣 Qu’est-ce qui quitte le port d’Anvers ?

Réponse : le bateau.

**3.3)**

👉 **Le bateau** quitte le port d’Anvers. 🢣 C’est **le bateau** qui quitte le port …

**4) Quelles sont les natures possibles du GS ?**

4.1)

👉 **Les joueurs de l’équipe** ont fêté leur victoire.

4.3)

👉 **Fumer** nuit gravement à la santé.

***1. Vrai ou faux : Le groupe souligné est GS.***

a) Dans ce petit village, **le temps** s’écoule lentement.

b) Quelqu’un veut aider **les voisins** à déménager.

c) **Dans les prairies** poussent de gros champignons blancs.

d) **Manger** des fruits cinq fois par jour est bon pour la santé.

e) **Les marins** qui arrivent au port reviennent de la Baltique.

f) Les élèves aimeraient que **tu** puisses les rejoindre.

g) Après avoir épluché les pommes de terre, tu **les** laves soigneusement.

h) **Les plumes du paon qui fait** la roue sont magnifiques.

i) **Quels livres** choisissent-ils ?

j) **Rex**, viens ici !

k) **Certains** ne sont pas venus.

l) Mangez-**vous** des épinards ?

m) **Derrière un arbre** se cachait un écureuil.

n) **Le groupe de Gilles** commença à lancer des oranges.

***2. Souligne le GS. Le verbe est-il correctement orthographié ? Si non, corrige !***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Oui ou non | Correction |
| a) Les ouvriers de cette usine travaillent jusqu’à 17 heures. | ………… | ……………………… |
| b) Les fruits du houx ne sont pas comestibles. | ………… | ……………………… |
| c) Les candidats du concours reçoivent une récompense. | ………… | ……………………… |
| d) Une équipe d’archéologues fouillent un site ancien. | ………… | ……………………… |
| e) La majorité des Belges aime les frites. | ………… | ……………………… |
| f) Plus d’un touriste visite l’Égypte. | ………… | ……………………… |
| g) Les routes de cette montagne serpentent énormément. | ………… | ……………………… |

***3. Coche tous les verbes qui peuvent s’accorder avec les sujets proposés.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **lisent** | **ont attendu** | **arrive** | **devons partir** | **êtes arrivés** | **revenez bientôt** |
| a) Laurent et moi … |  |  |  |  |  |  |
| b) Le train … |  |  |  |  |  |  |
| c) Lucie et Benoît … |  |  |  |  |  |  |
| d) Nous et vous … |  |  |  |  |  |  |
| e) Les travailleurs … |  |  |  |  |  |  |

***4. Entoure les verbes conjugués puis souligne leur sujet.***

… Dans la salle de consultation se tenait Bonaventure. Théophile, assis devant un gros livre, ne remarqua pas son ami. Il lui jeta une poignée de petits œufs parfumés. L’enfant en mâcha trois en disant : manger fait grossir… … La mère de Théophile entra dans la maison. Théophile lui servit un verre de jus de mure. Théophile et sa mère mangèrent de bon appétit. Pendant le repas, il annonça : « Cet après-midi, je me rendrai à la bibliothèque. » …

Le GS n’est pas forcément le premier groupe de la phrase.

👉 Dehors, les rouges-gorges sautent de branche en branche.

👉 Sous le préau se trouve un jeu de marelle.

D:\Documents\Professionnel\Ecole\Stage\1 Marianne2006\_ORDRE ALPHA\L\LIVRE 09.tif

***5. Recopie ces phrases en inversant l’ordre sujet - verbe - complément puis surligne les GS.***

a) Le gros tilleul se reflète dans l’eau de l’étang.

☞ *Dans l’eau de l’étang se reflète le gros tilleul.*

b) De grosses buches flambent dans la cheminée.

c) Quelques jonquilles sortent dans le jardin.

d) Un terrible coup de tonnerre éclate dans les cieux très sombres.

***6. Replace les verbes dans les phrases.***

préfèrent - vit - reflètent - commence - vivent - préfère - reflète - commencent

a) En Asie, ……………………………………………………………… les derniers tigres.

b) C’est cette chanson que ……………………………………………………………… les membres du jury.

c) Dans l’eau de l’étang se ……………………………………………………………… les branches des saules.

d) A midi ……………………………………………………………… les cours de langue.

***7. Complète les terminaisons (au présent de l'indicatif).***

a) Dans la forêt se cach……………… des milliers de petites bêtes.

b) Sous l’arbre pouss………………… , entre la mousse et le tronc, de jolies fleurs bleues.

c) Une grenouille verte saut…………… entre les pieds de Claire.

d) Calmement, les voitures se faufil……………… dans le trafic dense.

e) De l'école sort………………… des dizaines d'élèves.

D:\Documents\Professionnel\Ecole\Stage\1 Marianne2006\_ORDRE ALPHA\L\LIVRE 09.tif***8. Indique une croix sous le centre du GS puis conjugue les verbes à l’indicatif présent.***

**Le centre (le noyau) du GS détermine l’accord du verbe.**  
 👉 Les vacanciers du mois d’août envahi……………… les plages de la Côte d’Azur.

👉 La troupe d’acteurs rencontr………………le public à la fin du spectacle.

🖢 La plupart des hommes aiment le sport.

La plupart = …………………………………

🖢 Plus d’un enfant rencontre des difficultés avec les accords.

Plus d'un = ……………………………………

🖢 Peu de Belges ont effectué un séjour dans l’espace.

Peu de … = ……………………………………

a) L’incendie des entrepôts n’ ………………………………………………………… pas fait de victimes. (avoir)

b) Le recueil de poésies …………………………………………………………………… sur le bureau. (se trouver)

c) Les journaux du matin ……………………………………………………………… tous ces évènements. (décrire)

d) Les fumées de l’usine ……………………………………………………………………………………… la colline. (cacher)

e) Mes chemises en coton ………………………………………………………… dehors sur le fil à linge. (sécher)

f) Les candidats choisis par l’animateur ……………………………………………………sur le podium. (monter)

g) L’habitant des collines sauvages …………………………………………………les écorces de liège. (récolter)

h) Au loin, une troupe de chamois ……………………………………………………………………… le torrent. (traverser)

i) Les forts vents d’ouest ………………………………………………………………………… des tempêtes. (provoquer)

j) Les grandes marées de l’année …………………………………………………… les derniers pêcheurs. (attirer)

k) Dans les Alpes, le plus haut des sommets ……………………………………………………… les 4 800 m. (dépasser)

l) Les utilisateurs du métro ……………………………………………………… que la grève n’aura pas lieu. (espérer)

m) Dans les montagnes, le chien des bergers …………………………………………………… les troupeaux. (guider)

n) Un grand nombre de Japonais …………………………………………………… Bruxelles chaque année. (visiter)

o) Le chef des Indiens ………………………………………………………………………… toutes les décisions. (prendre)

9. ***Coche les cases correspondant à chaque accord possible.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ont attendu | arrive | devons partir | lisent | revenez |
| Laurent et moi |  |  |  |  |  |
| Le train |  |  |  |  |  |
| Lucie et Benoît |  |  |  |  |  |
| Les travailleurs |  |  |  |  |  |
| Vous et nous |  |  |  |  |  |
| Le professeur et moi |  |  |  |  |  |

***10.******Reprends le premier groupe par un pronom et complète les terminaisons.***

a) Ton ami et toi, ……………… ne les connaiss…………… pas.

b) Pierre et moi, ……………… part………… en Italie.

c) Philippe, Luc et moi, ……………… offr………… un cadeau à notre maman.

d) Son frère et lui, ……………… ne leur donn……… pas raison.

e) Pauline et vous, ……………… écout……… les informations.

***11. Recopie le texte en remplaçant l’arbre par les arbres et effectue tous les changements nécessaires.***

Bien sûr, quand on le regarde, l’arbre a l’air immobile. Il est droit dans la terre avec ses branches écartées et ses milliers de feuilles qui tournent dans le vent.

Ça, c’est une ruse de l’arbre, pour faire croire qu’il reste toujours au même endroit. Il parait paisible, fixé dans la terre par les racines solides.

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

***12. Souligne tous les GS dans le texte ci-dessous.***